

DERS

BEN BAŞIMIN ÜSTÜNDE ONU BİR LEVHA-İ HİKMET OLARAK TA'LİK ETMİŞİM.HER SABAH VE AKŞAM ONA BAKARIM, DERSİMİ ALIRIM:

DOST İSTERSEN ALLAH YETER. EVET O DOST İSE,HERŞEY DOSTTUR.

YARAN İSTERSEN KUR'AN YETER. EVET ONDAKİ ENBİYA VE MELAIKE İLE HAYALEN GÖRÜŞÜR VE VUKUATLARINI SEYREDİP ÜNSİYET EDER.

MAL İSTERSEN KANAAT YETER. EVET KANAAT EDEN, İKTİSAT EDER; İKTİSAT EDEN BEREKET BULUR.

DÜŞMAN İSTERSEN NEFİS YETER. EVET KENDİNİ BEĞENEN, BELAYI BULUR ZAHMETE DÜŞER; KENDİNİ BEĞENMEYEN,SAFAYI BULUR,RAHMETE GİDER.

NASİHAT İSTERSEN ÖLÜM YETER. EVET ÖLÜMÜ DÜŞÜNEN ,HUBB-U DÜNYADAN KURTULUR VE AHİREYİNE CİDDİ ÇALIŞIR.

MEKTUBAT/282

Dosyanın içeriği

- Tesbit
- Tefekkür
- Müzakere
- Üç mertebe
- Görünüş
- Toplama
- Yazı çalışmaları

↪TESBİT

- Evet o Furkan'dır ki;
- Şu kâinatın sahifelerinde ve
- zamanların yapraklarında
- kalem-i kudretle yazılan
- âyât-ı tekviniyeyi
- cin ve inse ders verir.
- Hem herbiri birer
- harf-i manidar olan mevcudata
- "mana-yı harfi" nazarıyla,
- yani onlara Sâni' hesabına bakar, "
- Ne kadar güzel yapılmış,
- ne kadar güzel bir surette
- Sâni'inin cemaline delalet ediyor" der.

~RN-Sözler/131

Furkan

↳

- Ayat-ı tekviniyeyi
- Cin ve inse ders verir
- Mevcudata
- Mana-i harfi nazarı ile bakar

- Güya cism-i hayvanî

—ve insanî
—hattâ nebatî;
—terbiye dersini almak için
—gelenlere bir misafirhane,
—bir kışla,
—bir mekteb hükmündedir ki;
—camid zerreler ona girerler,
—nurlanırlar.
—Âdeta bir talim
—ve talimata mazhar olurlar,
—letafet peyda ederler.
~RN-Sözler/554~

□Cismi hayvani

□İnsani

□Nebati

□□Terbiye dersini almak için

Gelenlere

□Misafirhane

□Kışla

□Mektep

—Ona girenler nurlanır

Letafet peyda ederler

- Madem ölüm ölmüyor
- ve ecel gizlidir,
- her vakit gelebilir
- ve madem kabir kapanmıyor,
- kafile kafile arkasında gelenler oraya girip kayboluyorlar ve
- madem ölüm,
- ehl-i iman hakkında
- i'dam-ı ebedîden
- terhis tezkeresine çevrildiği,
- hakikat-ı Kur'aniye ile
gösterilmiş
- ve ehl-i dalalet
- ve sefahet hakkında
- göz ile görüldüğü gibi bir
- i'dam-ı ebedîdir;
- bütün mahubâtından
- ve mevcudattan
- bir firak-ı lâyezalîdir.
- Elbette ve elbette
- hiç şübhe kalmaz ki,
- en bahtiyar odur ki;
- sabır içinde şükretmek ve
- hapis müddetinden
- tam istifade ederek Nurların

- dersini alarak istikamet
- dairesinde,
- imanına ve Kur'ana hizmete çalışmaktır.

~RN-Sözler/149~

En bahtiyar

↕↕

- Sabır içinde şükreden
- Nurların dersini alarak
- İstikamet dairesinde
- İmanına ve
- Kur'ana hizmette çalışmaktır

- Meşhur Hasan-ı Basrî,
- Şu hâdise-i mu'cizeyi
- Şakirdlerine ders verdiği vakit,
- ağlardı ve derdi ki: "
- Ağaç,
- Resul-i Ekrem Aleyhissalâtü
- Vesselâm'a
- meyl ve iştîyak gösteriyor..
- sizler daha ziyade iştîyaka,
- meyle müstehaksınız."
- Biz de deriz ki:

- Evet hem ona iřtiyak
- ve meyl ve
- muhabbet,
- onun Sünnet-i Seniyesine ve
- Şeriat-ı Garrasına ittiba' ile dir.
- ~RN-Mektubat/131~

□ Hasan-i Basri ders verirken
Resul-u Ekrem aleyhissalatü veselama

↓

İřtiyak

Meyl

Muhabbet

□□ Onun sünneti seniyyesine ve
□□ Şeriat-garrasına ittiba ile olur

□□ Madem

- manevî hacat-ı zaruriyeye
- istinad eden manevî vazifeler var.

□□ Ve o vazifelerin en mühimmi,

- ebed yolunda seyahat için
- pasaport varakası
- ve berzah zulümatında

kalbin cep feneri

ve saadet-i ebediyenin anahtarı olan imandır

ve imanın ders ve takviyesidir. ~RN-Lem'alar/173~

□ İmanın ders ve takviyesi



Pasaport varakası

Kalbin cep feneri

Saadet'i ebediyenin anahtarı

—Bir sene bu risaleleri

—ve bu dersleri anlayarak

—ve kabul ederek okuyan;

—bu zamanın mühim,

—hakikatlı bir âlimi olabilir.

□□Eğer anlamasa da,

—madem Risale-i Nur

—şakirdlerinin

—bir şahs-ı manevîsi var,

—şübhesiz o şahs-ı manevî

—bu zamanın bir âlimidir.

—Sizin kalemlerinize ise,

—o şahs-ı manevînin parmaklarıdır.

—Kendi nokta-i nazarımda

—liyakatsız olduğum halde

—, haydi hüsn-ü zannınıza
—binaen bu fakire
—bir üstadlık
—ve tebaiyet noktasında
—bir âlim vaziyetini
—verdiğinizden bağlanmışsınız. ~RN-Lem'alar/167~

—Bir sene bu risaleleri ve bu

□Dersleri

↕

□Anlayarak ve kabul ederek

□Okuyan

□bu zamanın

↓

□Mühim ve hakikatlı bir alimi olur

✓ Sonra,

—pür-merak

—ve pür-iştîyak

—o misafir,

—âlem-i şehadet

—ve cismanî

—ve maddî cihetinde

—ve mahsus taifelerin dillerinden

- ve lisan-ı hallerinden
- ders aldığından,
- ✓ âlem-i gayb
- ✓ ve âlem-i berzahta
- ✓ dahi mütalaa ile
- ✓ bir seyahat ve
- ✓ bir taharri-i hakikat
- arzu ederken,
- her taife-i insaniyede bulunan
- ve kâinatın meyvesi olan
- insanın çekirdeği hükmünde bulunan
- ve küçüklüğü ile beraber
- manen kâinat kadar
- inbisat edebilen müstakim ve
- münevver akılların,
- selim ve
- nurani kalblerin kapısı açıldı ~RN-Şualar/121~

—Merak ve iştiyakla

Ders alınca o misafire



□Münevver akılların

□Nurani kalblerin kapısı açıldı

—Risale-i Nur

—benim bedelime sizlerle görüşür,

—derse müştak yeni kardeşlerimize

—güzelce ders verir.

—Nurlarla ya okumak

—veya okutmak

—veya yazmak suretindeki meşguliyet;

✓ tecrübelerle

□ kalbe ferah,

□ ruha rahat,

□ rızka bereket,

□ vücuda sıhhat veriyor

. ~RN-Şualar/486~

Risale-i Nur

↓

Derse müştak olanlara

Güzelce ders verir.

Üstad bedeline bizlerle görüşür

—Zâten bu zamanda,

—en geniş daire-i zeminde,

—en dehşetli

—ve küllî bir hücumda

- tecavüz eden dalalet ordularına
 - karşı böyle kudsî bir ders,
 - bu suretle atom bombası gibi
 - inşâallah tesirini göstermeğe bir işarettir.
- ~RN-Şualar/517~

Kutsi ders



Atom bombası gibi

- Dedim:
- Benden aldığın dersi,
- elmas derecesinden
- şişe derecesine indirmemektir.
- Senin menfaatin için,
- menfaatımı terk ediyorum.
- Çünkü dünyaya tenezzül etmez,
- tama' ve zillete düşmez,
- hakikat mukabilinde
- dünya malını almaz,
- tasannua mecbur olmaz
- bir üstaddan alınan
- ders-i hakikat
- elmas kıymetinde ise..

- sadaka almaya mecbur olmuş,
- ehl-i servete tasannua
- muztar kalmış,
- tama' zilletiyle izzet-i ilmini feda etmiş,
- sadaka verenlere hoş görünmek için
- riyakârlığa temayül etmiş,
- âhiret meyvelerini
- dünyada yemeğe cevaz göstermiş
- bir üstaddan alınan
- aynı ders-i hakikat,
- elmas derecesinden
- Şişe derecesine iner.

~RN-Barla Lâhikası/123~

- Tama zilleti
- Riyakarlık
- Ahiret meyvelerini dünyada yemeğe cevaz göstermiş
- Bir üstaddan alınan ders-i hakikat
- Elmas derecesinden
- Şişe derecesine iner

- Sevgili Üstadım,
- herhangi bir risaleyi açıp
- okuyacak olsam,

- hissem kadar dersimi alıyorum.
- Halbuki evvelce bu risaleleri
- tamamen yazdığım için,
- okumağa pek az vakit bulabiliyordum
- ve el-ân da öyleyim.
- Evvelce okuduğum zamanlar
- istifadem az oluyordu.
- Şimdi ise, Nurların hakikatlerini gördükçe
- minnet ve şükrüm tezayüd ediyor,
- kalbim nurlar ile doluyor,
- ruhum nurlarla istirahat ediyor, ~RN-Barla Lâhikası/177~

Risaleleri okuyunca

Hissen kadar ders alıyorsun

[Gafil kafaya bir tokmak ve bir
ders-i ibrettir.]

Ey gaflete dalıp ve bu hayatı tatlı görüp ve âhireti unutup, dünyaya talib bedbaht nefsim!

—Bilir misin neye benzersin?

Deve kuşuna...

—Avcıyı görür, *uçamıyor; başını kuma sokuyor, tâ avcı onu görmesin.*

—Koca gövdesi dışarıda.

—Avcı görür

Yalnız o, gözünü kum içinde kapamış, görmez.

Bu Ders de benim kafama tokmak gibi

Dersi ibrettir□

—Mevlid-i Nebevî ile

—Mi'raciyenin okunması,

—gayet nâfi' ve

—güzel âdettir

—ve müstahsen bir âdet-i İslâmiyedir.

✓ Belki hayat-ı içtimaiye-i İslâmiyenin,

—gayet latif

—ve parlak

—ve tatlı bir medar-ı sohbetidir.

—Belki hakaik-i imaniyenin

—ihtarı için,

—en hoş ve şirin bir derstir.

—Belki imanın envârını ve

—muhabbetullah

—ve aşk-ı Nebevîyi göstermeye

—ve tahrike en müheyyiç ve

—müessir bir vasıtaadır.

—Cenab-ı Hak bu âdeti ebede kadar devam ettirsin

—ve Süleyman Efendi gibi

—mevlid yazanlara Cenab-ı Hak rahmet etsin,

—yerlerini Cennet-ül Firdevs yapsın, âmîn...

~RN-Mektubat/307~

—Mevlid-i Nebevi ve Miraciyenin

Okunması

—Hakaik-i imaniyenin ihtarı için

↓

En hoş ve şirin bir derstir

—Yani: "

—İman, İslâm, ihsan nedir?

—Tarif et."

—Resul-i Ekrem Aleyhissalâtü Vesselâm tarif etmiş.

—Oradaki cemaat-ı sahabe

—hem ders almış,

—hem de o zâtı iyi görmüşler

— O zât misafir gibi görünürken,

—üstünde alâmet-i sefer eseri hiç yoktu.

—Kalktı, birden kayboldu.

—O vakit Resul-i Ekrem Aleyhissalâtü Vesselâm

—ferman etmiş ki: "

□□Size ders vermek için

—Cebrail böyle yaptı.

RN-Mektubat/156~

Cebrail ders vermek için gelmiş

BAKIN KİMLER DERS VERİYOR...

ALLAH MUHAFAZA ETSİN...☐☐☐

İşte ey şeytan!

Şimdi bir sözün daha varsa söyle...

Şeytan der: Bunlara karşı gelemem.

Müdafaa edemem.

