



"İnsan bu âleme ilim ve dua vasıtasıyla tekemmül etmek için gelmiştir."



"Elbette nev-i beşer âhir vakitte ulûm ve fûnuna dökülecektir,
bütün kuvvetini ilimden alacaktır. Hüküm ve kuvvet ise ilmin eline geçecektir."



İnsanın en birinci ustası ve
tesirli muallimi, onun validesidir.



Tesirli bir muallim için...



İletişim

Güllübağlar Mh. Tandoğan Cad.
No: 35 K: 4 D: 15 Pendik / İstanbul
Tel: 0539 217 73 06 - 0530 263 72 70





HAYRUNNİSA NUR MEKTEBİ

NEDİR?

Orta öğrenimini bitiren öğrencilerimize lise açıktan okutturularak 3 sene süren bir eğitim süreci içerisinde Kuran ve iman hizmetinde istihdam etmek ve iyi bir aile muallimi yetiştirmek için sahasında mütehassis ve müdakkik donanımlı ve vasıflı elemanlar yetiştiren bir eğitim kurumudur.

HAYRUNNİSA NUR MEKTEBİNE OLAN İHTİYAÇ

İnsan bu dünyaya **ilim** ve **dua** vasıtasıyla tekemmül etmek için gelmiştir. Onun için insanı kemalata ve hakiki insaniyete ulaştıran unsur **ilimdir, eğitimidir.**

Nev-i beşer ahir vakitte **ulum** ve **fünuna** dökülecektir ve bütün kuvvetini **ilimden** alacaktır. Hüküm ve kuvvet ise **ilmin** eline geçecektir.

Bütün kuvvetini **ilimden** alan günümüz dünyasında en basit işlerin taliminde bir eğitim ve öğretim müessesesinin açılmasına ihtiyaç duyulursa en yüksek bir hakikat olan **iman ilmini** talim eden **Risale-i Nurun** eğitim yerinin olmasına şiddetli ihtiyaç vardır.

Ve insanlığın en büyük ve en ekili öğretmenleri olan **yarının annelerinin talimine** ve **eğitimine** ihtiyaç kaçınılmazdır.

Gelecekteki toplumun rengini belirleyecek olan ve o nesli sevk ve idare edecek olan ve onlara her cihette nokta-i istinad olacak olan **ANNELERİN** donanımlı ve vasıflı olması zaruridir.

Bu **kardeşlerimiz Adab-ı muaşaretten** tut, **fikhi** bilgisine, **Risale-i Nurdaki** tahkiki iman dersine, **beceri** gelişimine, **Kur'an'a göre kadının** nasıl olmasına ve **Kur'an Kıraatına** varıncaya kadar donanımlı ve vasıflı olması gerekiyor.

Bu ihtiyaçları gören ehl-i hizmet zatlar kaliteli ve profesyonel bir hizmet vermek için böyle bir müessesenin tesisine 2011'de başlamışlar.

MAKSADIMIZ

Malumdur ki iyi bir toplum iyi eğitim görmüş **ailelerle** meydana gelir.

İyi bir aile o aileyi oluşturan **fertlerin** kemalatı ve faziletiyle ortaya çıkar.

Ailedeki fertlerin kemalatı o ailenin muallimi olan **anneye** bağlıdır.

Binaenaleyh maksadımız yaşanabilir, saadetli bir hayat-ı içtimaiye için faziletli **muallim anneler** yetiştirmek.

Herbir evi küçük bir **mektep** hükmüne getirmek.

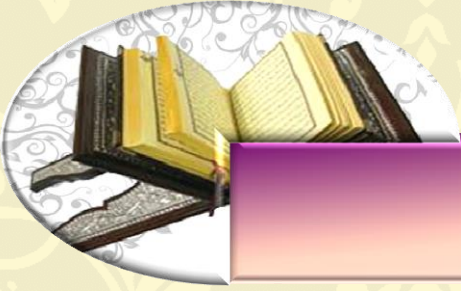
Bu nur bahçesinde dünyaya fidan yetiştirip arzı yemyeşil yapmak.

