

# Risale-i Nur insanlığa ne kazandırmıştır

*Hasan Akar / 16. Defter 61-67*

- mülke kudret değil hikmet hakim. melekuta da kudret hakim. o zaman mülkte hakimiyetim melekuttaki Allahın kudretine zıt değil. o zaten melekuta tam hakim. Risale-i nurun bariz hasiyetlerinden biri de **mülk ile melekuti hakikatleri beraber işleyebilmesi**, hükümlerini birbirine karıştırmadan uygulanabilir halde insanlığa sunabilmesi... bu iki kaynağı ifade edebilmesi için yeni bir dile ihtiyaç duyulmuş. sırf mülkü, sırf melekuti ifade eden dil ihtiyacımızı karşılayamaz olmuştur. Risale-i Nur bu iki hakikatın aynı kelimada ifadesine muvaffak olmuştur. Risale-i Nur **çözümeye dayalı terbiye metotlarıyla** ortaya çıkmış. tenkid, eleştiri, gıybetten mümkün merteye uzak durmuş... **Risale-i Nur seni başkalaşmadan seni içten inşa eden bir mürebbidir...**Risale-i nurun çok çok istisna özelliğinden biri de **ene kavramını** ortaya koyarak insanlığın kendini anlamada farklı bir metot ortaya koymuştur. ve insana **yeni bir tefekkür ufku**nu açarak insanı çok ulvi mertebeye taşımış. risale-i nur **eshyaya yeni bir tanımlama** getirerek varlığın en kesif boyutu içinde nihayetsiz mekan ve zaman boyutlarını aşarak varlık düzeylerini hallettikleri mana-yı harfiyle ifade etmiştir. kimileri gibi varlığa küfür etmemiş, dışlamamış ve insanlığa düşman göstermemiş ve kimilerine göre de herşeyin kaynağı kutsileştirmemiştir.
- risale-i nur **insanlığın ve medeniyetin barıştırılıp yeniden inşa edilme projesi** sunmuştur.
- risale-i nur kelamın içeriğinde sihir seviyesinde insanı etkileyebileceğini fiilen ispat etmiş. **kelamın insanı ne kadar tesir edebileceğini** göstermiştir.
- maddenin geliştirdiği **buhranlara çareler** üretmektedir.
- risale-i nur kendini istikbale taşıyabilecek kişilerin kişiliklerinin oluşmasında, şahıs merciyetini, aşırı tutuculuğu, mana-yı ismiyi, **her türlü şahsi hegemonyanın tesirini kırmış**, ilmi istibdadlar, meziyet istibdadların, kişileri kapalı yapılara hapsedme manasına gelen **hertürlü istibdadların karşısına dikilmiş** ve bu sıfatlardan uzak talebe yetiştirmiştir.
- risale-i nur **hakikatli sözün** insana kişilik katacağını isbat etmiş. fakat esbabların her çeşidine de gereği kadar hürmet etmeyi, sebeplere tevessül etmek **hakim ve hâkim isimleri** istediğini ispat etmiştir.
- Risale-i nur **hür ortamlar** inşa ederek özgüvenli cemaatını inşa etmiş. bu meyanda her türlü istibdad ve kabiliyetlerin gelişmesine mani olabilecek sebeplerin karşısına dikilmiştir. insanlığı ve insanları **mana-yı harfi ve mana-yı ismi** diye ölçü birimiyle ölçerek münasebet şeklinin usullerini, prensiblerini ortaya koymuştur.
- **modern bilimin ve bilimsel yöntemlerin** dinin mevzuları olduğunu isbat etmiştir. modern bilimin çelişkili varlık anlayışına risale-i nur varlığa yeni bir anlayış getirerek insanlığın problemlerine çözümler üretmiştir. modern bilimi dinle barıştırma kavşağını da; **mülk ve melekut, mana-yı ismi mana-yı harfi, niyet ve nazar** kavramlarıyla barıştırmış, aynı hakikatların birbirine zemin olduğunu isbat etmiştir.