Fakat çok ahmaklar var, beni dinliyorlar ve insan suretinde çok şeytanlar var, bana yardım ediyorlar ve feylesoflardan çok firavunlar var, enaniyetlerini okşayan mes'eleleri benden ders alıyorlar .

Senin bu gibi sözlerin neşrine sed çekerler.

☐Bunun için sana teslim-i silâh etmem!

Sözler - 192

☐Ve İsm-i Âhir'le

↳

☐İşaret edildiği gibi:

—Herbir ağacın neticesi ve

—meyvesi öyle bir

↳

—tarifenamedir ki,

—o ağacın eşkâlini

—ve ahvalini

—ve evsafını

—ve öyle bir beyannamedir ki,

↳

—onun vazifelerini

—ve menfaatlerini

—ve hâssalarını

—ve öyle bir fezlekedir ki,

↳

—o ağacın emsalini

—ve ensalini ve

—nesl-i âtisini o

—meyvenin kalbinde bulunan

□çekirdekler ile beyan ediyor,

□ders veriyor.

~RN-Şualar/33~

—Ağacın meyvesi

—Öyle bir fezlekedir

—Ağacın emsalini emsalini

—Nesl-i atisini

—Çekirdekler

—İle ders veriyor

- Cesedlerin ihyası misali ise:
- Çok büyük bir şehirde,
- Şenlik bir gecede,
- bir tek merkezden,
- yüzbin elektrik lâmbaları,
- âdeta zamansız
- bir anda canlanmaları ve
- ışıklanmaları gibi,
- bütün küre-i arz yüzünde dahi,
- bir tek merkezden
- yüz milyon lâmbalara nur vermek mümkündür.

□□Madem Cenab-ı Hakk'ın

- elektrik gibi bir mahluku
- ve bir misafirhanesinde
- bir hizmetkârı
- ve bir mumdarı,
- Hâlıkından aldığı terbiye
- ve intizam dersiyle
- bu keyfiyete mazhar oluyor.

□□Elbette elektrik gibi binler nurani hizmetkârlarının

- temsil ettikleri
- hikmet-i İlahiyenin muntazam kanunları dairesinde
- haşr-i a'zam tarfet-ül aynda vücuda gelebilir.

~RN-Şualar/37~

- Halıkından aldığı terbiye
- Ve intizam dersiyile
- Keyfiyete mazhariyet oluyor

- Senin Kur'an-ı Hakîminin
- talimiyle
- ve Resul-i Ekrem
- Aleyhissalâtü Vesselâm'ın
- dersiyile iman ettim

□□ve bildim ki:

- Nasıl semavat yıldızlarıyla ve
- cevv-i feza müştemilatıyla
- senin vücub-u vücuduna
- ve senin birliğine
- ve vahdetine şehadet ediyorlar.

□□Öyle de:

- Arz bütün mahlukatıyla ve
- ahvaliyle senin mevcudiyetine
- ve vahdetine,
- mevcudatı adedince şehadetler
- ve işaretler eder.

RN-Şualar/46~

- Kur'anı hakimin talimiyle
- Resul-i Ekrem aleyhissalatü
- Vesselamın dersiyle
- İman ettim

- İmanın
- hadsiz mertebelerinden
- bir mertebe daha kazanmak için
- kâinatın heyet-i mecmuasına müracaat edip,
- o da ne diyor,
- dinlemeliyiz;
- erkânından
- ve eczasından aldığımız dersleri
- tekmil ve tenvir etmeliyiz."
- ~RN-Şualar/140~

- İman da bir mertebe daha kazanmak için
- Kainatın Heyet-i mecmuasına
- Müracaat edip
- Aldığımız dersleri
- tekmil ve tenvir etmeliyiz
- Ve bütün hakikatların
- mercii ve

—güneşi ve

—hâmisi olan "

□Hak" isminin

□en büyük bir şuai,

□bu hakikat-ı ekber-i haşriye olduğunu

□iman ederek,

□senin ibadına ders veriyorlar.

~RN-Şualar/58~

□Hak isminin en büyük şuai

□Bu hakikat-Ekber-i Haşriye

□İbadına ders veriyor

"—Ey insan!"

—dediğim vakit nefsimi murad ediyorum.

—Bu ders kendi nefsimde has iken,

—ruhan benimle münasebettar

—ve nefsi nefsimden

—daha hüşyar zâtlara belki

—medar-ı istifade olur niyetiyle,

—Ondördüncü Lem'anın

—İkinci Makamı olarak

—müdakkik kardeşlerimin

—tasviblerine havale ediyorum.

- Bu ders akıldan ziyade
- kalbe bakar,
- delilden ziyade zevke nâzırdır. ~RN-Sözler/8~

On dördüncü lem'anın ikinci makamı

Bu ders kalbe bakıyor

Zevke hazırdır

- Evet kardeşlerim!
- Risale-i Nur,
- öyle bir ziya-i hakikat,
- öyle bir bürhan-ı hak
- ve bir sirac-ı hakikat neşrediyor
- ve iki cihanın saadetini temin edecek,
- Kur'an ve iman hakikatlarını ders veriyor ve öyle bir lütf-u İlahîdir

RN-Sözler/770~

Risale-i Nur

Kur'an ve iman hakikatlarını

Ders veriyor

Kuran beşere ne dersi veriyor?

Kur'an-ı Mu'cizü'l-Beyan'ın

şiddetli,

kuvvetli

ve tekrarlı binler âyâtıyla, belki sarîhan

ve işareten on binler defa dava edip haber veren ve sarsılmaz kat'î delillerle şüphe getirmez
hadsiz hüccetleriyle hayat-ı bâkiyeyi kat'iyetle müjde ve saadet-i ebediyeyi ders vermesi,

sözler 170

Kuran insanin ihtiyaç duyduğu tekrar dersini etkili şekilde veriyor.

Bazen açık açık

Bazen ise isari şekilde

ÖDÜL

Baki hayat

Ebedi saadet

!Sevgili Üstadımın

emirleri,

işaretleri,

dersleri,

tenbihleri,

ikazları,

irşadları,

tehdidleri,

şefkatleri hep hakikatlıdır.

.....

!ÜSTADIN HALİYLE, KALİYLE, FİİLİYLE VE DUYGULARIYLA VERDİĞİ DERSLERİN ÖZELLİKLERİ

Tabîî, sevk-i tabîî, tesadüfî değil.

Hakikî,

fıtrî sevk-i İlahî,

kader-i Sübhanî,

her işimizde hâkim.

Barla - 196

Asrımızın

efkârının anlayışına

ve

idrakine hitab edici mahiyeti ve

Kur'an-ı Hakîm'in

bu zamanın

□□

fehmine bir dersi olması noktasından

Nur Risaleleri, bilhâssa bu memlekette büyük ehemmiyet kazanmıştır.

Barla - 8

Muhtesem

Bu asrımızın

Efkarının anlayışına

İdrakine hitap eden

Fehmine *ders*

Risale-i nur

□ Hem Risalet-ün Nur,

□□en evvel tercümanının nefsinı iknaa çalışır, sonra başkalara bakar.

□Elbette *nefs-i emmaresini tam ikna' eden* ve *vesvesesini tamamen izale eden bir ders*,

□gayet kuvvetli ve

□hâlistir ki,

□bu zamanda cemaat şekline girmiş dehşetli bir *şahs-ı manevî-i dalalet* karşısında tek başıyla *galibane mukabele eder.*

Kastamonu - 11

Nefs-i emmaresini□□tam ikna' eden

Vesvesesini□□tamamen izale eden

□Bir ders□

—Evet, okumak

—ve yazmak öğrenmediği ve

—ümme olduğu halde;

—ondört asrın ukalâsını,

—feylesoflarını hayrette bırakan

—ve edyan-ı semaviyede

✓ birinciliği kazanan

—bir din ile birden,

—tecrübesiz ve def'aten

—meydana çıkması emsal kabul etmez bir halet olduğu gibi;

- sözlerinden,
- fiillerinden,
- hallerinden çıkan İslâmiyet
- her zamanda
- üçyüzelli milyon insanın
- ruhlarına,
- nefislerine,
- akıllarına
- terbiyekârane ders vermesi
- ve manevî terakkiyata
- sevketmesi, emsalsiz bir halettir. ~RN-Şualar/622~

Ders

↓

Ruhlara

nefislere

Akıllara terbiyekârane vermiş

Manevi terakkiyat sevk etmiş

- Said Nursî,
- bazan bir talebesine
- Risale-i Nur'dan okuyuvermek
- nimetini lütfettiği zaman der ki: "
- Bu benim dersimdir.

—Ben kendim için okuyorum.

—Bu risaleyi,

—Şimdiye kadar belki yüz defa okumuşum.

—Fakat,

—Şimdi yeni görüyorum gibi

—tekrar okumağa ihtiyaç ve iştihakım var."

□Hem yine der ki: "

—Ben başkaları için kitab yazmamışım.

—Kendim için yazmışım.

—Kur'andan bulduğum bu devalarımı arzu edenler okuyabilir."

—Evet, Bedüzzaman itikad ediyor ve diyor ki: "

↓

□Ben derse,

—terbiyeye

—ve nefsimi ıslaha muhtacım."

—Bedüzzaman gibi bir zât böyle derse,

—bizim bu eserlere ne kadar muhtaç olduğumuz artık kıyas edilsin.

~RN-Sözler/760~

Ders—ihtiyaçtır

Derse muhtacız

—Tâ Kur'an-ı Hakîm'den gelen

✓ve "LÂ İLAHE İLLA HU"

- cümlesiyle ders verilen tevhid,
- gayet parlak bir nur olarak
- bütün o zulümatı dağıttı;
- rahatla nefes aldım.
- Fakat nefis
- ve şeytan,
- ehl-i dalalet
- ve ehl-i felsefeden aldıkları
- derse istinad ederek,
- ✓ akıl ve kalbe hücum ettiler.
- Bu hücumdaki
- münazarat-ı nefsiye
- LİLLAHİLHAMD kalbin muzafferiyetiyle neticelendi.

~RN-Lem'alar/239~

- La ilahe illa hu cümlesiyle

↳

- Ders verilen tevhid
- parlak bir Nur olarak
- Bütün zulümatı dağıtır

- Ve eski zamanlarda
- ihtiyarî çilehanelerin sevab noktasında çok fevkinde sevabdar etmek sırrıyla,
- bizi ihlas dersini tam almak

- ve hakikaten kıymetsiz olan
- dünya umûruna karşı
- alâkalarımızı ta'dil etmek için yine Medrese-i Yusufiye'ye çağırdı.

~RN-Şualar/296~

Sevapdar etmek sırrıyla

İhlas dersini tam almak

- Medrese-i Yusufiye'de
- musibettede bîçare mahpuslar içinde
- ikilik
- ve garazkârane tarafgirlik düşmemek için
- Nur dersleriyle çalışmaktır.
- Çünkü ihtilaftan
- ve garaz
- ve kin ve
- inaddan istifadeye çalışan, perde altında dehşetli müfsidler var.

~RN-Şualar/501~

İkilik

Kin

İnat

Garaz

İhtilaftan

Tarafgirliğe düşmemek için

↓

Nur dersleri ile çalışmak gerekir

—Belki o bize,

—nev'-i beşer dünyasının

—en büyük davası

—ve en mühim mes'elesi olan

—imanı kurtarmak dersini veriyor.

—Yirmibeş-otuz seneden beri

—yüzbinlerle ehl-i imanın Risale-i Nur'la imanlarının kurtulmasına çalışması;

—bilhâssa benim gibi

—İslâmiyet'ten haberi olmayan

—bîçarelere

—en büyük saadet

—ve hayatın gayesi olan imanı ders vermesiyle elbette ve

—elbette o bize bir lütf-u İlahîdir. ~RN-Şualar/555~

□Risale-i Nur

↓

Hayatın Gaye'si olan iman dersini veriyor

—Sözler

—ve Kur'andan gelen Nurlar;

□aklıma ders verdiği gibi,

□kalbime de iman hali telkin ediyor,

—ruhuma iman zevki veriyor ve hâkeza...

~RN-Mektubat/357~

□Ders akla veriliyor

—Şeytan-ı ins,

—Şeytan-ı cinnîden aldığı derse

— binaen;

—hizb-ül Kur'anın

—fedakâr hâdimlerini

— hubb-u câh vasıtasıyla

—aldatmak ve o kudsî hizmetten

—ve o manevî ulvî cihaddan vazgeçirmek istiyorlar.

~RN-Mektubat/412~

□Şeytan-ins

⇓⇓

□Şeytanı-Cinniden ders alıyor

□Hubb-cah vasıtasıyla

□ulvi cihaddan vazgeçirmek istiyorlar

—Şimşekler,

—ra'dlar,

—katreler kelimeleriyle intak ediyor.