DERS MÜFREDATI

Seriüs seyr olan (ilerlemesi, inkitali ve kavraması hızlı olan) bu zamanın evlatlarının fitratı nazara alınarak kısa, öz ve selametli bir müfredat tertip edilmiştir.

Talebenin himmetini ve gayretini dağıtan gereksiz malumatlardan uzak olarak kısırsız bir lüb (iç, öz) verilmektedir.

Muhatabı mazinin derelerine çekmeden zamanın ihtiyaçlarına cevap veren bir müfredat ile hakikatın derinliklerine dalıp elmaslar çıkaran muhakkik elemanlar yetiştirmek hedeflenmiştir.



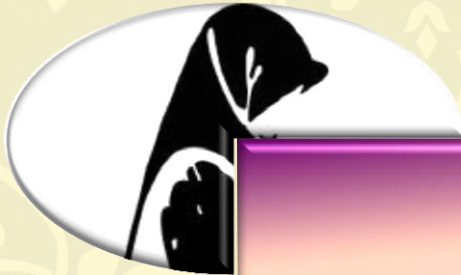
KUR'AN-I KERİM

Telaffuzunda dahi çok hasiyetleri ihtiva eden Kur'an-ı kerim talim ve tevcid bilgileriyle güzel ve düzgün okutulmaktadır.



FIKİH İLMİHAL

Kadın ilmihali, İlmihal ilmi, Günümüzdeki fikhi mes'eleler okutulmaktadır.



İSLAMLADA NİSA

Hanımların tesettürü nasıl olmalı. Hanımların ahlakıyla ilgili hadisler. Hanımların büyüklerine karşı görevleri



SIYER-İ NEBİ

Hız. Peygamberimizin (a.s.m) hayatı. Hız. Aişe validemizin hayatı. Hız. Hatice validemizin hayatı. Hanım sahabiler.



أَدَبٌ يَاهُو

ADAB –I MUAŞERET

Sünnetler. Adaplar
Efendimizin (asm) Kur'an ahlakı



BECERİ

Dikiş nakış, Pasta börek, Ütü temizlik vs. gibi hayati kabiliyetlerin gelişimi sağlanır ve eğitimi verilir.



RİSALE-İ NUR

Kur'anın bir mucize-i maneviyesi olan ve bu zamanın yaralarına tam bir deva olan **Risale-i nur** bir kaç derste okutulmaktadır.



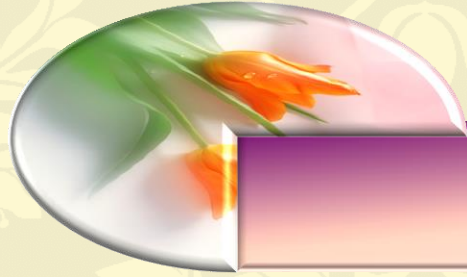
METİN TAHLİLLERİ

Risale-i nurdan tercih edilen önemli mevzular, bilgisayar ortamında tanzim ve tasnif edilerek, cümleler ve kelimeler edebiyat kaidelerine göre çözümlenir ve yorumlanır.



HİZMET REHBERİ

Hizmette yön gösterici düsturları kaideleri davranış biçimlerini ve hareket tarzlarını ihtiva eden mektuplar lahikalardan tespit edilip derlemeler haline getirilerek okutulmaktadır



İMAN İTİKAD

İmanın şartları ve isbatı, Allah'ın zati sıfatları ve isbatı, Allah'ın subuti sıfatları ve isbatı mukni bir tarzda yapılır.



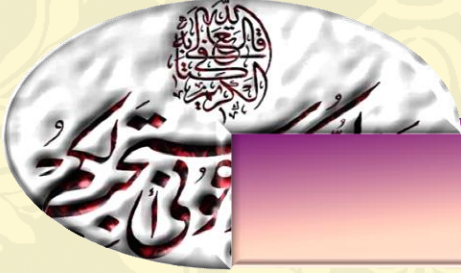
MESLEKİ UYGULAMA

Öğrenciler almış oldukları derslerin ve eğitimin uygulamasını yaparlar (Ders yapma , hitabet diksiyon, iletişim gibi)



FIHRİST

Hizmette yön gösterici düsturları kaideleri davranış biçimlerini ve hareket tarzlarını ihtiva eden mektuplar lahikalardan



ARAPÇA

İmanın şartları ve isbatı, Allah'ın zati sıfatları ve isbatı, Allah'ın subuti sıfatları ve isbatı mukni bir tarzda yapılır.



