

3.defter

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

1

MUBAZERET: (Ders esnasında alınan notlar.)

Atomun yapısında itme- Çekme- yakma durumları vardır. Vahit atomun en küçük yapıсында bu özellikler mevcut. Bu ve onun zaman üstü hareketleri vardır. Uzun aralarda görünmeyen kuvvetleri gösteren zat... Atom olaylarından çıkan etkileri izlemiştir hayrette bırakıyor. Bir işi yaparken; mesela: Kitobı kaldırıktan, çekme kuvveti kaldırma kuvveti nerede bulunur. Atomlar atomlardan mütesekkil değildir? Atomlardan mütesekkil tasarrufunu yapıyor. Kayımlar sırrı olmazsa nasıl olur. Madde atomunda müstekkil itme- Çekme kuvvetleri anda düşünülmez. Mesela: Mikatın olayı. Çekiyor. ^{Am} Çekiyor. Ama madde ite çekmiyor. Mikatın şöhret atomunda çekiyor hatta yaptığı işler garib atomunda dir. Moleküler yapıda itme kuvveti var. İtme kuvveti vardır. Filtob', (CC) en iyi tanınan kuvvetler ve kuvvetlerdir. Yer çekimi kuvveti. Atomlar arasıdaki itme- Çekme kuvvetleri var bunlar madde değildir. Çünkü madde ~~atom~~ madde yapın özelliği olursa maddedir. Bu kuvvetlerin fiziksel kimyasal bakımından pek çok özellikler bulunmadığı için madde değildir. Kainat kuvvetlerle oluşmuştur. Aynı zamanda dünyayı ve fens-i sümsü çeken kuvvetlerde var. Çekiyor veya itiyor, büyük hikmetler için. İtme ve çekme kuvveti bastırıyor kim?.. Butün güçleri devu devran ettiriyor. Mikatın şöhret atomu birbirine yakındır. Kuvvetlerin itmesi itme- Çekme kuvveti hissi olarak da; Desek su demir tozlarıyla Türkiye haritasını çiz desek. Enis kafi. Nizam ve intizam zamanında bulunmuş, ona bir emir veya emirlerinin birinin hareketi hepisini harekete getireceği gibi. Küçük bir çocuğun koca serçe küçük parmağı ile döndürmesi gibi. Mikatın şöhret atomu kuvveti azaltmıyor değilmiş - parçalanmıyor. Bir zerreye tecellisi ve umum ~~örneğe~~ tecellisi aynı oluyor. İnkisama dönüşüyor. Zaman zamanla oluyor. Bir işi yaparken hepisini bir anda yapmak. Kainatı kusatma kuvveti ve bir hareket vermek kafi dir.

Kainattaki kuvvetler ve tanınlar hava zihne delolet, deşil; bilhassa cenab-ı Hakkin Hasm-i Rububiyetini ve Sultanatını gösterir. Bir zerre ye tecelli eden sonsuz kuvvette tainota tecelli eden sonsuz kuvvet aynıdır. Kuvvetler ve kuvvetlerde Hasm-i Rububiyetine intikal edebilirmiş iştir. 10. sözün hatimesindeki ^{onaktıran} gibi. Müstakil nokis akit buna idrak edebilmesi için tanınmış. Ve aynı zamanda kuvvuh cuzi okli ile kudret-i nihayetsiz meseleye intikal edebilmesi için tanınmış ve bu menayo döğru pitmesi terakki etmesi iştir ve lekamül tanunuda bundan çıkıyor. Bu sebeple kainat 6 günkü yaratılış diye zikr ediyor. Sebebinin ¹⁰⁰⁰ ve yığın kitabından yante bir hikmeti; Kainatta cari olan hikmeti insan öğrenme anlaması zamanla elacğine delolet eder. Lekamül tanununa delolet ve delil getirir. Henise Maddenin aklıya kuvvetin şajalacğı parçalanacağına delolet etmez. 16. söz de ^{gırah} editildiği gibi. çünes misali: Bu arada beser işlerini mübaseretle yapmaya yörasyer. Kopya gırasırlıken aulması, telex, yerdin tanınmalı vuk vs gibi. Madda mübaseretsiz beser bunu yaparsa; beserin edlini yapan gırah yapar. Dekirdekteki tanınları ve yozulan zerrelere tanun vasıtasıyla hareket vesirmek ve ask-ı kimyewi dısturlarıyla ahından kudrete ita-i kuvvuhden ita-i haricije çıkar. Her ne ise. R. d'don peniş anlatılmış...