- risale-i nur bilim ile dini ele alırken sahalalarını belli eder. dairelerinin şumulüne göre ele alır. bilimin hakikatın dışı vuruş mertebelerinin en kesif zuhuratı olan maddeye ve buna bağlı olan ilmin eşyazısız olamayacağını, eşyanın da zuhuratların en kesifi bu ise diğer mertebelerini insana göstererek merakını artırmış ve **insanlığa hedef göstermiştir**.
- modern bilim madde ötesini dışladığı, insanları madde ile yorumlama gayretine gitdiği için insanlığa problem üretmiş, insanın ruhunu çıkmazlara itmiştir. risale-i nur tam bu zamanda maddeyi ve ona bağlı olan ilimi dışlamamış, tam tersine davasının zeminini kılmış, isbatlarını oradan getirmiştir.
- eşyayı meydana getiren çok esmalar olduğundan ispatlama yönteminin çeltililiğini ve doğrularının tek olmadığını, **hakikate gitmenin bir boyut olmadığını** göstermiştir. ve insanı **madde eksenli düşünceden çıkarıp** maddeyi kucaklayan, malzeme yapan, sebep yapan, insanlığa hizmet makamında tutmuştur.
- bilim ve ilim eşyaya bağlıdır. ve eşyanın sıfatlarından davranışlarından işlevlerinden, vazifelerinden, ve eşyanın birbirlerine karşı iletişimlerinden üretilmiş ve çıkarılmıştır. ilmin kaynağı maddedir, eşyadır. o zaman bu ilim maddeye bağlı ve bağımlı iken maddenin arkasına bizi geçiremeyeceği malumdur. insanlığın ruhsal sorunu da buradan başlıyor. risale-i nur ilmin ve bilimin maddeye bağımlı olan yönünü aşarak **maddeye madde arkasından baktırma** muvaffakiyetine nail olmuştur. hakikatla maddeye bütünlük içinde ayrı ayrı işlevleri olan **esmaların zuhurat mertebeleri** olduklarını göstermiştir.
- bilimin ve kanunların son mertebesi maddede bitmesi, insanı ruhunu tatmin etmez olmuş. maddeye başka bir ilim nazariyesi, **enfüs merkeziliyle baktırma** muvaffakiyetine haiz bir eserdir Risale-i nur.
- bilimi dinden koparma gayretlerini yapanların iyi niyetli olmadıklarını göstermiş. dinin maddeyi nazara almaz olduğunu iddia eden **iyi niyetsiz kişileri** deşifre etmiş, **dinin hayatı ve varlığı yorumlama metoduna ve hakikatına** sahip olduğunu isbat etmiştir.
- maddeyle fünün-u medeniye din ile de ulum-u diniyeyi ortaya koyarak **vicdanlara ziya** vermiştir, vicdanları canlandırmıştır.
- risale-i nur nereyi nereye nasıl konumlandıracağını, neyi ne zaman nasıl niçini makam ve maksada göre **davranışlarımızı kontrol etmeyi öğretmesi** noktasında istisnaidir.
- risale-i nur din ile ilmin ayrışmaya kaldığı dönemde hem din hemde ilim adına ortaya çıkması, ve bunları barıştırması ; yani **taasubla inkarcılığı bitirmesi** noktasında istisnai hakikate haizdir.
- risale-i nur **varlığın hiçbir mertebesini dışlamaz**, tam tersine onları da hakikate varmakta basamaklaştırabilmiştir.
- **insanlara yaklaşımı ön yargılı değil**, sırf benimki doğru tarzı ve üslubu değil. gel sana anlatayım, sen biliyorsun gibi hallere girmemiş ve talebelerini de bu tür tutumlardan uzak tutmuştur.
- talebelerine öyle bir özgüven vermişki herkesle iletişim kurarak diyaloglardan kaçırmamış. çünkü **talebelerine davasına emin kılmış, özgüvenini canlı tutabilmiş**.
- tenkidçi, çare sunmayan eleştirilerden, sorgulayıcı yargılayıcı, kimliğini ve kişiliğini rencide eder tutum ve **yöntemlerden** uzak durmuş ve uzak durmamızı tavsiye etmiştir.

- baĒnaz, geçimsiz, somurtkan, kendisiyle ve başkalarıyla kavgalı olmaktan uzak tutmaya muvaffak olmuştur.
- fedakarlıĒın zirvesine ulaştırmayı, eyleme dönüştürmeyi muvaffak kılmıştır. ki toplumun, **insanlıĒın kurtuluşu** adına seferberlik ilan etmiş ... bu uĒurda bazı talabelerine **vakf-ı hayatı** gibi zor, uzun soluklu yolu göstermiş ve muvaffak da olmuştur.
- Ücretin hizmetin içinde olduĒunu, **ayn-ı hizmet** olduĒunu isbat etmiş.
- kişiler arasındaki keskinlikleri rtşleyebilmiş ... ve fanilerin yüceltilmesine mani olabilmemiş. **lm sevdirmiş**, hastalıklarla barıştırmış, işsel sorunlara czmler üretmiştir.
- insanın mekanik bir varlık olmadıĒını, **insanlıĒın serüveninden** bahsetmiş ve **insanlıĒın mahiyetini** kainatın arkasına taşımiştır.
- kuran eksenli varlık anlayışını kazandırmış, kr dĒm içinden kurtarıp, varlıĒın arkasındaki manaları göz ardı yapan **modern ilime nokta-i nazar** kazandırmıştır. ve insan ruhuna hedefler gösterip, **kainatı kitap gibi okuma** melekerini uyandırabilmiş... insanlıĒın cok muhtaç olduĒu varlık anlayışımızı inşaa etmiş... kainatın harflerini zmlendirip dönüştürme istidadlarımızı inkişafına muvaffak olmuştur.
- **mülk boyutundaki sorunlara** yer yer melekuti boyutlardan da careler üretebilen ve insanlıĒa sunmayı başaran ...
- insanı varlıktan koparmadan ve oraya boĒmadan **varlıĒı ve insanı anlamlandırıp** Saniine karşı konumunu isbat edebilen... insanın fitratındaki hedefi isbat edebilen, oraya gitmek arzusu ve cesareti kazandırmaya muvaffak olmandır...
- **cesurca duruşu** Ēreterek aynı zamanda **merhametli olmayı** ...
- insanlıĒın tarihi sürecine bakıldıĒında görülecektir ki insan kendini yönetmeye kendi başına muktedir olamamıştır.vahye ihtiyaç duymuş, vahye kulak vermeyenlerin akıbeti cok kötü olmuş ...
- risale-i nur ; beşeri kazanımlarını da insanlara nasıl kullandıĒını fiili Ēretmenlik yapmış... **marifetullah** iklimine fenleri basamak yapmayı başarmıştır. ve risale-i nur mslmanlıĒa **yeni bir kavram ve dille** karşısına cıkmiş...
- **Allah anlayışımızı, kuran ve peygamber anlayışlarımızı** tashih etmiş.
- kainatın donuk olmadıĒını, hlkin cedid anlamıyla **insanlıĒın ufkunu** kuantumdan daha ileri taşımiş.
- **insanın fitratının** gösterip işaret ettiĒi alemi isbata muktedir olmuştur.
- beşeri medeniyeti kuran medeniyetiyle barıştırıp **uygulanabilir bir hayat** anlayışını başarmıştır.
- insanları hasetten müslümanları Allah ile korkutma yolunu seçmemiş, **sevdirme ve mitlendirme tarzını** benimsemiş...
- resmi kurum ve kuruluşlara ihtiyaç duymadan **gönüller üzerine niversiteler** inşa etmiş...