—Ve kemal-i hikmet

—ve cemal-i rahmetini ders veriyor. ~RN-Sözler/668~

Şimşek

Rad

Katreler

Kemal-i Hikmet

Cemal-i rahmetini ders verir

—Öyle de:

—İnsan, eğer kesrete dalıp

—kâinat içinde boğulup

—dünyanın muhabbetiyle

—sersem olarak

—fânilerin tebessümlerine aldansa,

—onların kucaklarına atılsa,

—elbette nihayetsiz bir hasarete düşer.

—Hem fena, hem fâni,

—hem ademe düşer.

—Hem manen kendini i'dam eder.

✓Eğer lisan-ı Kur'andan

—kalb kulağıyla iman derslerini işitip

- başını kaldırsa,
- vahdete müteveccih olsa,
- ubudiyetin mi'racyıla
- arş-ı kemalâta çıkabilir.
- Bâki bir insan olur.
- ~RN-Sözler/364~

Lisan'ı kurandan

Kalp kulağıyla ders alsa



Vahdet'e müteveccih olur

Baki bir insan olur

✓ nefsimi dinledim.

- İşittim ki, aynı sözleri söylüyor
- ve ona baktım gördüm ki;
- tenbellik kulağıyla
- Şeytandan aynı dersi alıyor
- O vakit anladım:
- O zât o sözü,
- bütün nüfus-u emmarenin namına söylemiş gibidir
- veya söylettirilmişdir
- O zaman ben dahi dedim:
- "Madem nefsim emmaredir.

- Nefsini ıslah etmeyen,
- başkasını ıslah edemez.
- Öyle ise, nefsimden başlarım." ~RN-Sözler/269~

Tenbellik—kulağa şeytanın üflemesi ile ders veriliyor
nüfusu emmarenin namına söylenmiş

öyle ise



Islaha kendi nefsimizden başlamalıyız.

- Risale-i Nur,
 - tahkikî iman dersleri verir.
 - Şakirdlerini her türlü fenalıktan alıkoyar.
 - Kalblere doğruluk aşılar.
 - Onu hakkıyla anlayan,
 - artık fenalık yapamaz.
 - Onun içindir ki,
 - bugün memleketin
 - her tarafındaki Risale-i Nur talebeleri,
 - asayişin manevî muhafızı hükmündedirler.
- ~RN-İşârât-ül İ'caz/227~

Risale-i Nur



Tahkiki iman dersleri verir

☐☐Risale-i Nur,

—iman-ı billah

—ile tevhidi en yüksek derecede,

—aynelyakîn

—ve hakkalyakîn bir surette göze gösterip

—bütün letaifi a'zamî derecede doyurmasıyla

—imani taklidden kurtarıp,

—derece-i tahkike yükseltir.

—Asâ-yı Musa'da ise bu ulvî ve

—kudsî iman dersi,

—en parlak bir surette,

—hem görülmemiş ihtişam ile

—isbat edildiğinden,

—yüzotuz cilde yaklaşan Risale-i Nur tefsirinin

—âdeta hülâsası hükmündedir.

~RN-İşârât-ül İ'caz/227~

—Risale-i Nur dersleri



İmanı taklitten kurtarır

Derece-i tahkikiye yükseltir

—Birinci Mektub,

—hasb-el beşeriye çok sıkıldığım

—bugünün hemen saatinde elime geçti.

□□Evet gözlerim →böyle bir nura,

—aklım böyle bir derse,

—hasta vücudum böyle bir ilâca,

—muzdarib ruhum böyle bir teselliye,

—nihayet zalim nefsim böyle bir manevî terbiyeye

—çok muhtaç olduğu bir zamanda bu eserin yetişmesi;

~RN-Barla Lâhikası/118~

Göz→Nura

Akıl→derse

Hasta vücut→ilaca

Muzdarip ruh→teselliye

Zalim nefis→terbiyeye

Muhtaç

Risale-i Nur'un

↓

—Kur'andan aldığı dersin

—en birinci esası:

—Benlik,

—enaniyet,

—hodfüruşluđu terk etmek lüzumudur

—. Tâ ihlas-ı hakikî ile

—imanın kurtarılmasına hizmet edilsin.

~RN-Emirdağ Lâhikası 2/246~

Risale-i Nur un Kur'andan aldığı ders

↳

Benlik enaniyet hodfüruşluđu terk etmek

↳

Hakiki ihlasla iman kurtarıp hizmet etmek

Lâkin bu hal büyük bir derstir.

—Beni ikaz etti ki:

□Cahil dost,

□düşman kadar zarar verebilir. ~RN-Muhâkemat/51~

—Nurlardan fevkalâde hüsn-ü ahlâk dersini alanlarını gören bazı alâkadar zâtlar demişler ki: "

—Terbiye için onbeş sene hapse atmaktan ise,

—onbeş hafta Risale-i Nur dersini alsalar,

—daha ziyade onları ıslah eder." ~RN-Gençlik Rehberi/43~

Risale-i Nur dersleri

↳

Islah ediyor

—Hem sen "

—Ben de firenk gibi olacağım" diyemezsin

—ve firenk gibi olamazsın.

✓Çünkü bir firenk,

□Muhammed (A.S.M.) Hazretlerini kabul etmezse de

□İsa ve Musa (Aleyhimesseleâm'ı)

□veya sair enbiyaların birini

□bir derece her nasılsa kabul eder.

✓Sen ise Nebi-yi Âhîrzaman Aleyhissalâtü Vesselâm Hazretlerinin

□zincirinden çıktığın

—ve derslerini terkettiğin dakikada,

—senin ruhunda

□nihayetsiz bir tahribat,

□bir boşluk,

□bir karanlık peyda olacak.

□Ve senin ruhunda hiçbir kemalât ve

□ahlâk-ı âliyeye yer kalmayacak.

—Meğer insaniyetini söndürüp,

—zaman-ı hal ile mukayyed

—sırf bir hayvan olabilesin.

~RN-Nur'un İlk Kapısı/147~

□Sen ise Nebi-yi Âhîrzaman Aleyhissalâtü Vesselâm Hazretlerinin

—zincirinden çıktığın

—ve derslerini terkettiğin dakikada,

—İnsanietini söndürüyorsun

—Sırf bir hayvan olursun

□Ümmet olarak bir zincirin halkaları gibiyiz

□Ümmet olunca insanietini kazanıyorsun

□zincirin halkaları gibi Kenetlenip □müslüman olduğumuza şükretmeliyiz

—Hem Risalet-ün Nur,

—sair ülemanın eserleri gibi,

—yalnız aklın ayağı

—ve nazarıyla ders vermiyor

—ve evliya misillü

—yalnız kalbin keşf ü zevkiyle hareket etmiyor;

—belki akıl

—ve kalbin ittihad

—ve imtizacı

—ve ruh vesair letaifin teavünü

—ayağıyla hareket ederek

—evc-i a'lâya uçar;

—taarruz eden felsefenin değil ayağı,

—belki gözü yetişemediği yerlere çıkar;

—hakaik-i imaniyeyi kör gözüne de gösterir.

RN-Hakikat Nurları/158~

Risale-i Nur dersleri

↳

☐ Akıl ve kalbin ittihad ve imtizacını sağlar

☐ Ruh ve letaifin teavünü ayağıyla

☐ Hareket eder

☐ Evc-i alaya çıkar

☐☐☐☐

BİRİNCİ KELİME:

↳

"El-emel". Yani rahmet-i İlahiyeden kuvvetle ümid beslemek.

~RN-Tarihçe-i Hayat/89~

İKİNCİ KELİME:

↳

Yeis en dehşetli bir hastalıktır ki, Âlem-i İslâm'ın kalbine girmiş.

—Âlem-i İslâm milletleri Arab'ın metanetinden ders almışlar.

—İnşâallah yine Arablar ye'si bırakıp İslâmiyet'in kahraman ordusu olan Türklerle

—hakikî bir tesanüd,

—ittifak ile el ele verip Kur'an'ın bayrağını dünyanın her tarafında ilân edeceklerdir.

~RN-Tarihçe-i Hayat/95~

DÖRDÜNCÜ KELİME:

↳

—Muhabbete en lâyük şey

—muhabbettir

—ve husumete en lâıyk sıfat

—husumettir.

—Yani hayat-ı içtimaiye-i beşeriyeyi temin eden ve saadete sevk eden

—muhabbet ve sevmek sıfatı,

—en ziyade sevilmeğe ve muhabbete lâıyktır.

~RN-Tarihçe-i Hayat/97~

BEŞİNCİ KELİME:

↓

Meşveret-i şer'iyeden aldığım ders budur:

—Şu zamanda bir adamın bir günahı,

—bir kalmıyor.

—Bazan büyür, sirayet eder,

—yüz olur.

✓ Bir tek hasene bazan bir kalmıyor.

—Belki bazan binler dereceye

—terakki ediyor.

~RN-Tarihçe-i

Hayat/97

ALTINCI KELİME:

↓

—Müslümanların hayat-ı içtimaiye-i İslâmiyedeki saadetlerinin anahtarı,

—meşveret-i şer'iyedir.

~RN-Tarihçe-i Hayat/100~

kasem ediyorum ki;

en esaslı ve sarsılmaz ve her vakit bana dersini tazeler gibi merhum *vâlidemden aldığım telkinat ve manevî derslerdir ki;*

o dersler fıtratımda, âdeta maddî vücudumda çekirdekler hükmünde yerleşmiş.

Sair derslerimin o çekirdekler üzerine bina edildiğini, aynen görüyorum.

Demek bir yaşımdaki fıtratıma ve —ruhuma, merhum □ *vâlidemin ders ve telkinatını*

—şimdi bu seksen yaşımdaki gördüğüm büyük hakikatler içinde birer *çekirdek-i esasiye müşahede ediyorum.*

Lemalar - 200

EVVEL□VALİDENİN

DERS VE TELKİNATI

RUHUMUZDA

□ ÇEKİRDEK İ ESASİYE

ÇEKİRDEK İ?

BİR VALİDENİN ASLİ VAZİFESİ□MANEVİ DERSLERDİR

—Bütün siyaset cereyanlarının ve

— tarafgirliklerin çok fevkinde ve

— onların garazkârane telakkiyatlarından

□müberra ve

□safi olan

□ bir makamda verilen *ders-i Kur'an* ve

□ gösterilen envâr-ı Kur'aniyeden hiçbir taraf ve hiçbir kısım çekinmemek ve ittiham etmemek gerektir.

Mektubat - 49

Müberra ve safi olan makamda □□ ders-i Kur'an

!DERS İ KURAN IN

MUHATABLARI

KİMLEMİŞ!

—nev'-i beşere ve

—cinn ve

—meleğ

hakikî ve

nurlu ve

zevкли

□ hikmet !dersleri! veren

bu Kur'an-ı Azîmüşşan

Şualar - 244

↪TEFEKKÜR

İslami Yaşama Okulu				
Ders: İMAN				
SÜRE: 63 YIL (ORTALAMA)				
ÜNİTENİN ADI	KAZANIM	KONU	KİŞİSEL NİTELİKLER ve BECERİLER	YÖNTEM ve TEKNİK
AHİR ZAMAN	Rüyetullah Cemalullah Rızalullah Cennet Cehennem	Kuran-ı Hakîm'in bize verdiği en mühim bir ders iman-ı bil ahirettir (Sözler-149) Halikundan aldığı terbiye ve intizam dersi (Sözler-124)	Öz yönetim → Disipline olma (Sualat namaz - oruç vs) → Ahlakî davranma → Karar verme	• Okuma • Yazma • Grup çalışma (Desta sohbetler) • Örnek olay (muhibet hastalıklar) • Gezi-gözetim (Tefekkür)
ARAÇ ve GEREKLER	RİSALE-İ NUR	Dünya iş-güç - evlad Mal - mülk	para - eş - dost	
ÖLÜMÜ VE DEĞERLENDİRME				
KABİR → BERZAH → HAŞİR → AHİRET				

Dersler için plan yapılır

Plansiz ders işlenmez

DERS

Arapça drs kökünden gelen dars درس "

bir metni (özellikle Kur'anı) cümle cümle yorumlayarak

öğretme,

Ders verme,

vaaz verme" sözcüğünden

En birinci baş öğretmenimiz

Muhammed Mustafa Sav

Müddet-i hayatında ciddi harekâtıyla Hakk'ın kanunlarını benî-Âdem'e ders veren

ve samimi ef'aliyle hakikatin düsturlarını beşere talim eden
ve hâlis ve makul akvâliyle istikametini ve saadetini usûllerini gösteren ve tesis eden
ve bütün tarihçe-i hayatının şehadetiyle Allah'ın azabından çok havf eden
ve herkesten ziyade Allah'ı bilen ve bildiren
ve nev-i beşerin beşten birisine ve küre-i arzın yarısına bin üç yüz elli sene kemal-i haşmetle
kumandanlık eden