163. Maddenin esası: Pasub perdesi altında muhalip bir siyaseti talib ve Ceratıyyat-ı medeniyeye sed çekentre sed çekmek iştir. Bu maddenin bu maddede çok kati delillerle ipat etmişikt, bize bir cihette cihet-i teması vaktur.

KAINATTA CARI OLAN KANUNLARIN SIRRI HİKMETİ:

Mesnev-i Nuriyede sf: 227. 3. Pçe. 228 sf kadar.

Her kanunlar ve ^{kanunlar (kanunlar)} nevamis denilen şeyler, ancak ilim ve irade ve emrin envaü olan tecellilerin isimleridir. Evet tanun emirdendir. Kanun iradedendir. (Mesnevi. Nuriyeden = 53) Konunun vucud-i haricisi gektür. İlm-i itibariyle tanınadır.

Je teza, kainatın bütün ezra ve zerratına tecelli eden esma-i ilahiyeye orandaki tesarüd, yani birbirine dayanarak tecelli ettikleri bir temazüle, yani ekvan-ı seba gibi birbirine memzuc olarak eğyapı edvelendirdikleri eserleri bir oldıyü gibi müsemmatlarının da vahid, ehad oldıyüna sehadet eder.

Esbab-ı tabiiyenin üssül esası hükmünde olan cür-ü layete ezradaki kuve-i cozibe ve kuve-i defianın icimalarının harfumu üzerinde bir muhalıfet dengesi var. Fakat, cozib dir ki, her bir şeyin esası zannetikleri olan ezrb, def, hareket, kuva gibi emirlerdir. İdetullahın kanunlarına birer isim olun. Latin: (kanun kaidelikten tabiiyeye) ve (zihnilikten haricilyeye) ve (itibariden hakikate) ve (oketiden müesseriyete) geçme mek zurlıyile kabul ederiz.

Mesnev-i Nuriye Shi: 206 (O esbab-ı tabiiyenin) diye başlıyor.

Derste oldıyüm noktaları ⇒ Kanun bairmünde esma tecelli eder.

Esma kanunlarla tecelli olmazsa esma eviye sıkar ve ayvan beya esma ortaya sıkar bu da sırr-ı teklife bmunafıdır. Kanunların kanunması Esma-i Hüsnayı pizlemek iaindir. İshında tecelli eden kanun değil esmadır. Biz O esmaya felan kanun ismini koyduk. Kanunları taktık, esma ile karşı karşıya talırız. İntihan talıkar. Marifetullah olmaz.

O zaman dünya cennet gibi olur. Esma mubaseretuz ortada... Tecelli esma kanun şeklinde tecelli ediyor. Kanun kaideliktir. Kaidelik olmazsa esbab ve tesadüf denen vevud-u haricisi olmayan mekhar seyleyin o sanata tanınması lazımdır. Sılsile ve kaidelik şeklinde tecellisi ise nıranı intransı, iradeyi kudreti gösteriyer. Kanunlar esmanın isimleridir. Esmaya biz isim taktık. Su kanun diyoruz. Halbuki su esmadır denilir ve oyledir.

Kanun kudrete muhtaştır. Muhtaç olan ihtiyaçlara cevap veremez.

Misali: (Vıcutlar - sular v.s. toprak güneş.) Allah'ın tecellisi kaidelikleridir.