HADİS

Hadis usulü



GÖRSEL DERSLER

MUHTELİF NUR CAMİALARI TARAFINDAN RİSALE-İ NURUN EHEMMİYETLİ RİSALELERİ GÖRSEL DERS OLARAK HAZIRLANMIŞTIR.

BU İTİNA İLE HAZIRLANAN **PROFESYONEL DERSLER** PROJEKSİYON İLE HAFTADA BİR DEFA İZLETİLMEKTEDİR.

AYRICA BU SİSTEM İLE **METİN TAHLİLLERİ** DERSİ VE **FARKLI FAALİYETLER** DE YAPILMAKTADIR

AÇIK LİSE PROGRAMI

Orta öğrenimini bitiren
talebelere yardımcı öğretmen desteği ile lise
açıktan
okutturularak lise diploması
temin edilmektedir.

HAMİYETLİ KADROMUZ



HALİME KOÇOĞLU



ZEYNEP SEVEN



MEHTAP KARACAOĞLU



SEMRA ARSLAN



AYŞE KARAKAYA



ELİF AÇIKGÖZ

NEDEN HAYRUNNİSA NUR MEKTEBİ

Din ve fen ilimlerinin imtizaç ettirilerek okutulması

Zira bunlar ayrı ayrı oldukları vakit yalnız **din ilimlerini** okuyan mutaassıp birer hoca, yalnız **fen ilimleri** ile iştigal eden maddeperest birileri olabiliyor.

Talebenin alemi dağıtan, duygularını alt üst eden, ulvi emellerini kıran, karma eğitimden -kız erkek karışık eğitimden- uzak olmasıdır.

Zira hararet-i gariziyenin galeyanlı hengamında erkekleri kızlara karıştırmak, onların mahiyetinde bulunan **menfi duyguların** inkişafına sebebiyet veriyor. Ve o kalplerden bir kısmının öldüklerini üsdad bize haber veriyor. Öyle ki Eskişehir hapisanesinde altmış sene önce, elli altmış kızdan kurtulan olmadığını keşfen haber veriyor. Şöyleki;

Bir zaman, Eskişehir hapishanesinin penceresinde bir cumhuriyet bayramında oturmuştum. Karşısındaki lise mektebinin büyük kızları, onun avlusunda gülerek rakediyorlardı. **Birden manevî bir sinema ile elli sene sonraki vaziyetleri bana göründü.** Ve gördüm ki: O elli-altmış kızlardan ve talebelerden kırk-ellisi kabirde toprak oluyorlar, azap çekiyorlar. Ve on tanesi, yetmiş-seksen yaşında çirkinleşmiş, gençliğinde iffetini muhafaza etmediğinden sevmek beklediği nazarlardan nefret görüyorlar.. kat'î müşahede ettim. Onların o acınacak hallerine ağladım. Hapishanedeki bir kısım arkadaşlar ağladığımı işittiler. Geldiler, sordular. Ben dedim: Şimdi beni kendi halime bırakınız, gidiniz.

Evet gördüğüm hakikattir, hayal değil. Nasıl ki bu yaz ve güzün âhiri kıştır. Öyle de, gençlik yazı ve ihtiyarlık güzünün arkası kabir ve berzah kışıdır. Geçmiş zamanın elli sene evvelki hâdisatı sinema ile hal-i hazırda gösterildiği gibi, gelecek zamanın elli sene sonraki istikbal hâdisatını gösteren bir sinema bulunsa, ehl-i dalalet ve sefahetin elli-altmış sene sonraki vaziyetleri onlara gösterilse idi, şimdiki güldüklerine ve gayr-meşru' keyiflerine nefretler ve teellümlerle ağlayacaklardı. Şualar (198)