Risale-i Nur - Sözler(207)

~~~~~

İnsan ne dersi alacak???

hikmet-i Kur'anîyenin insanın hayat-ı şahsiyesine ve hayat-ı içtimaiyesine verdiği ders-i  
terbiyenin

Risale-i Nur - Sözler(143)

[02/01 09:34] Berrin Yiğit Mc: Aczi beşer kimlerden ders alabilir?

Hâlık'ından aldığı terbiye ve intizam dersiyle

Risale-i Nur - Sözler(124)

Kur'an-ı Hakîm'in dersiyle anladım ki:

Risale-i Nur - Sözler(111)

o Furkan'dır ki şu kâinatın sahifelerinde ve zamanların yapraklarında kalem-i kudretle yazılan  
âyât-ı tekvinîyeyi cin ve inse ders verir.

Risale-i Nur - Sözler(145)

Kur'an-ı Hakîm, geçen şu on iki hakikatleri bize ders verdiği gibi

Risale-i Nur - Sözlere(100)

Tâ ki ümmetine ef'aliyle imam olsun, etvarıyla rehber olsun, umum harekâtıyla ders versin.

Risale-i Nur - Sözlere(204)

O yüz binler sadık elçilerin ve o hadsiz doğru dellâl-ı saltanatın olan enbiya, asfiya, evliyalar; .....

senin emrin ile senin ibadına hak dairesinde ders veriyorlar

Risale-i Nur - Sözlere(112)

on beş hafta Risale-i Nur dersini alsalar daha ziyade onları ıslah eder."

Risale-i Nur - Sözlere(163)

Dersi kim alacak?

kalem-i kudretle yazılan âyât-ı tekviniyeyi cin ve inse ders verir.

Risale-i Nur - Sözlere(145)

Risalei Nurdan ne dersi alınacak?

Nurlardan fevkalâde hüsn-ü ahlâk dersini alanlarını

Risale-i Nur - Sözlere(163)

Canim Risalei Nur sana nasıl çalışalım?

Nurların dersinde

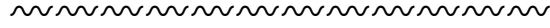
diz dize,

hizmetinde el ele,

cihad-ı diniyede omuz omuza verelim;

Nurlardan nur almaya, imanî derslerinden ders almaya şiddetle muhtaç olduğumuz Nur Risalelerine beraberce çalışalım, görüşelim,

Risale-i Nur - Gençlik Rehberi(255)



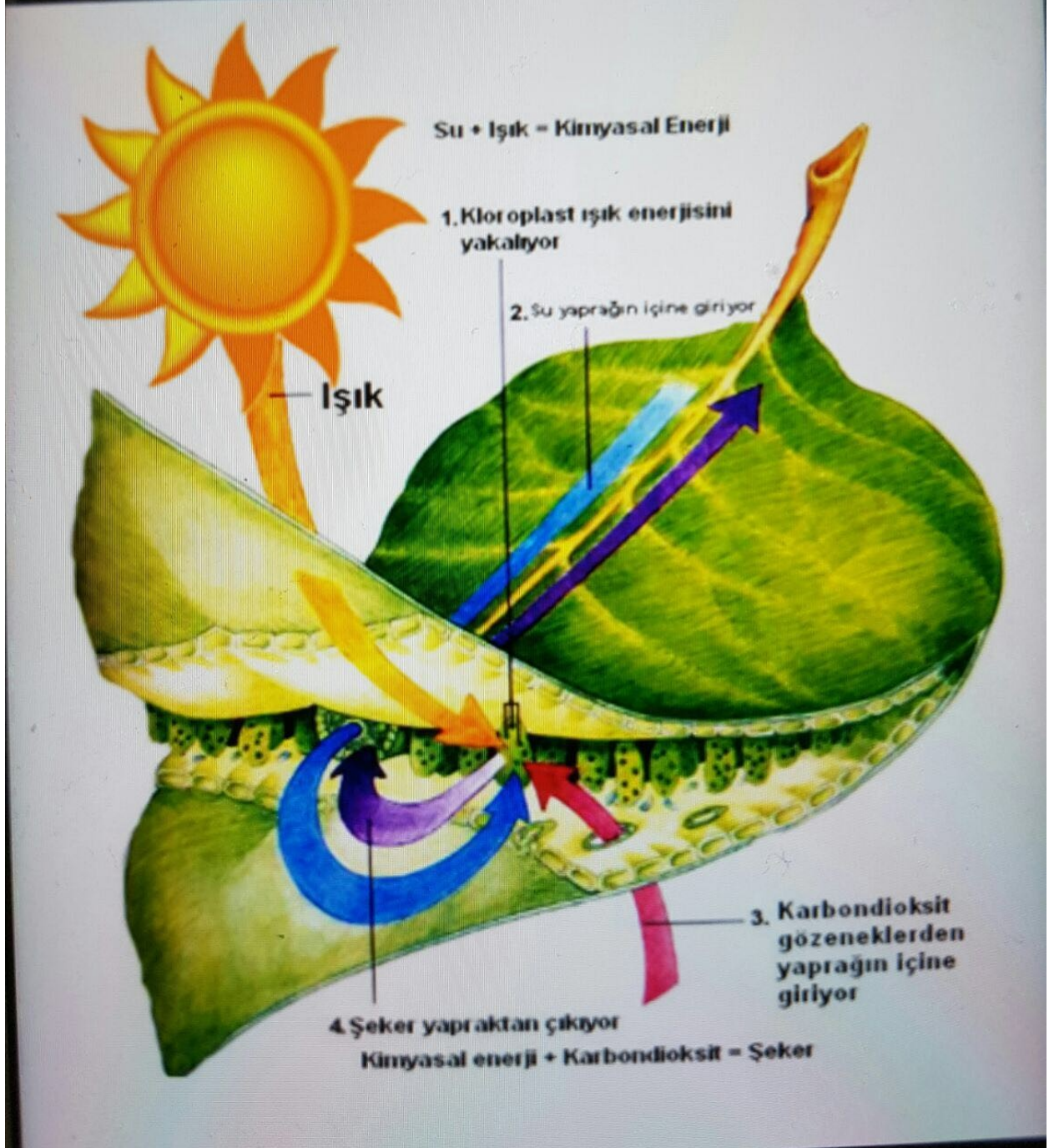
Fotosentez ya da ışılbişim, klorofil (kloroplastlarda) taşıyan canlılarda ışık enerjisi kullanılarak organik bileşiklerin üretilmesi olayı.

Fotosentetik organizmalar, ışık enerjisinden yararlanarak enerjiyi depolarlar ve organik bileşikler üretebilirler. Bitkiler de diğer canlılar gibi yaşamsal etkinlikleri için gerekli enerjiyi organik maddelerin kimyasal enerjisinden sağlarlar. Bunun için de güneş ışığını kullanarak havanın karbondioksitini indirgeyerek organik besinlerini sentez ederler. Bu işlem CO<sub>2</sub>'in indirgenmesi ve ancak güneş enerjisiyle gerçekleştiriliğinden "fotosentez" olarak anılır. Bu yolla güneşin ışık enerjisi kimyasal enerjiye dönüştürülür ve organik madde sentezi yapılmış olur

Yapraklar, bitkilerin besin üretim merkezidir. Bitki yapraklarını oluşturan hücrelerin içinde kloroplast denilen, çok küçük yapılar vardır. Bu yapıların içindeki yeşil renkli boyar madde (pigment) olan klorofil maddesinin görevi ışık yakalamaktır. Kloroplastlar güneş ışınlarını bir panel gibi toplayıp, kollektör gibi enerjiye dönüştürerek besin üretirler. Üretilen besin yapraklardan, bitkinin beslenmesi gereken diğer bölümlerine götürülür

Fotosentez olayının meydana gelebilmesi için gerekli olan maddeler, ışık, klorofil, karbondioksit, su, canlı organizmadır.

Bitkideki fotosentez olayı bitkinin besin üretebilmesi için gerekli



bu olayın bizde de gerçekleştiğini düşünürsek

—Güneş ışığı →Risale-i Nur dersleri



Klorofil→kabiliyetlerimiz

—Risale dersleri ile kabiliyetlerimiz

Düzeyinde istifade ediyoruz

—Fotozentezde gerçekleşen besin dağıtımını gibi

Risale dersleri bedenimizde

ihtiyaç olan yerlere dağılıyor

—Bizde CO2nin indirgenmesi

—yani CO2 yi nefis gibi düşünürsek

—derslerle →nefsin terbiye olması

—Bizde

— Kloroplastlar için→kabiliyetlerimiz diyebiliriz

—bir panel gibi

—Nurlardan aldığımız dersleri enerjiyi dönüştürür bizim için ihtiyacımıza göre latifelerimize dağılır hissemize göre istifade

ederiz

Dersler

↕

kalbimize →ferah

Ruha→rahat

Vücuda→sıhhat veriyor

Latifelerimiz hissesini alıyor

Ayrıca kötü olan haller düzelir

—Fotosentez olayının meydana gelebilmesi için gerekli olan maddeler,  
ışık, klorofil, karbondioksit, su, canlı organizmadır.

İnsan → canlı

ışık → risale-i Nur dersleri

Klorofil → istidat ve kabiliyetler

Karbondioksit → nefis

Su → iman

—Risale-i Nur'a sahip olanlarda

—hırs ve hiddet zevale yüz tutar,

—zulmet ve şehvet erir.

—Cehalet ve şekavet ateşi söner.

—Tabiat uykusu azalır.

—Gaflet uykusu kalkar.

—Kara ve çirkin, bozuk ve uyuşuk kanlar düzelir.

—Nefes ve kalb işler.

—Kan boruları birer mecra-i Nur olur.

—Hubb-u dünya ve meyl-i mâsiva kalmaz. "

—Ene" ve "Ente" gider.

—Yetmiş bin diye söylenen perdeler kalkmağa ve "Varlık Dağı" delinmeğe başlar.

لِرَجِيءِ إِلَى رَبِّكَ

den sesler gelir.

—Vuslat yolu açılır. Misk ü anber saçılır.

~RN-Âyet-ül Kübra/214~

—derse müştak yeni kardeşlerimize

—güzelce ders verir.

—Nurlarla ya okumak

—veya okutmak

—veya yazmak suretindeki meşguliyet;

✓ tecrübelerle

□ kalbe ferah,

□ ruha rahat,

□ rızka bereket,

□ vücuda sıhhat veriyor

. ~RN-Şualar/486~

## ↪MÜZAKERE

—Hem \*Kur'anın mertebe-i irşadında öyle bir genişlik var ki;\*

□□□□□□□□

— \*bir tek dersinde,\* \*Hazret-i Cibril (A.S.),□□ bir tıfl-ı nevrêsîde ile omuz omuza □□o dersi dinler, hisselerini alırlar.\*

—Ve \*İbn-i Sina gibi en dâhî feylesof, □□en âmi bir ehl-i kıraatla□□ diz dize aynı dersi okurlar, derslerini alırlar\*.

Mektubat - 190

Kur'an mertebe-i irşadında nasıl ders veriyor

□ makam mevki ünvan mertebe vs... hepsini ortadan kaldırıp

□□□□□

— omuz omuza dinleyip □□ hisselerini alırlar

— diz dize okuyup □□ derslerini alırlar

Cok ilginç diz dize

Omuz omuza dinleyip

□□ hisse

Diz dize okuyup □□ dersi

Dersi Dinlemekte □□ hisse var

Dersi okumakta □□ ders var

Evet

Hic böyle düşünmemiştim

Cok hos

↪ ÜÇ MERTEBE

\*TEFRİT\*

□□

Ders-i Fünunu Avrupa

şakirdtir□□ ama (Firavun)

firavun-u zelil

En hasis şeye ibadet eder

menfaati için hersiyi Rab telakki eder

mütemerrid

şeytanın ayağını öper

cabbar-ı hadfuruştur

dessastır

Lemalar 118

Senden tam ders alan şakirdin, bir firavun olur.

\*VASAT\*

□□

Ders-i Kur'an

Kelimetullah

Kur'an

□□

—hem zikirdir,

— hem fikirdir,

- hem hikmettir,
- hem ilimdir,
- hem hakikattir,
- hem şeriattır,
- hem sadırlara şifa,
- mü'minlere hüda ve rahmettir.

Mesnevi-i Nuriye - 128

—Kur'an kelâmullahtır;

—umum asırlar üzerinde ve arkasında oturan muhtelif tabaka tabaka olarak dizilmiş bütün nev'-i beşere

hitab ediyor,  
ders veriyor.

İşarat-ül İ'caz - 7

Ders-i kuran

□□

Kur'anın hâlis ve tam şakirdi ise,

□□bir abddir.

□□ a'zam-ı mahlukata karşı da ubudiyete tenezzül etmez

□□Cennet gibi en büyük ve a'zam bir menfaati gaye-i ubudiyet yapmaz

□□bir abd-i azizdir.

□□ halîm selimdir.

□□ tezellüle tenezzül etmez

□□ bir halîm-i âlîhimmettir.

□□ Hem fakirdir fakat fakir-i müstağnidir.

□□ Hem zaîftir fakat zaîf-i kavîdir

Mesnevi-i Nuriye - 155

\*İFRAT\*

□□

Ders-i şeytan

hubb-u câh

hırs-ı şöhret

hodfüruşluk

şan ü şeref

riyakârane halklara görünmek

nazar-ı âmmede mevki sahibi olma

Mektubat - 412

□□□□□□

Şeytan-ı ins,

şeytan-ı cinnîden aldığı \*derse binaen;\*



Başka bir nokta-i nazar...

—Bilirsiniz ki;

—yaz mevsiminde dünya gafleti ziyade hükmeder.

—Ders arkadaşlarımızın çoğu fütura düşüp,

—ta'til-i eşgale mecbur oluyor.

—Ciddî hakaik ile tam meşgul olamıyor.

~RN-Barla Lâhikası/138~

Ders arkadaşlarımızda Fütur →tefrit

Risale-i Nur'u okuyan

↓

—ve ondan ders alarak

↓

□tefekkür-ü imaniyeyi kazananlar,

↓

□dünyevî vazife

□ve mesleklerini,

□âhiret hayatına

□ve ebedî saadete vesile yaparak

□ büyük bahtiyarlığa erişecektir. ~RN-Tarihçe-i Hayat/29~

Risale-i Nur dersleri →vasat



- hayat-ı şahsiyeye verdiği terbiye-i ahlâkıye
  - ve hikmet-i felsefenin verdiği dersin müvazenesi:
  - Felsefenin hâlis bir tilmizi, bir firavundur.
- ~RN-Sözler/132~

Felsefenin verdiği ders →ifrat

## ↪GÖRÜNÜŞ

\*KALBDE\*

□□

Tahkiki ders

↓

Risale-i Nur ile

—yüzbin insanın

kalblerine tahkikî bir tarzda ders veren Risale-i Nur olduğunu,

— pek çok emareler ve şakirdlerinden binler ehl-i hakikat ve dikkatin kanaatları isbat eder.

Kastamonu - 205

\*AKILDA\*

□□

Teekkürü imanı dersi

↳

Risale-i Nur ile

- Tefekkür-ü imanî dersiyle tabiiyyun
- ve maddiyyunun boğulduğu aynı mes'elelerde
- tevhid nurunu gösteriyor;
- iman hakikatlerini madde âleminden temsiller
- ve deliller göstererek izah ediyor.

Emirdağ-1 - 8

**\*RUHDA\***

□□

Ruhların teskini

↳

Risale-i Nur dersi ile

- Risale-i Nur'un âlî beyanatı,
- her ihtiyaçlı zamanlarımızda ihtiyacımıza koşuyor.
- En yüksek, en belig beyanatıyla ruhlarımızı teskin ediyor, hakikî dersleriyle

Emirdağ-1 - 66

**\*EYLEMDE\***

□□

Zevkli Hakaik-i imaniye dersi

↳

Üstad Bediüzzaman Said Nursi ile

- Benim ile hakikat meşrebinde sohbet etmek