(a) Yani: İradeyi göstermek için kaide olacak ki kaide dışı bilinir. Şerh hadiseler kaide dışı hadiselerdir. Kaide olacak ki kaide dışı hadiseler bilinir. (Bot mek. 299)

İsminleridir. Peçellisi kaidelik halinde terahür ediyor. Nisrin? İradeyi göstermek için. Bu şekilde olmazsa idi tainata karışıklık olurdu. Bazen bu kaidelik dışına çıkar. Fakat sabit bir kanun şeklini almaz. Yani bu sebep her zaman var olduğu için her zaman bu netice çıkar diyor. İnsanların okullarına şamar vurur. Esbab aynı netice bazarı değiştirir (2 başlı, çocuk gibi). Esbabın tesiri hakiki olması gösteriyor. demek için. Kanun mevcuttur. Fakat majluktur ve tayummüpele muhtaktır.

Kanunun ilm-i vücudisi var; vücud-i haricisi yoktur. Çünkü bir alemde caribe, dapia (itme - çekme) sıvar. Eger vücud-i haricisi olsa iki zıt nait bir şeyde olur. Demek kanun emr-i itibaridir. İrade-den gelir.

= **BİLE PIRANI NİSA ANLAYIŞI =**

Kadın dışmanı çok olan bir varlıktır. 20. avrda görünüşte hakları verilmiş gibi görünür. Kadının, şerefi sığınmıştır. Çıplak vücudu, nefisi orgunların hepsine giden basakları, ticaret vasfı olan tüm varlığı ve nihayet fuhuş yuvasında müşteri bekleyen ari manzarası, bunun çok bir delildir. Yetim kızların fecavüğü edildigi, bakimsiz kadın çocukların, domuz tabiatlı haydutların turbanı kadınların cemiyette görülmesi insanlığın şerefi için en büyük tehdir. Her tesin ortak malı haline gelmiş kadının şerefinin arttırı sanemlerin şerefinden şüphe ederim. Zira domuz denen hayvanlar gayri eşini kıskanmayan bir hayvan yektür. En kıymetli huzinesi (namusu) ni teslim ettikten sonra mahvoldum diye öpleyen, cümlü fahşillik gençleri bitiyorsunuz.

İzcan zabit
MUSEVİHE (Muhakemat) (18) ANTROPOMORFİZM

Allah'ın ezilmesini okluu ekstremler. Fakat zualiyetle ezeliyeti seçme veriliyor. Bunu 0, onu 0, onu 0, falan. Teselsül.

gider. Sarsıylıyü netice verir. Basırın her koltı sonlıdır. Sarsıyü pite-
cek sual soramaz. Sahip değıdır. Günlü sarsıylıyü onlayıak: sıfata
malik değıl. Sarsıyü düşünürer - sarsıyü onlamaz - v.s. sarsıyü sarı soru-
maz. Günlü aklı gidemez. İnsan her tarafıyü sonlıdır. İnsanın
düşünceyi esyoda (yaratılımdan geliyor). Vortik alemi olmazsa - bilimeyi
layım gelen biktirimeyse düşünürer insano benzeyen varlık olur.

İnsanın düşünceyi esyodan vortik olmıydan geliyor. Düşünceyi bunun
üzerinde düşünce Allah'ın (v.s. ~~insan~~ mabeyni) yollar.

Birinin acarı, muhakeme olınırsa, onun hasasını nazara almak leunda
Cenab-ı Allah'ta mümkünat caribinden bakılmalıdır.

(Muhakemat 118 bak.) Görmek vortik alemi isin gesevirdir. Seffahna
nuranı alemi vortik göz değıdır. O alemere vortik; o alemir anah-
ları da vortikdir (Orduvortik) (Ordu uygundur).

(Sitate sekkinde duvan etmesiyü vortik vortik "Bu anı vortik vortik"
= sarsıyü kadar gider. Sarsıylıyü "Allah'ın yetirdiyü esyi dava (iddia)
etmek muhtaktır).