Geceli gündüzlü eğitimin içerisinde olması (dershanelerde yatılı kalması)

Buldukları yerin ve değişik dershanelerin **sohbetlerine** katılarak öğrendikleri bilgileri pratiğe dökerler. Ve buldukları bu **nurani topluluğun** rengiyle renklenmekte ve **lisan-ı halleriyle** verdikleri yüksek eğitimden istifade etmektedirler. Malumdur ki muhitin insan üzerindeki tesiri azimdir. Toplumun eğiticiliği etkindir. Sohbetinde insibağ ve iksir vardır.

Ahlaki eğitim ve takibi

Bilgisayar, internet ve telefon kullanımları kontrol altına alınma ameliyeleri yapılarak tahribatı önleme çalışmaları yapılmaktadır.

Dolayısıyla bu mekanlar, talebenin tahribine sebebiyet veren sokaklar, internet kafeler, bozuk arkadaş ortamlarından kurtarılarak cennet misal bir mevki konumuna getiriliyor.

“Def-i mefasid evladır” hükmünce gazete, mecmua, tv, İnternet gibi istikametli kullanılmazsa ifsadat yapan ve müştehiyata kapısı açık olan **aletlerden** uzak tutularak fazilete ve kamalata gitmeye müheyya bir zemin ihzar edilmektedir.

Bataklığı kurutmadan sağlam bir bina yapılmaz. Önce tahribatı önlemek sonra tamirata gitmek gerekir. Onun için muhafazakar bu ortamlarda talebenin zihnini safi bıraktırıp Kur'an-ı hakimin feyzinin gelmesine güzel bir zemin hazırlanmaktadır.

SOSYAL FAALİYETLER

**MEFAHİR-İ MİLLİYESİNİ TALİM VE TELKİN EDEN GEZİLER
DÜZENLENİR.**

**KAYNAŞMAYI VE KARDEŞLİĞİ KAZANDIRAN PİKNİK
ORGANİZELERİ YAPILIR.**

MANEVİ DEĞERLERE ZİYARETLER YAPILIR

KANDİL PROGRAMLARI

**KANDİLLERDE
KUR'AN-I KERİM,
ŞİİR, İLAHİ, DERS
İÇERİKLİ TİYATROVARİ PROGRAMLAR
DÜZENLENİR**

Eğitim Programımız

Hanımlara Sohbet Programları



Cuma: 13:30

- ✿ Kur'anı kerim
- ✿ Cevşen
- ✿ Cuma Sohbeti
- ✿ İkrâm



Eğitim Programımız

Okul Öğrencilerine Haftasonu Programı



Gün: Cuma, Cumartesi, Yatılı

- ✿ Kur'an-ı Kerim (Tecvidli)
- ✿ Risale-i Nur (İman Dersleri)
- ✿ Fıkıh
- ✿ Siyer
- ✿ Adab-ı Muaşeret

Yaz Programı

Yazın Orta Okul ve Lise talebelerine yönelik yatılı ve gündüzcü olarak eğitim hizmeti verilmektedir.



Başlama Tarihi 23 Haziran

- ✿ Kur'an-ı Kerim (Tecvidli)
- ✿ Risale-i Nur (İman Dersleri)
- ✿ Fıkıh-Siyer
- ✿ Adab-ı Muaşeret
- ✿ Görsel Dersler



2013-2014 Eğitim Yılı

- ✿ Kur'an-ı Kerim
- ✿ Fıkıh
- ✿ Siyer
- ✿ Beceri
- ✿ Risale-i Nur
- ✿ İslamda Nisa
- ✿ Adabı Muaşeret
- ✿ Mesleki Uygulama
- ✿ Görsel Dersler

**KAINATTA
EN YÜKSEK
HAKİKAT
İMANDIR**

KAYIT İÇİN İLETİŞİM

ADRES:

**GÜLLÜBAĞLAR MAH. TANDOĞAN CAD. NO 35
PENDİK / İSTANBUL**

İRTİBAT TEL:

0530 263 72 70

0539 217 73 06