- ve görüşmek isteyen adam,
- hangi risaleyi açsa; benim ile değil,
- hâdim-i Kur'an olan üstadıyla görüşür
- ve hakaik-i imaniyeden zevkle bir ders alabilir.

Tarihçe-i Hayat - 285

### ↳TOPLAMA

nasilki bir acemî, ham, âmi, âdi, hem kör bir adam Avrupa'ya gitse; bütün fabrikalara, tezgâhlara girse, üstadane kemal-i intizam ile herbir san'atta, herbir binada işler, öyle eserler yapar ki nihayet derecede hikmetli, san'atlı, herkesi hayrette bırakıyor. Zerre miktar şuuru olan bilir ki: O adam, kendi başıyla işlemiyor. Belki bir üstad-ı küll, ona \*ders\* verir,işlettirir

Risale-i Nur - Ene ve Zerre(36)

Güya cism-i hayvanî ve insanî hattâ nebatî; terbiye dersini almak için gelenlere bir misafirhane, bir kışla, bir mekteb hükmündedir ki; camid zerreler ona girerler, nurlanırlar.

Risale-i Nur - Ene ve Zerre(46)

İşte azîm bir ağacın bütün zerrati içinde bir kısım zerrelerin şu mertebeye çıkmaları, o ağacın tabaka-i hayatında çok devirleri ve nazik vazifeleri görmesiyle olduğundan gösteriyor ki: Sâni'-i Hakîm'in emriyle vazife-i fitrat içinde zerratin enva'-ı harekâtına göre onlara tecelli eden esmanın hesabına ve şerefine olarak birer manevî letafet, birer manevî nur, birer makam, birer manevî ders almalarını gösteriyor.

Risale-i Nur - Ene ve Zerre(48)

—Kur'an-ı Hakîm'in tilmizlerini ve

—hâdimlerini hakikaten

—ikaz ediyor ve

—aldanmamaları için

—altı esası kendilerine bihakkın ders veriyorsunuz:

↯↯

1- Hubb-u câh yerine, Allah'a imanın bir manası olan rıza-i İlahîyi...

2- Havf ve vehim yerine kadere imanı...

3- Hırs ve tama' yerine

إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ

âyet-i celilesi delaletiyle Kur'an'a, kütüb-ü İlahiyeye imanı...

4- Menfî milliyetçilik hissi yerine bütün cinn ve inse mürsel, Nebiyy-i Efham (Sallallahü teâlâ aleyhi ve sellem) Efendimiz Hazretlerinin mesleğini;

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

ve

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

gibi âyât-ı mübarekeyi derhatır ettirmek suretiyle Peygamberlere imanı...

5- Enaniyet yerine,

—acze..

—noksanimızı itiraf

—ve Kur'an'ın tereşşuhatının —neşr ü muhafazası bâbında hissemize düşen hizmeti yapmak

— ve hizmetle mükellef olduğumuzu bilerek neticeyi hesablamamak.

—Yani bir nevi beşeriyetten çıkmak.

—Kütüb ve Suhuf-u Enbiyayı inzale vasıta olan melaikeye benzemek suretiyle meleklerle imanı...

## 6- Tenbellik ve tenperverlik yerine vazifedarlık...

□Kudsî ve her saati bir gün ibadet hükmüne geçecek kıymette olduğuna şübhe edilmemek lâzım gelen Kur'anî hizmete vakit bırakmayacak hallere karşı, bu hizmetin ulviyetini dahi düşünerek, elden çıkmazdan evvel gözü dört açmayı, yani ölmezden evvel hayatın kadrini bilmek gibi,

—kat'î bir lisanla âhirete imanı

—delaleten,

—remzen,

—işareten,

—sarahaten ders veriyorsunuz

—ve ikaz lütfunda bulunuyorsunuz.

~RN-Barla Lâhikası/119~

"—Lezzetleri tahrib edip

—acılaştıran ölümü çok zikrediniz!"

—diye bu rabıtayı ders veriyor. ~RN-Lem'alar/163~

"—Dünya fânidir,

—firaklarla doludur.

—Ey insanlar adaveti bırakınız,

—Kur'an dersini dinleyip birleşiniz; ~RN-Barla Lâhikası/8~

—Kur'an-ı Kerim'de müteşabihat vardır dedikleri birinci şübhelerine cevab:

—Evet Kur'an-ı Kerim,

↓

—umumî bir muallim

—ve bir mürşiddir.

—Halka-i dersinde oturan,

—nev'-i beşerdir.

~RN-İşârât-ül İ'caz/115~

Hattâ Denizli hapsindeki zâtların

—az zamanda Nurlardan fevkalâde hüsn-ü ahlâk dersini alanlarını gören bazı alâkadar zâtlar demişler ki: □"Terbiye için onbeş sene hapse atmaktan ise, onbeş hafta —Risale-i Nur dersini alsalar, daha ziyade onları ıslah eder."

Sözler - 149

—Hem Kur'anın

—mertebe-i irşadında

—öyle bir genişlik var ki;

—bir tek dersinde,

↳

—Hazret-i Cibril (A.S.),

—bir tıfl-ı nevesîde ile

—omuz omuza o dersi dinler,

—hisselerini alırlar.

—Ve İbn-i Sina gibi en dâhî feylesof,

—en âmi bir ehl-i kıraatla

—diz dize aynı dersi okurlar,

—derslerini alırlar.

RN-Mektubat/190~

\*Peygamberimiz,\* mu'cizatından ve hasaisinden başka,

—ef'al ve

—ahval ve

—etvarında beşeriyette kalıp,

—beşer gibi âdet-i İlahiyeye ve

—evamir-i tekviniyesine münkad ve muti' olmuş.

—O da soğuk çeker, elem çeker ve hâkeza...

—Herbir ahval ve etvarında hârikulâde bir vaziyet verilmemiş.

\*Tâ ki ümmetine ef'aliyle imam olsun, etvarıyla rehber olsun, umum harekâtıyla ders versin.\*

—Eğer her etvarında hârikulâde olsa idi, bizzât her cihetçe imam olamazdı.

—Herkes mürşid-i mutlak olamazdı.

Sözler - 185

Tahkikî iman dersleriyle imanımızı kurtaran cihanbaha ve cihandeğer bir kıymette olan

Risale-i Nur'u

—bütün ruh-u canımızla,

—bütün mevcudiyetimizle —SEVİYOR ve

—tekrim

ediyoruz.

Sözler - 772

Risale-i Nur'un hocası,

Risale-i Nur'dur.

- Risale-i Nur, başkalarından ders almağa ihtiyaç bırakmıyor.
- Herkes istidadı nisbetinde kendi kendine istifade eder.
- Aklınız herbir mes'eleyi tam anlamasa da, ruh, kalb ve vicdanınız hissesini alır.
- Ne kadar istifade etseniz, büyük bir kazançtır."

Sözler - 772

Derslerinden birinde ki, her vakit zikrettiğim

مَنْ أَمَّنْ بِالْقَدَرِ أَمِنَ مِنَ الْكَدْرِ

şifabaş vecizesi hatırımızda varken, şübhesiz her musibet ve her elem hoş karşılanacaktır.

Barla - 49

Mühim bir tüccar dostum otuz kuruşluk bir çay getirdi, kabul etmedim.

"İstanbul'dan senin için getirdim, beni kırma" dedi. Kabul ettim, fakat iki kat fiyatını verdim.

Dedi: "Ne için böyle yapıyorsun, hikmeti nedir?"

Dedim: Benden aldığın dersi, elmas derecesinden şişe derecesine indirmemektir.

Senin menfaatin için, menfaatımı terk ediyorum

. Çünkü dünyaya tenezzül etmez, tama' ve zillete düşmez, hakikat mukabilinde dünya malını almaz, tasannua mecbur olmaz bir üstadın alınan ders-i hakikat elmas kıymetinde ise..

Barla - 122

bütün \*ahvalıyla,\*

\*akviliyle,\*

\*harekâtıyla\*

□□□

bütün \*hayatında\*



\*emaneti\*,

\*imani\*,

\*emniyeti\*,

\*ihlasi\*,

\*ciddiyeti\*,

\*istikameti\*

□gösteren ve

□ \*ders\* veren

Mektubat - 313

\*müddet-i hayatında\*

\*ciddî harekâtıyla\*

\*Hakk'ın kanunlarını\*

\*benî-Âdeme ders veren\*

Mektubat - 313

\*Sözler ve Kur'andan gelen Nurlar;\*

□ \*aklıma □□ders\* verdiği gibi,

□ \*kalbime de □□iman hali\* telkin ediyor,

□ \*ruhuma□□ iman zevki\* veriyor ve hâkeza...

Mektubat - 357

\*Onlar, beni bir köyde mahpus zannediyor.\*

—Zındıkların rağmına olarak,

bilakis \*Barla\* ﷻ \*kürsî-i ders olup\*,

Isparta gibi \*çok yerler medrese hükmüne geçti...\*

الْحَمْدُ لِلَّهِ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

Mektubat - 363

talebelerine o kadar şirin ve âlî bir ders veriyor ki;

→akıl eğriliğe,

→nefis itiraza,

→kalb inkâra sapacak

hiçbir yol bulamıyor.

Barla - 173

insanlar, \*teavün sırrını idrak edememişler.\*

ﷻ Hiç olmazsa, \*taşlar arasındaki yardım vaziyetinden ders alsınlar.\*

İşarat-ül İ'caz - 39

Risale-i Nur, .....

ﷻ \*Asrın ﷻ idrakine,\*

ﷻ \*zamanın ﷻ tefehhümüne,\* ﷻ \*anlayışına\*

\*hitab eden,\*

ﷻ \*ihtiyaca ﷻ en muvafık tarzı gösteren\*, ﷻ \*ders veren\* ve

ﷻ \*doğrudan doğruya ﷻ feyz ü ilham tarîkıyla\*

ﷻ \*âyetlerin yıldızlarından gelen ﷻ ders-i Kur'anîdir,\*

\*küllî marifetullah bürhanlarıdır.\*

Barla - 8

Hem Risalet-ün Nur,

□

en evvel tercümanının nefsinı iknaa çalışır,

sonra □başkalara bakar.

Elbette

□nefs-i emmaresini tam ikna' eden ve

□ vesvesesini tamamen izale eden bir \*ders\*,

gayet kuvvetli ve

hâlistir ki, bu zamanda cemaat şekline girmiş dehşetli bir

şahs-ı manevî-i dalalet karşısında tek başıyla galibane mukabele eder.

Kastamonu - 11

Hem Risalet-ün Nur,

□

sair ülemanın eserleri gibi, yalnız

aklın ayağı ve

nazarıyla ders vermez ve

evliya misillü yalnız

kalbin keşf ü zevkiyle hareket etmiyor;

belki

□akıl ve kalbin

□ ittihad ve imtizacı ve

□ ruh vesair letaifin teavünü ayağıyla hareket ederek

evc-i a'lâya uçar;

taarruz eden felsefenin değil ayağı,

belki gözü yetişmediği yerlere çıkar;

hakaik-i imaniyeyi kör gözüne de gösterir.

Kastamonu - 12

nev-i beşere ve cin ve meleğe

hakiki ve

nurlu ve

zevkli

\* hikmet dersleri

\* veren bu \*Kur'an-ı Azîmüşşan,\*

Asa-yı Musa[Y] - 66

Nev-i beşerin \*en nurani ve en mükemmeli\* olan \*umum peygamberler aleyhimüsselâm\* bi'l-icma beraber لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ zikrediyorlar ve

— parlak ve musaddak olan hadsiz mu'cizatlarının kuvvetiyle, tevhidi iddia ediyorlar ve

— \*beşeri,\*

□□□

□ \*hayvaniyet mertebesinden\* □□ \*melekiyet derecesine çıkarmak için\*

—onları \*iman-ı billaha davet ile ders veriyorlar,\* gördü.

O da o nurani medresede \*diz çöküp derse oturdu.\*

Asa-yı Musa[Y] - 116

Benimle hakikat meşrebinde sohbet etmek ve görüşmek isteyen adam,  