MÜHTELİF MEVZULAR. (FELSEFE)

Kainat ne imandır ne küpürdür. Kainat hikmetlidir değıldir.
Kainata nakta-i nazarı tayin edip bakmak. Mantıkla
bakmak veya mantıksız bakmak; hangisi akla uygundur. Felsefe
hiç bir zaman isabet edemez. Her zanda kalır. İsbet etsede
isabet ettiğini bilmez. Her acabında kalır. Kainata
hikmetlidir nakta-i nazarla bakmak imandır. Mantıktır. Ak-
metiyedir (Eakilla dolu sepeti boşaltıp; cakılların muntazam
i-tesdiğini ve düşünüşümüzün fevkinde sekil olması ve geyik
mize uygun olması) le bakmak küpürdür. Kainata tarafsız
bakmak edete şuna benzer. Hem iman ve hem küpür

bir olmasdır. Hem imanlı hem küfürde olmaz. Nasıl imana küfürün ortası yoktur. Kainata tarafız bakmak yukarıdakine benzer. Mantıkla bakmak mı uygundur (kainata) Mantıksızlıkla bakmak mı uygundur. Küfür ehli ile iman ehlinin ortak noktaları kainattır. Ortak noktayı tespit edip oradan yola çıkmalı.

Ortak noktayı tespit etmek ehemmiyetlidir. Malum ve bedihi olanlar felsefenin sahasından ayrıdır. Mical dünya yuvarlak mı? gibi

= **Ü-BİZ MESELESİ** =

32 sözdeki Ahzenü'jalkün:

İnsan hakikato nispiyetle anlayabilir. Mesela. Sorulsa: Su deyiş kim yaratı. Allahü ekber yaratı. Yani su deyişten daha büyük olan Allah yarattı. Feki su dünyayı kim yarattı. Allahü ekber. Yani su dünyadan da daha büyük olan Allah yarattı. Su kainatı kim yarattı. Allahü ekber yarattı. Haşa kainatın daha büyük olan yarattı diye Allah'ın büyüklüğünü akla nisbi hakikatla tespit ettirir. Aklin derhal mertebesine ulaşmasına vesile olur. Hem izarat-ül-izai'deki Ü arada Cenab-u Hakkin saltanatının hayretini ve saltanatının emrine müti oldüğünü pösterip nazara veriyor.

Allah esbaplarla iş yapıyor. Esbapları emrine istinasız emrinde dir. Bun insanlara anlatır. Yani bütün kainat emrinde sen neçi oluyorsunki neçsindesin. Allah Ü demesiyle bütün kainatın emrinde oldüğünü hatırlatmak içindir. Bakın bütün kainat bütün esbat emrinde deyiş Azamet-i Saltanatını pösteriyor. Dolayısıyla melekayı da anlatıyor. Bot buluyor ve emrinde müti ve çalıştırıyorum. Sen lakayd falan diyor. Ve kainattaki kaymış oldüğünü nizamında nazara veriyor. Ben

görmeye dese saltanatı anlaşılır ve bilinmez. Saltanatın
nasılsa veriyor ve emrinde olduğunu söylüyor. Sen benim em-
rimden nasıl çıkarsın?.

NOTLAR (Deris esnasında alınan notlar).

İnsanlarla temasta hizmet değil, hizmetin ruhuna zettir.

Hirsi Allah herşeyin ihtiyarına ve durumuna aygün verir. Kaidesine ziddi
biyokatına göre Allah verir gönderir. Hırste olan teveccühü nesi ister.

(La tehterimenah bebs) Lemalarda var: Sen sudublerine hilayet veremez
sin. Eb-u Talib hadiseninde bu ayet geliyor. Tevhid sırrı unutulmamalı. Her
şeyi şekillendiren ^{17 lematta} ~~af~~ ve an kayyomitt'i ile olursa sen neci oluyorsunki ha
kırak ha pel ha oku denilirse ihtes pites. Olmaz. Allah ^(tevhid) cüt ve ebedi ile
biliyor; kişi leyk ise biyokatına göre verir. Olaylarda ^(tevhid) tevhid sırrı unutulma
malı. Bir arkadaşın bir kötü hastesi varsa, kötü olan bu halinin zıddı ile olma
mak, onun o halini biraktmasına vesile olur. Bu adam bunu yapmıyor ve
yapmaz. Ama ha ke onu yapıyor. Onu öyle demekle o adetinı terk etmeye
vesile oluyor.

Doktora gitmek ilaç kullanmak hakiki ihtesi karar ve zedeler.