- kurani hakikatleri çocuk seviyesinden profesör seviyesini içine alacak **mana derinliği ve yüceliğini kelama koymayı** başarmıştır.
- takipçilerine kendi hakikatlerine seyahat ettirip **her makamdan baktırıp** bir mertebeye hapsolmayan seviyesine ulaştırdığından, öteden beri sürüp gelen taassubu farketirip oraya aşmaya muvaffak kılmıştır.
- sebep sonuç ilişkisine **iktiran** tabiri ve zemininde barıştırıp sebeplerin ya zemin ya da kullanılan malzeme olduğunu ispat edip **tevhide-i hakikiyi** isbat etmiş.
- insanlığın içinde bulunduğu çıkmazlarını ve açmazlarına çözümler üreterek **Allah canibinden ve kudretin azameti altından bakmayı** başarmıştır...
- beşerin ve felsefenin ürettiklerini yok saymayıp **hikmete dönüştürme kimyasına haiz** olan ve takipçilerine de en çirkin şeyde bile **güzellikleri bulup çıkarabilecek iksirini** sunan ...
- insanın haiz olduğu **acz ve zaafını** zemin haline getirip zat-ı zülcelaline ayna yapabilme bahtiyarlığına çıkarmıştır. yani mahlukatın en zelil konumundan **hilafet rütbesine** çıkarmıştır.
- akli kamere ve nura benzetirken

vicdanı güneşe ve ziyaya benzetmek yaparak kavramları insan alemine taşımış, veyahud da insan kendini anlama açısından **batınındakilerin karşılıklarını alemde göstererek** hem kavramları hem insanı alemle bütünleştirebilen ki insanı **kainatın çekirdeği makamıyla** taltif etmiş ve isbat edebilmiştir...

- bütün **peygamberleri asrımıza taşıyarak** hakikatlerini insanlarda uygulanabilir hale getirmekle beraber insanı bütün peygamberlerin getirdiklerine sahiplendirerek **müceddidliğini** isbatlamıştır. (20. söz buna çok iyi bir misaldir.) bir alimin öğretisini takip etmeyerek müceddidliğini pekiştirmiştir. talebelerini de bunlara ihtiyaç duymaz hale getirmiştir. yani direk Allahla kuranla muhatap edebilmiştir.
- küfrün ve onların temsilcilikleri **olan batı dünyasının iç yüzünü gösterebilen** ve **dik duruşuyla müslümanın kimliğini** pekiştirmiştir...
- cemiyetin dışına ve üstüne çıkabilen, maymun fitratlı olan **asrın taklitçilik ruhunu kırarak** herkesin **kendine has kimliğini kazandırmıştır.** ve ilim dilenciliklerinden kurtarıp **kendi öz değerlerinin sandıklarını** açık gösterebilen ... **direk kurandan ders alabilmek** bahtiyarlığına talebelerini, takipçilerine vesile olabilmıştır... bu meyanın sebebine şarkın ulumundan ne de garbın fununundan alınmama bahtiyarlığına ulaşmıştır.
- **herbir fennin ve ilmin dayandığı esmaları gösterebilen...** bu asıra hitap ettiği gibi gelecek medeniyetin inşasının haritası ve çekirdeği bahtiyarlığına ulaşmıştır.
- barla lahikası gösterdi ki **o mümtaz ve müstesna eser** esbabların içerisinde tezahür etmiş. tesirleri hiç olmadığını, Allahın insanlara **mevhibe-i ilahi** olduğunu gösterdi...