hangi risaleyi açsa; benimle değil,  
hâdim-i Kur'an olan üstadıyla görüşür ve  
hakaik-i imaniyeden zevkle bir ders alabilir.

Kastamonu - 25

Bu kâinata,  
□ vahdaniyet-i İlahiyeyi  
cinn ve  
ins ve  
ruhaniyata karşı kat'î bir surette gösterip isbat eden birinci,  
Kur'an-ı Azîmüşşan olduğu gibi;  
bu asırda ikinci, üçüncü derecede  
□ kemal-i adaletle ve  
□ sadık ve  
□ musaddak hüccetlerle  
□ vahdaniyeti  
□ vâzıh ve bahir bir surette,  
kâinat safahatında  
ins ü cinnin enzarına arzedip isbat eden

□

Risale-i Nur; bütün tabakat-ı beşere

① hem medrese,

② hem mekteb,

3)hem kışla,

4)hem hakîm,

5)hem hâkim olarak,

en âmî avamdan en ehass-ı havassa kadar

ders verip,

talim ve terbiye etmesi bizce meşhud olmasıyla, bu âyet-i kerimenin bir mevzuu, bir mâsadaki da Risale-i Nur olmasına şübhesiz bir kanaat veriliyor.

Kastamonu - 70

Medrese-i Nuriye'nin

hanımlar talebeleri;

1) evrad-ı Kur'aniye ile

2) dualarıyla,

3) evradlarıyla çalışkan kalemlere □manevî yardımları çok güzeldir.

Bu havalideki hanımlara da tam bir \*ders\* olur. Cenab-ı Hak onlardan ve o medresenin umum talebelerinden ve üstadlarından ebeden razı olsun.

Kastamonu - 133

Evet her baharda

müşahede ediyoruz ki:

□Güz mevsimi kıyametinde vefat eden hadsiz nebatat,

bahar haşrinde herbir ağaç, herbir kök, herbir çekirdek, herbir tohum إِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ âyetini okuyup bir manasını,

bir ferdini kendi diliyle, geçmiş senelerde gördüğü vazifenin misalleriyle tefsir ederek o azametli hafziyete şehadet eder.

أَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُâyetindeki dört muazzam hakikatları her şeyde gösterip hafîzîyeti a'zamî derecede ve

haşri bahar kolaylığında ve kat'iyetinde bizlere ders verir.

Asa-yı Musa - 33

Basiretli Nur naşirleri;

otuz beş sene evvel Risale-i Nur'daki yüksek hakikatları görmüş,

\*o kudsî dersleri almış ve o zamandan beri ihlas ve sadakatla gizli din düşmanlarına göğüs germiştir.\*

Tarihçe-i Hayat - 164

Üstadım bana ve dinleyen her zevi-l ukûle, "Tarîkat zamanı değil, imanı kurtarmak zamanıdır, beş vakit namazını hakkıyla eda et, namazın nihayetindeki tesbihleri yap, ittiba'-ı sünnet et, yedi kebairi işleme!" \*dersini\* vermiştir.

Ben gerek bu \*derse,\* gerek Risale-i Nur ile verilen \*derslere\*, Kur'an'dan istinbat buyurarak gösterdiği hakikatlere karşı Allah'ın tevfiğiyle can u dilden belî dedim, tasdik ettim.

Ve bana böylece hakikat \*dersini\* veren bu zâta da ömrümde ilk defa olarak Üstad dedim.

Münazarat - 111

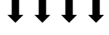
\*Kur'an-ı Hakîm'in hizmeti esnasında ve hakaik-i imaniyenin dersi vaktinde\*

o hakaik hesabına ve Kur'an şerefine o makamın iktiza ettiği izzet ve vakar-ı ilmiyeyi ders vaktinde muhafaza edip,

başımı ehl-i dalalete eğmemek için, o izzetli vaziyeti muvakkaten takınıyorum.

Tarihçe-i Hayat - 188

Risale-i Nur'u okuyan ve ondan ders alarak tefekkür-ü imaniyeyi kazananlar,



dünyevî vazife ve mesleklerini, âhiret hayatına ve ebedî saadete vesile yaparak büyük bahtiyarlığa erişecektir.

Tarihçeyi hayat

Risale-i Nur

, tahkikî iman dersleri verir

. Şakirdlerini her türlü fenalıktan alıkoyar

. Kalblere doğruluk aşılar.

Onu hakkıyla anlayan, artık fenalık yapamaz.

İşarat-ül İ'caz - 227

Kur'an,

bir hutbe-i ezeliye olarak

umum asırlardaki

umum tabakat-ı beşeriyeye

birden hitab ettiği için

öyle daimî bir şebabeti bulunmak lâzımdır

. Hem de, öyle görülmüş ve görünüyor..

Hattâ efkârca muhtelif ve

istidadça mütebayın asırlardan her asra göre güya o asra mahsus gibi bakar, baktırır ve ders verir.

İman ve Küfür Müvazeneleri - 133

!!İkinci fark:

☐☐Nurcular, Üstadlarıyla



□□ içtîma etmiyorlar ve etmeye de mecbur değiller.

!! Kendilerini Üstadlarıyla içtîmaa mecburiyet hissetmiyorlar.

!! Ders almak için beraber bulunmaya lüzum görmüyorlar.

!! Belki koca bir memleket

bir dershane hükmünde,

Risale-i Nur kitapları onların eline geçmekle,

üstad yerine onlara bir ders verir.

!! Herbir risale, bir Said hükmüne geçer.

□□ Hem ellerinden geldiği kadar ücretsiz istinsah ederler.

!! Muhtaçlara mukabelesiz veriyorlar ki, okusunlar ve dinlesinler.

□□ Bu suretle

büyük bir memleket bir

□ medrese hükmünde oluyor. \*Tarihceyi hayat\*

İhvan-ı Müslimîn ise,

□□ umumî merkezlerinde

□□ mürşid ve reisleriyle

□□ görüşmek ve emirler ve dersler almak için

□□

şubelerinde de o büyük

□□ üstadla ve naibleriyle ve

□□ vekilleri hükmündeki

zatlarla yine görüşürler, ders

alırlar, emir alırlar.

!!Hem umumî

□□merkezlerinde çıkan  
ceride ve mecellelerin  
fiyatını verip, alıp, onlardan  
ders alıyorlar.

□□Üçüncü fark:

!! Nur talebeleri, aynen, âli

□bir medresenin ve  
bir üniversite

darülfünununun

talebeleri gibi,

ilmî muhabere vasıtasıyla

ders alıyorlar.

Büyük bir vilâyet bir

□ medrese hükmüne geçer.

□□Birbirlerini

görmedikleri,tanımadıkları

□□ ve

uzak oldukları halde

birbirine ders veriyorlar

ve

beraber ders okuyorlar.

✓ Amma İhvan-ı Müslimîn

ise,  
memleketleri ve  
vaziyetleri iktizasıyla  
mecelleleri ve kitapları  
çıkıyorlar,  
aktar-ı âleme neşrediyorlar;  
□□ onunla birbirini tanıyıp  
□ders alıyorlar.

\*Tarihce i hayat\*

!!Yoksa,  
□□bu zamandaki  
□küfr-ü mutlakın ve  
fenden gelen  
□dalâletin ve sefahetteki  
tiryakiliğin  
inadı karşısında,  
Cenâb-ı Hakkı  
tanıttırdıktan sonra ve  
Cehennemini vücudunu  
ispat ile ve  
□□onun azabıyla insanları  
□fenalıktan, seyyiattan  
vazgeçirmek yoluyla ondan,

✓ belki de yirmiden birisi ders alabilir.

!!Ders aldıktan sonra da,

!! "Cenâb-ı Hak Gafûr'r-Rahîmdir,

□□hem

Cehennem pek uzaktır"

□ der,

□□yine □sefahetine devam

edebilir.

Kalbi, ruhu hissiyatına mağlûp olur.

\*Münazarat sf 529\*

□□Tahkikî imânı kazanan bir

kimseyi,

□□ en dinsiz feylesoflar dahi

□ bir vesvese veya

şüpheyeye düşürtemez.

□□İşte, bu hakikatlara

binaen

!! biz de

tahkikî imânı

ders vererek,

imânı kuvvetlendirip

insanı

ebedî saadet ve selâmete

□ götürecek Kur'ân ve imân

hakikatlarını câmi' bir

eseri,

\*konferans sf 1013\*

!!Altıncısı:

Ders verdiği

Kur'ânî hakikatların,

□□ hem aklı,

□□hem kalbi,

□□ hem ruhu ve vicdanı

tenvir ve tatmin ve

nefsi musahhar etmesi ve

□şeytanı dahi ilzam edecek

□derecede kuvvetli ve

✓ gayet belîğ, nâfiz ve

müessir olması..

\*konferans sf 1014\*

Evet, kamerin takdiri ve tedviri ve tedbir ve tenviri ve zemine ve güneşe karşı gayet dakik bir hesapla vaziyetleri, o kadar hayret-feza, o derece hârikadır ki onu öyle tanzim eden ve takdir eden bir Kadîr'e hiçbir şey ağır gelmez. "Onu öyle yapan her şeyi yapabilir." fikrini, temaşa eden her bir zîşuura ders verir.

Risale-i Nur - Mektubat(18)

Çünkü Risale-i Nur, Kur'an-ı Hakîm'in bir mu'cize-i maneviyesi ve bu zamanın dinsizliğine karşı manevî atom bombası olarak solculuk cereyanlarının maneviyat-ı kalbiyeyi tahribine mukabil, maneviyat-ı kalbiyeyi tamir edip ferden ferdâ iman-ı tahkikîden gelen muazzam bir kuvvet ve kudrete istinadı okuyucuların kalplerine kazandırıyor. Ve bu vazifeyi de yine mukaddes Kur'an'ımızın ilham ve irşadıyla ve DERSİYLE

îfa ediyor. Tefekkür-ü imanî DERSİYLE

tabiiyyun ve maddiyyunun boğulduğu aynı meselelerde tevhid nurunu gösteriyor; iman hakikatlerini madde âleminden temsiller ve deliller göstererek izah ediyor.

Emirdağ Lâhikası 1(8)

bütün bu risalelerde,

bütün derin hakaik,

\*temsilât vasıtasıyla,\*

en âmi ve

ümmi olanlara kadar \*ders\* veriliyor.

Barla - 16

en uzak hakikatları,

en yakın bir tarzda,

en âmi bir adama \*ders verecek\* derecede;

Barla - 16

\*Ben gerek bu derse,\*

gerek

\*Risalet-ün Nur\*

ile

□ verilen \*derslere,\*

Kur'an'dan istinbat buyurarak gösterdiği hakikatlere karşı

□ Allah'ın tevfiğiyle can u dilden

\*belî dedim, tasdik ettim.\*

Ve bana böylece hakikat dersini veren bu zâta da ömrümde ilk defa olarak \*Üstad dedim.\*

\*Hata etmedim, isabet ettim\*.

Barla - 29

□ Hem Risalet-ün Nur,

□ □sair ülemanın eserleri gibi,

□ yalnız aklın ayağı ve \*nazarıyla ders vermez\* ve

□ □evliya misillü yalnız kalbin keşf ü zevkiyle hareket etmiyor;

□ belki \*akıl ve kalbin\*

□ ittihad ve

□ imtizacı ve

□ \*ruh vesair letaifin\*

□ teavünü ayağıyla hareket ederek

□ evc-i a'lâya uçar;

□ taarruz eden felsefenin değil ayağı, belki \*gözü yetişmediği yerlere çıkar;\*

□ \*hakaik-i imaniyeyi kör gözüne de gösterir.\*

Kastamonu - 12

□ Mimsiz medeniyetin

—sefahet ve

—dalalet ve

— İslâm'a ettiği ihanet cezası olarak mütemadiyen başına gelen tokatlara ve boğuşmalarına ve geniş siyaset dairelerine \*alâkadarane dikkat etmekle;\* ve

□□ \*nefesi zehirli\* ve