⊕ okları mustebid yapar. Sıh-i Rahim fakih-ı ulum ve cihodda din
hizmetinde olanlara zalkıyer. (Buluğül Meramda).

Nuranki hava-Esin-akem-i mebel; nurankise ayırdırlar. Hava kelam ek-
mine ayra olabilir. Madde olanları Emsalları clodürler. Nuranki hımsalkı
haydular. Zarf mozraftı olmaz. Zarf kairattır. Nazıf tabiri caire ise
Cenab-u Hak. Hava fesa ayra olamaz.

İnan kendi durumunu barın bilmez. Hadiselerle ortaya çıkar.

Hadiseleminsonı calkalar. Ustad deccale biliyor. Yapacağını biliyor. Bile
bile Ankaraya gidiyor. Ona söylüyor. Bunu bunu yapacaksın. Yapma şöyle
yap. Diyor. [⊕] Onda kısı çıkarıyor. Bunda emu tahrık ediyor. Onunu us-
lüne çekiyor. Musa (A.S) da böyle praxına gidiyor. Tahrık ediyor. Ustün
çekiyor. Gizli kalabilirdi. Ustodda belirdi. Susardı. Başta memleket

gidebilirdi. Ama yapmıyor. Taki en zor durumda girdiklerine giriyor. Taki inayet-i hasse tecelli etsin. O ortamda zor durumda tecelli eder. Yoksa etmez.

 İnsan kendisini ne kadar zayıf fani olduğunu anlamasıyla sırrı tevhid inkızap eder. Yunus (AS) balıkta iken bütün esbab kalkınca sırrı tevhid inkızap etti ve püründü. Allah kulundan razı olma nispeti sırrı tevhid inkızap nispetindedir. O zamanda yardım eder. Hiss-i zahiri zahirî sebeplerden elni çekme nispetindedir ve değer vermeden kurtulmadır. Nurcular şakalara kapılmayacaktır. Aslında içki çok iştir. O zaman o sıroyu gördüğün zaman kır. Epeyce sırda uylumiyormu sa o sıroyu yaka kap kullanabilirsiniz. (Dusturun ucu).

 9-10-57 Hediyeye verince Zarfılık vermek mecburiyeti yoktur. Hic bir şeyin mahzuru yok. Fakat istihna ve ihlas cephesinde zararı olur. Ali böyle hediyeye yasak. Nurculara sebep olur diye verilen hediyeye kabul edilmez. Fakat veren nurcudur. Ben mevcudunla hizmet ediyorsun. Bende paramla hizmete veririm. Çünkü veren şaksa vermiyor. Hizmette veriyor. Hizmet insan değerlidir. İyilik ve sevap için asla hediyeye kabul edilmez. Fakat alabilirler. Fakat veren seni tercih ettim düşünceyi varsa red edilir. Toplu olarak bayramlaşmak sırrı ihlası kırar. Herkes değerli olarak bayramlaşılır.

 10-10-57 İnsanî derecelenmesine (aynı seviyede olmamasının) sebebi, & esbabların insan üzerine tesirinden geliyor. Sebepler insanları derecelendiriyor. Çiliklerden azade, Hiss-i zahirinin tesirinden kurtulmak - hislerini frenlendirmek nispetinde insan dereceleniyor.

Bir olay hakkında alakalı olacak durumu ortaya koymamak. Koyarsan alakalı olur. Mesul olursun. Hislerin inkızap edecek durumu koymamak ve girmemek.

LEVHA

Herşeye besme ile husulama
 Cahid-u gayret.
 Akad etme

[17-10-87] Bu şeyler nâbi bitir. Karanlık gibi. Karanlık güneşin yanı sıra bir nurun olmamasıdır. Yani ışığın olmaması karanlıktır. Nedir. Işığın zıttıdır. Varlık-nur-aydınlık olması için vacut lazım varlık lazım. Hayat karanlık gibi birşeydir. Nisbi bitirir. (Denüp delâşip insan; kendi fitrat-ı estîlâye-şeyle amel eder.)

قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ

De ki: Her bir şey, kendi şâkilesi üzerinde amel eder. (Sokrat) (Fitratı üzerine)

13-10-87

[17-10-87] (Hayat denen şey küçükte olduğu için küçük hayat diyemeyiz. Hayat vacuttan ayrı bir şeydir. Vacuttan küçük ve büyük olması Hayatı etkilemez.)

Masreah, kardeşlerin incitilmesi cehtinden gelip his yol buluyor. Masrah tarzında ill orada hüsnü zan ortaya konulup süzansa mecca bulamaz. Böyle olunki Allah kardeşlerle nepsini terbiye ve imtihan ediyor. Haksız olduğu halde affetmesi büyük bir mahremedir. Haksız iken neyi aff edecek. Affetmek haklılıkla oluyor. Benim eksikliği kardeşimi terakki ettirmesinin vesile olur. Onun eksikliği de benim terakki etmeme vesiledir. Hepimiz mütemmel olabak hissiyatlar idkije etmez.

Mesveret: Kitaplarıdır. mesveret edilmez. Yanlısı tabikati mesveret edilir.

Mesveret-i şerife kitapları yapılır. "Kendine İTİPÂT ETME! DİKKÂT ET."

≡ Kardeşlerin senden hislenmesiyle hislenmek, o halini düşünmemek. R.N böyle diyor diyor deyip haklı olduğunu mukabele almaya çalışmak; silah çekmek gibi olur. Suriyeli olmak siktiride olmak demektir. ≡ Adam-kardeş: Dertlidir hislenmiştir. Ona mukabele etmek hissine zemin koymak olan ona mukabele etmektir. O meseleyi kendi mesele haline getirme. Dandine (kardeşin) örtak olup kendini meşgul etme derestleme. Düsturları kelime olarak bilmek bilmek değildir. Manasını bilmek, bilmek demektir. Kelime bilmekte Avropada bilir. G. ahlaklı olmak gibi R.N avrupalıda bilir. Ama R.N 73ad seb lında or

latıyor. Diğer güzel ahlak kitapları gibi teprim şeklinde anlatmıyor.

Hadislerle R.N irsâd ediyor. ☺

17-10-57 Nefsini tematik, fâsîca bilmemek

Şahsi hakukda intikam almaya kin beslemeye gitmemeliyiz. Nefsimizi tahmin etmemeliyiz.

Hangi Alimin sözleri dâkinîr ve schbetine katılır.

Hkuma ile beraber oturunuz. Ve diz dire sıkışıp. Zira Allah sena yğünuru ile teprağı dirilttiği gibi ulema meclislerindeki hikmet nur ile kalpleri diriltiyor. (R.E. Şah. 271) (Romuzus Ehadis

(Her alimin meclisine durmayın. Acak su bes şeyten, diğeri beş şeyte davet eden alimin yanında oturunuz. Şek ve şopheden gök kibirden tevazuya, adavetten nasîtata riyadan ihlâsa, dünya rûbetinden zühde (davet eden alimin yanında oturunuz.) (R.E. Şah. 468) Bak: zühde

Appetmek hissi. Düşmana adavet etme. aünki şeridabi cezasını pürüyorsam appetici ol. Allah havale edersen rahat odersin.

Nurular arasındaki heke heke arasında adavet Cehaletin netresidatı. Eger nuranın kopına alınıyorda konuşmuyorsa bırak fıısı. Ciek fıısı ceyran peşmuyorsa fıısı cek. Bırak kitabı okuma. Okumukla dışarıya fıitiyatı pörükmesi lazırm.

23-10-57 Umumu hukuku muhâpaza bakımından söylenen sözler gıyhece pırmez. Zahire göre pıybet. Hakikatta ho kicin okluğu için; arkasında alem-i şkam gıttığı için teah için dereltmek için pıybet pırmez. Cırsese. bu kadar büyük zottor eleştirme tötikeme yap- mslor.

Mestefinin dopru okluğunu bilip suurlu muhâpaza etmesi mu- pettir. Ama başka mestepi düşürmek için cılışılrsa bu faosuptur.

24-10-57 Nurcu haklıdır. Fakat diğer cemâtlere hücum etmemek. Tenkil etmemek. Siz dopru yolu bulunuz. Yukardan babına mali. Tahaküm etmemeli. Şahsi hükükümüzü feda ediniz.