□□ \*başı sarhoş\* şahıslardan

\*radyoda ders almak\*,

□□ \*kudsî ve mühim vazifelerine de tam zarar ediyorlar.\*

Kastamonu - 39

\*İman-ı bil'âhiret nuru\* ve \*kuvveti\*

□bana öyle bir \*sabır\* ve

□ \*tahammül\* ve

□ \*teselli\* ve

□ \*metanet,\*

□ belki \*mücahidane, kârlı bir imtihan dersinde\* daha büyük mükâfatı kazanmak için bir \*şevk\* verdi ki;

Şualar - 226

Asrın idrakine, zamanın tefehhümüne, anlayışına hitab eden, ihtiyaca en muvafık tarzı gösteren, ders veren ve doğrudan doğruya feyz ü ilham tarîkıyla âyetlerin yıldızlarından gelen ders-i Kur'anîdir, küllî marifetullah bürhanlarıdır.

Emirdağ-1 - 8

Risale-i Nur yüzer dillerle ve şakirdleri binler lisanlarıyla mükemmel konuşuyorlar; bu Nurları, zulmetli kafalara ders veriyorlar.

Emirdağ-1 - 38



"—Kur'anda sarihane ve zımmen ve işareten,

—âhiret ve

—tevhidi ve beşerin mükâfat ve mücazatını binler defa isbat edip nazara vermenin

—ve her surede, her sahifede, her makamda ders vermenin hikmeti nedir?"

Elcevab:

—Daire-i imkânda

—ve kâinatın sergüzeştine ait inkılablarda

—ve emanet-i kübrayı

—ve hilafet-i arziyeyi

—omuzuna alan nev'-i beşerin şekavet ve saadet-i ebediyeye medar olan vazifesine dair

—en ehemmiyetli,

—en büyük,

—en dehşetli mes'elelerinden

✓ en azametlilerini ders vermek

—ve hadsiz şübheleri izale etmek

—ve gayet şiddetli inkârları

—ve inadları kırmak cihetinde

—elbette o dehşetli inkılabları

—tasdik ettirmek ve

—o inkılablar azametinde

—büyük ve beşere

—en elzem ve

—en zarurî mes'eleleri teslim ettirmek için Kur'an,

- binler defa değil,
- belki milyonlar defa onlara
- baktırsa yine israf değil ki,
- milyonlar kerre tekrar ile o bahisler Kur'anda okunur,
- usanç vermez,
- ihtiyaç kesilmez.

~RN-Sözler/457~

"Hadsiz şükür olsun Rabbimize ki, tam kudsî ve ayn-ı hakikat bir ders aldık.

Meyve Risalesi - 33

"Cennet var, haylazlığı bırak." Kur'an dersiyile temkin verir.

Gençlere der: "Cehennem var, sarhoşluğu bırak." Akli başlarına getirir.

Zalime der: "Şiddetli azab var, tokat yiyeceksin." Adalete başını eğdirir.

İhtiyarlara der: "Senin elinden çıkmış bütün saadetlerinden çok yüksek ve daimî bir uhrevî saadet ve taze, bâki bir gençlik seni bekliyorlar.

Onları kazanmağa çalış."

Meyve Risalesi - 70

"Üstad-ı hakikî Kur'an'dır. Tevhid-i kıble bu üstadla olur." diye, yalnız o üstad-ı kudsînin irşadıyla hem kalbi, hem ruhu gayet garib bir tarzda sülûke başladılar. Nefs-i emmaresi de şükûk ve şübehatıyla onu manevî ve ilmî mücahedeye mecbur etti. Gözü kapalı olarak değil; belki İmam-ı Gazalî (R.A.), Mevlâna Celaleddin (R.A.) ve İmam-ı Rabbanî (R.A.) gibi kalb, ruh, akıl gözleri açık olarak, ehl-i istiğrakın akıl gözünü kapadığı yerlerde, o makamlarda gözü açık olarak gezmiş. Cenab-ı Hakk'a hadsiz şükür olsun ki, Kur'an'ın dersiyile, irşadıyla hakikata bir yol bulmuş, girmiş.

Mesnevi-i Nuriye - 7

Çünkü onlar, Risalet-ün Nur'dan aldıkları iman-ı tahkikî derslerinin nuruyla ve gözüyle, herşeyde rahmet-i İlahiyenin izini, özünü, yüzünü görüp, her şeyde kemal-i hikmetini, cemal-i adaletini müşahede ettiklerinden kemal-i teslimiyet ve rıza ile, rububiyet-i İlahiyenin icraatından olan musibetlere karşı teslimiyetle, gülerek karşılıyorlar, rıza gösteriyorlar.

Sikke-i Tasdik-i Gaybi - 194

İşte en uzak hakikatları, en yakın bir tarzda, en âmi bir adama ders verecek derecede;

Sikke-i Tasdik-i Gaybi - 235

Hem Kur'an'ın mertebe-i irşadında öyle bir genişlik var ki bir tek dersinde,

Hazret-i Cibril (as) bir tıfl-ı nevresîde ile omuz omuza o dersini dinler,

hisselerini alırlar. Ve İbn-i Sina gibi en dâhî feylesof, en âmî bir ehl-i kıraatla diz dize

aynı dersini okurlar, derslerini alırlar. Hattâ bazen olur ki o âmî adam, kuvvet ve safvet-i iman cihetiyle, İbn-i Sina'dan daha ziyade istifade eder.

Mektubat[Y] - 210

Eğer onlara denilse: "Kur'an nasıldır?" Derler: "Güzel ve ahlâk dersini veren bir insan kitabıdır."

Mektubat[Y] - 379

Dellâlık itibarıyla mücevherat-ı Kur'aniyeyi benden veya Sözlerden ders almak. Velev bir ders de olsa.

Mektubat[Y] - 386

Madem Kur'an-ı Hakîm mürşidimizdir, üstadımızdır, imamımızdır, her bir âdabda rehberimizdir. O, kendi kendini medhediyor. Biz de onun dersine ittibaen, onun tefsirini medhedeceğiz.

Mektubat[Y] - 416

Buna mukabil, [insanı iman ve amel-i salihe çıkarmak [ve esfel-i safilîne düşürmemek] için  
[bir ders veriyor.

Mektubat[Y] - 442

Ders:

[Hakiki yol

[butun ömür dakikalarını ibadete cevizin

[imani tahkiki çıkarıyor

[uzak hakikatleri en yakın bir tarzda

[kuvvet ve safvet-i iman

[o dost ise hersey dosttur

[guzel ahlak

[insanı iman ve ameli salihe cikarmak

[esfel-i safilîne dusurmemek

Vs.Derslerini veriyor

—Evet Kamer'in

[takdiri ve

[tedviri ve

[tedbir ve

[tenviri ve

[zemine ve Güneş'e karşı gayet dakik bir hesabla vaziyetleri,

[o kadar \*hayret-feza,\*

[o derece \*hârikadır\* ki,

Onu öyle tanzim eden ve takdir eden bir \*Kadîr'e\* hiçbir şey ağır gelmez.

\*"Onu öyle yapan her şey'i yapabilir"\* fikrini,

\*temaşa eden herbir zîşuura ders verir.\*

Mektubat - 16

Hem de geçen sene

tımarhanede tahsil ettiğim

dersi, şimdi bu mektebde

itmam ettim. Musibet

zamanının uzunluğundan,

uzun dersler gördüm.

Dünyanın ruhanî lezzeti olan

hüzn-ü masumane ve

mazlumaneden, zaife şefkat

ve gadre şiddet-i nefret

dersini aldım.

Tarihçe-i Hayat - 77

hayat-ı içtimaiyemize, eczahane-i Kur'aniye'den ders aldığım

Tarihçe-i Hayat - 89

İmanın kuvvetlenmesi için

bu zamanda ve

bu zeminde

✓ gayet şiddetli

✓ bir ihtiyac-ı kat'î ile \*ders-i dinde\* bazı şahıslar lâzımdır ki, hakikatı hiçbir şeye feda etmesin, hiçbir şeye âlet etmesin. Nefsine hiçbir hisse vermesin. Tâ ki, imana dair \*dersinden\* istifade edilsin, kanaat-ı kat'iyye gelsin.

Şualar - 397

□ İşte Kur'andan aldığım dersler sayesinde

o belalardan halâs olduğum gibi

nefis ve

şeytan ile yaptığım muharebelerden de muzafferen kurtuldum.

Mesnevi-i Nuriye - 50

Ey şan ve şerefi, nam ve şöhreti isteyen adam! Gel, o \*dersi\* benden al. Şöhret ayn-ı riyaadır ve kalbi öldüren zehirli bir baldır. Ve insanı insanlara abd ve köle yapar. O bela ve musibete düşersen وَإِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ de, o beladan kurtul...

Mesnevi-i Nuriye - 83

Başta

—Kur'an,

—bütün semavî kitablar ve

—suhuflar ve

—başta Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm olarak

—bütün peygamberler (Aleyhimüsselâm),

□ bütün davaları beş-altı esas üzerine dönüyorlar.

Mütemadiyen o esasları !ders! vermeye ve isbat etmeye çalışıyorlar.

Şualar - 241

!ders-i Kur'anın! muhatablarından\* en kesretli taife olan \*tabaka-i avamın\* basit

□fehimplerini okşayan zahirî ve basit mertebesi dahi

\*en ulvî tabakayı\* da tam hissedar eder.

Şualar - 244

!Semavat

!ve arzın hilkati

□ve semadan □yağmurun yağdırılması

□ve arzın dirilmesi gibi

!bilbedahe okunan !ve görünen

✓âyetleri \*ders\* veriyor.

Mesnevi-i Nuriye - 167

Risale-i Nur'un dersleri,

→dünyaya baktığı vakit.

→bütün kuvvetleriyle.

→asayişin temellerini.      muhafaza etmek,

→korumak ve.

→fesat.

→ve ihtilallerin önünü kesmek olmasından,

▶kudsî ve

▶manevî

→inzibat komiserleri hükmünde olduğuna delildir...

Risale-i Nur - Emirdağ Lâhikası 1(77)

Zaten.

→ Üveysî bir surette doğrudan doğruya.

→hakikat DERSİMİ.

□Gavs-ı A'zam'dan (ks) ve.

□Zeynelâbidîn(ra) ve.

□Hasan

Hüseyin (ra) vasıtasıyla.

□İmam-ı Ali'den (ra) almışım.

→Onun için hizmet ettiğimiz daire onların dairesidir.

Risale-i Nur - Emirdağ Lâhikası 1(68)

Umum Nur talebelerine.

Üstad Bedüzzaman'ın vefatından önce vermiş olduğu en son DERSTİR

Aziz kardeşlerim!

Bizim vazifemiz.

→müsbet hareket etmektir.

→Menfi hareket

değildir.

→ Rıza-yı İlahîye göre sırf hizmet-i imaniyeyi yapmaktır,

→ vazife-i İlahiyeye karışmamaktır.

→Bizler asayiş muhafazayı netice veren.

→müsbet iman hizmeti içinde her bir sıkıntıya karşı.

→sabırla,

→Şükürle mükellefiz.

Risale-i Nur - Emirdağ Lâhikası 2(241)

↪YAZI ÇALIŞMALARI



## DERS:

Tenbih, talimat, vazife. Bir şeyi öğrenmek için muallim veya o işi iyi bilen birisinden azar azar alınan vazife.

Ey insan! → dediğim vakit  
nefsimi → murad ediyorum.  
Bu ders → kendi nefsimle  
has iken → ruhan → benimle  
münasebettar ve  
nefsi → nefsimden → daha hüşyar  
zâtlara → belki → medar-ı istifade  
olur → niyetiyle.

(14. Lemâ. 2. M)

Bu ders → akıldan ziyade  
→ kalbe → bakar  
→ delilden ziyade  
→ zevke nâzırdır.

(14. Lemâ. 2. M)

mağhar oluyor.

(10.562)

Madem Kur'an-ı Hakim'in  
bize verdiği → en mühim  
bir ders; → iman-ı bil-âhirettir ve  
o imanda → bu derece kuvvetlidir  
ve o imanda → öyle bir rica ve  