Amma umumî hukukum asla tavîz verilmey. Amma seyyâhlerde mu-
kâbil edilmey. Tehrik etmemey. Danfara muhafaza durumunda İbrahim
bir Mesleğinde devam etsinler. Şahsını tenkid edilmeyse pek ehemmiyeti
yok. Fakat R.N.'a yapılan tenkid yapılsa, inatmeden hataların tasfih
etmek. Hissî uyudüğümü koruyamızı Kuv'ân çok ferah etmesinin
sübabıdır. Ta ki bu kitapteki hissî uyuncaya kadar. Uyuncuda da bilet
dizmemek için tekrarla muhafaza ediyor.

25-10-87 Nurculuk zaman ve zemine göre değişmez. Yoksa edâriyede
kenarda qâridaki nurculukta ayrı olurdu. O zaman sabit tün olan seyya-
retüne pürmez. Yenîcesya durumunu anlatmak gaybet değildir. Meslek-
tolalettir demisti (Zubeyir abi)

30.10.87 Meslek: Belirli düstûrları kabul edip yaşamak. Mesreb: Kelime mes-
reb olup ordaki manaları içiyorlar. Bu içmek mesrebidir. İstipadedir. Bu yolda
güdüp tainata bakıp istipade etmesidir. Cemal: Nijmet Hesi. Kemal: Sana t
eserleri. 2 daire var. Rububiyet ve ^{ihidiyet} ~~ihidiyet~~ ^{sükürü} dairisi.

Rububiyet: Terbiye eden. Bu âsunda terbiye edilen insan olmasın veya
uyumasın. Burada Cemal ve Kemal, içine alır.

Kemal tefekkürü - Cemal de sükürü istihkam eder. İster.

Gözle görünen alem-i şahadetle bu iki daire var.

2.11.87 Felsefe kitapların cehaletin temsilcisidir. Kuv'ân'da hak ve hakikatin
temsilcisidir. Biz nurcular biz; fikri sabit hostosiyiz. Biz deliyiz bizim
ve konuşuyorsunuz. Şu edâmî konuşmuyor bunu konuşmuyor diye bize
bizi şahsıları meshur olanları tanımamızın mecbur imiş gibi sorulunca.
deyim. Öbeni konuşmuyor mu? Tanınması lazımdır. Çünkü en büyük hakikatin
temsilcisiyim!.. R.Nur'da ders yapıyorsun. Bir yaşlı abi deşe pürse. hemen ders
kâşp ona deuredip. Abi buyurun. teberaten bir ders dinleğim denilir. Çünkü
edaba aykırıdır. Sen yapmıyorsun sanada yapmazlar. Dersi yapan
yaşlı olmasında lazim. cümle aşınmasıyla da olacak. R.Nur bilecek.
Ve yaşlı olacak Risale İfî bilencesi lazımdır.

R. Nura ders yaparken epaki makumat yerilmez. Sahifalara ve epaka nazar geçirilmez. R. Nura geçirilir.

Tarikat Kainati intar etmesiyle huzur hakikata gidiliyor. Kainati terk etmede fakat R. N. Kainati vesite yaparak huzur hakikatına gidiliyor. Ozaman tarikatın esasıdır. Ama şimdi; sünat deyip farzlar yapıyor. Dinin temeli geliyor. Nasıl tarikat olur: = TEFEKÜR İSAHSI =

(5-11.87) (ihlasla amelim sıfır.)