teselli → var ki;  
yüzbin ihtiyarlık → bir tek şahsa  
gelse → bu imandan gelen  
→ teselli → mukabil gelebilir.  
(10. söz)

hem hikmet-i Kur'aniyenin  
→ insanın → hayat-ı şahsiyesine  
ve  
→ ictimaiyesine  
→ verdiği → ders-i terbiyenin  
→ gayet kısa bir fezlekesi  
→ hem Kur'anın → sair kelimat-ı  
ilahiyeye  
ve bütün kelâmlara  
cihet-i rüchaniyetine  
bir işarettir.

(12. söz)



Hem fena

1. / 20

Hem fani → hem ademe düşer.

Hem manen → kendini idam eder.

Eğer lisan-ı kurlandan → kalp kulağıyla  
iman derslerini işitip → başını kaldırırsa,

vahdete müteveccih olsa,

ubudiyetin miracıyla → arş-ı kemalata

çıkabilir. Bâkî bir insan olur. Sözel / 364

İNSAN  
→ kalp kulağıyla

→ iman derslerini işitip → başını kaldırırsa

→ vahdete müteveccih olsa

→ Arş-ı kemalata çıkabilir.

→ Bâkî bir insan olur.

→ Risale-i Nur, imanî meseleleri

→ lüzumu derecesinde izah etmiş.

→ Risale-i Nur'un hocası, Risale-i Nurdur.

→ Risale-i Nur, başkalarından ders almaya  
ihtiyaç bırakmıyor. Sözel / 772

→ Ders almak için

Risale-i Nur yeterlidir.

(alfa)

Yârdn istersen Kur'an yeter. / 20  
Evet ondaki enbiya ile melekelerle  
hayalen görüşür ve vukuatlarını  
seyredip ünsiyet eder.

Mal istersen kanaat yeter.  
Evet kanaat eden, iktisad eder;  
iktisad eden, bereket bulur.

Düşman istersen nefis yeter,  
Evet kendini beğenen, belayı bulur  
zahmete düşer; kendini beğenmeyen,  
safayı bulur, rahmete gider.

Nasihât istersen, ölüm yeter.  
Evet ölümü düşünen,

hubb-u dünyadan kurtulur ve  
âhiretine ciddi çalışır. (Mektubat/282)

"Dünya fânîdir. Fıraklarla doludur.

Ey insanlar adaveti bırakınız,  
Kur'an dersini dinleyip birleşiniz.

(Barla L:18)



Medrese-i Yusufiyenin bir ders-i azamî  
(Majve Risalesi) gece dersleri

bir ders-i ekmel "Elhüccetü'z-Zehra"

kudsi dersler

Zülfi kar ilmi ve geniz bir ders

intizam dersi

istiğfar dersi

Resul-i Ekrem Aleyhissalâtu Vesselâm'ın dersiyle

kat'i derslerin

muvakkat bir dirhem ders

mazkûr dersini

yüz dirhem ders

ders-i marifet

tesirli ders

marifet-i İlahiyenin dersiyle mükemmel ders

ahiret imanının dersiyle

fazilet dersleri

imtihan dersinde

âhlaksızlık dersi

darb-ı mesel ders

dinsizlik dersi

semavi dersleriyle

dinsizlerin dersi

ihlas dersi

edebi dersler

Nahiv ders

adalet dersi

yüksek bir ders

kutsi iman dersi

dini ders

Tefekkür-i imani dersi

Kurlan harufunun dersi

ders-i şefkat

2'krallah ve ilmi dinin dersi

tarikat dersi

hüsn-ü âhlak dersi

Lüzumlu bir ders

## DERS

- 1- Öğretmenin öğrenciye belirli bir sürede verdiği bilgi
- 2- Bu bilgi aktarımı için ayrılan süre
- 3- Öğrencinin öğrenmek zorunda olduğu bilgi.
- 4- Bir olayın bellekte bıraktığı öğretici iz, bilgi, ibret
- 5- Öğrencilere bir konuyu anlatmak, bir sorunu açıklamak ya da birtakım becerileri kazandırmak için yapılan kısa süreli öğretim.
- 6- Belirli bir süre üzerinde çalışılan konu.
- 7- Öğrencilerin, öğrenmek durumunda buldukları bilgi, beceri, anlayışlar.
- 8- Öğretim süresince ve kimi durumlarda öğretmenin yaptığı açıklamalar, küme tartışmaları ve alıştırmalar yoluyla öğrenilen şey.

## DERS (Osmanlıca)

Tenbih, tâlimat, vazife. Bir şeyi öğrenmek için muallim veya o işi, iyi bilen birisinden azar azar alınan vazife (Akıl)

→ Peygamberler, ne dinarı, ne de dirhemi miras bırakmışlardır. Onların mirası ilimdir. Kim o ilmi alırsa, çok büyük bir nasibi elde etmiş olur.  
Ebü Derda (r.a.) Tirmizi



Kur'andan ve  
münacat-ı Nebeviye olan  
Cevşen-ül Kebir'den → aldığım  
bu dersi → bir ibadet-i tefekkürîye  
olarak → Rabb-ı Rahimimin  
dergahına → arz etmekte → kusur etmişsem  
kusurumun → afvı için  
Kur'anı ve Cevşen-ül Kebir'i  
şefaatsi ederek → rahmetinden  
afvımı niyaz ediyorum.

(3. Şua / 14.)

Bu ders → zahiren → küçük  
hakikaten → pek büyük ve  
çok kuvvetli }  
geniş } bir risaledir.

Hem benim → tefekkürî hayatımın  
→ hem Nur'un tahkiki  
hayat-ı maneviyesinin

→ ilmelyakin }  
→ aynelyakin } ittihadından çıkan  
bir meyve-i imaniye ve  
firdevsi bir semere-i Kur'aniyedir.

(15. Şua)

Ve madem Kur'an → en güzel şekilde  
ders veren → Allah'ın hediyesi  
→ bir nuru ve  
→ rahmetidir...

Öyle ise → bu hazine-i rahmeti ve  
- menba-i hakikatı  
ders veren ve  
hakiki surette → gençliğin ve  
→ avamın

anlayabileceği bir şekilde  
bildiren → Risale-i Nur'u  
dikkat ve } olarak  
tefekürle ve }  
devamlı }

masaid vakitlerimizi → boşu  
gidermeden

okumak ve } en büyük bir  
yazmak }  
ibadet ve }  
zevk } kaynağıdır.

(Asâ-yı Musa / 2. K. / Hücc. 2. Bk.)



meleklerle imanı öğretmek, öğretmek için

ahirete imanı öğretmek, öğretmek için

Ayat-ı tekviniyyeyi öğretmek için,

başri bahar kolaylığında geçirmek için

hayatı bakiyeye hazırlık için

emanet, imanı, emniyeti ihlası kazanmak için

kainatın hakiki güzelliklerini görmek için mana-î

harfi ile bakmak için

imanın takviyesi için,

saadeti ebediyenin anahtarı için

tenbellik, tenperxerlik yerine razıpedarlık için

iman zevki için

akıl eğriliğe

nefis itiraza

kalp inkara sapmasın diye

muhabbet için

istiyak için

mevl için

ciddiyeti sağlamak için

uhurvet ve tesanüd sağlansın diye

şerk için, tenbih ve ikaz için.



174

tevhid (28)  
eyvehsalari (304)

4

dersiyle (361)

fiyete (37)

turdu (118)

inlemek (121)

140

aten

1 (286)

514

maresi (622)

706

arın olur (156)

den d. (83)

nde (50)

Barka Lahikası ... 1-120

İlham ve irşadıyla ve dersiyle ifa ediyor: (7)

Adaveti bırakınız, Kur'anı dersini dinleyip, birleşiniz. (8)

ya'di kebari isleme; dersini vermiştir. (29)

ve vicdani ve iktisadi ve ilmi dersler bana (58)

ait rüya hakkında kıymetli bir ders vermiş (61)

böyle bir nura, aklım böyle bir derse, hasta vücudum (118)

aklı esası kendilerine bir hakkın ders veriyorsunuz. (119)

Ders arkadaşlarımızın söğu fütura düşün (138)

tatlı hoş, güzel manalar; dersler; tevik, teski (289)

Bir Kur'an dersi vermek lazımdır. (Emirdağ L.2-85)

Bismillah Allah'ın abdlerin bir ders olarak nazil olmuş. (Emirdağ L.2-98)

Dersimi dinleyenlere Nur talebesi denir. (Emirdağ:2-193)

Risale-i Nur şakirlerine bu dersi vermiş ki: (244)

Risale-i Nurlun Kur'andan aldığı dersin en birinci esası (Emirdağ: L.246)

İman-ı tahkiki derslerinin nuruyla ve gözleriyle (T.G.194)

tamamen izale eden bir ders, gayet kuvvetli. (Sikkeri T.G.188)

Tarihçe-i Hayat

ve ondan ders olarak tefekkür-ü imaniyeyi (529)

tahsil ettiğim dersi, şimdiki bu mektepte itimam ettim. (S:77)

Hatta insanlığa şamil bir dersdir, bir hutbedir. (89)



bize verdiği en mühim bir ders, iman<sup>24</sup>  
(227)

bilahirettir.

Lâ ilâhe illa hü cümlesiyle ders verilen tevhid<sup>(239)</sup>

Medrese-i Yusufiyenin ders-i azamı Meyvehisalesi<sup>(304)</sup>  
Yusufiyesinin kıymetli bir ders-i ekmele  
Elhüccetüzzehra<sup>(304)</sup>

Resul-i Ekrem Aleyhissalatu Vesselâm'ın dersiyle  
(361)

### Sualar

aldığı terbiye ve intizam dersiyle bu kayıyete<sup>(37)</sup>

o nurani medresede diz çöküp derse oturdu.<sup>(118)</sup>

Madem bizimle görüşmek ve dersimizi dinlemek<sup>(121)</sup>

dersleri tekmil ve tenvir etmeliyiz. - (140)

bizi İhlas dersini tam almak ve hakikaten

İhlas dersini tam almak ve hakikaten (296)

Hem Nurlun ders dairesi genişliyor. (314)

akıllarına terbiyekârene ders vermesi ve manei<sup>(622)</sup>

Nurşakirdleri o zamanda istiğfar dersini  
(706)

### MESNEVİ-İ NURİYE

Senden tam ders alan şakirdin, bir firavun olur.<sup>(156)</sup>

ve şöhreti isteyen adam! Gel o dersi benden al.<sup>(83)</sup>

İşte Kurlandan aldığım dersler sayesinde<sup>(50)</sup>



11  
ala  
v  
Ey  
ve ey  
Kac  
Ey  
Kur  
Res  
Ves

Eğer lisan-ı Kur'andan  
kalb kulağıyla → iman derslerini  
İşitip → başını kaldırırsa  
vahdete → müteveccih olsa  
ubudiyetin → mitracıyla  
arç-ı kemalöta → sıkabilir.  
Bâki bir insan → olur.

(24.söz)

Dersi neyle dinleyip hayata  
geçiriyoruz?

Kalb kulağıyla

(Lem'alar / Münaca)



→ erkânından ve }  
→ elbasından } aldığımız  
dersleri

tekmil ve)  
tenvir etmeliyiz diye  
Kur'an'dan aldığı

geniş ve }  
ihatalı } bir dürbin ile

baktı → gördü.  
(Asâ-yı Nûsâ / 2. kısım)



## Bu asrın Kur'an tefsiri Nası Olmalıdır?

Evet bu asra → öyle bir Kur'an tefsiri  
lazım ve → elzemdir ki;

Risale-i Nur gibi

akıl

fikir ve } geliştiresin.

mantığı

ruh ve

kalb ve } tenvir etsin

vicdanı

Müslümanları → beşeri → uyan dursun;

intibah versin → gafletten kurtarsın

Sırat-ı Müstakim olan → Kur'an yolunu  
göstersin.

Sünnet-i Seniyye ve } muhalif olarak  
İslâmiyetin seadrine

yaptırılan ve } şeyleri fark ettirip,  
yapılan

sünnet-i Peygamberiye (Aleyhissalâtu Vesselâm)

ittibai ders versin ve

ihya etmek cehdini uyan dursun.

(Sözel. Konferans)