Sanat eserinde nizam olması ahireti netice vermesi gibi olmu-
su. nazarla bakarsan şeriki pöremersin ozaman Allah subhanada
Hiç bir şey abaste olmadı, bir paye ve hedefe doğru pıttım
bilmek; Subhanallah hikmetle bilinir. Topraktaki taşı ka ka
bocek pörecobsin iprens - cirkim pöruküyor. Eper onlar olma-
sa temiz ve pürelin kıymeti bilinmezdi. Yani iten olmasa geti-
rilipin kıymetini bilemezsin. Aplayamarsın. Kainata Hikmet na-
zaryla bakıp Allah'ın Subhan-olduju anlasiılır. R. N tesbihtir.
Tesbihi öpreatiyor. (bir cihetle). Bir OLAY DİGER BİR OLAYI SÖSTERİR
TAVITIRIR. Hakikati bulmayan hayalata sapar. Hayale hakikat ren-
verilmemeli. Hakikati anlamaya fultanmak. Hayaledeki hakikat diye
ortaya atmaz - rakut yapmaz. "Kitap yazmalarının sebebi: Anlatmak
istiyor. Hayali ile mubataları aşıp uarmak istiyor. Fakat herkes anlat-
amıyor. Kitap vasitesiyle anlatıyor. Iparapraf küsaleden alır. Iforma
kendisi anlatıyor. Ta ki Nur talabelerin dikkatini çeksin. Raban-
ları - sayıları - ölaüleri - v.s koyuyor ki herkesin dikkatini çek-
sin. Yani Ustad var bende varım. Bak benim söylediyim
da Ustad da bak da söylüyor. Gibi nesr ediyor. Yani Be-
uzaman olmasaydı da biz iste anlatıyoruz.

Tepeküre insanı kur'an seuk ederten pösterirken; Yapacak şekline

veriyor, gösteriyor. Kainata tefeküre davet ediyor. Hikmete bakmayı bize
 söylerken; bütün işte ne yaparsanız yapın demiyor, hemen mecrasını
 gösteriyor. Diyor: Bak da Esmâ-i Hüsnâ-i Gör. Ne oldu. Sanata
 baktığın zaman esmanın ailesini gör. Yoksa sanata bak sen yolu
 bul diye muvazata bırakmıyor. Hıyalı devreden çıkıyor. Bir
 ayette sanatı tefeküre davet ettiği gibi, aynı ayetin içinde
 sanatı-müstakımı gösteriyor ve «Oranata bakıl Ya Rab» if-
 tida diyor. O sanattan; Bütün kainatı hikmet-i izâm-întizam
 içinde hareket ettirip müdahale et ve esmayı gör. Tâmen arkasın-
 dan tefekürün yolunu-şeklinin sistemini düsturüne öğretiyor.
 Yoksa kendi başına hikmet düsturünü-Levâzesini sen bul demiyor.

His düşündün mü ki Kainatı ipkile bağ atan kainatta bağlanan, kai-
 natın olmayam şu düğümler niye verilmiş. Sanat esere sanatkarın
 gayesiyle manası anlamlıdır. Hikmeti-gayesi-foidesi biliniyor. Yoksa yok Kainat
 Ya Allah'ın eseri; yuda tesadüfün eseri diyeceksin. Bâinetha zerrelerine
 kadar hikmetler var ve takip ediliyor. Bu hikmetleri nereye sıkıştıracağını

Mesela: Hava zerreleri manayı yüklenmiş kulâpına getiriyor. Hammal gibi. Marayı
 serin alemine bırakarak getirip götürüyor. Peki o hava zerreleri serin kulâpına
 o manayı bıraktı. Etrafa dağılan yayılan zerreler manasını nereye bıraktı-
 yor. Yoksa zerreye yüklenen mana bir yere bırakmorsa; o zerre hammal
 gibi o yoka alır-bunuda alır-onuda alır. Ne olur onun hali. Hava zerreleri
 bütün sesleri yükleniyor; yüklenen depolansa depolansa o zerre nasıl
 birşey ki istihkakı bitmiyor. O zaman aktarı. O hava zerreleri aldığı mana
 ları alıp götürüyor. Nereye götürüyor. Marayı serin kulâpına bıraktı.

Diyerek ni nereye bıraktı. ✱

B.11.57 Risaleden havâs kitaplar. Risalelere takriz olmalı. Perde alınmalı
 Ya'nı nazari elhakikatı Risaleye tevâssülü lazımdır. Yoksa. Genç
 kitabı okur. Der" Ha bende bunu arıyordum ded. O mertebeye
 kals. Ama: Kitapta dese: R.N'den istipoda ettirir şeyi?

paragrafları kısca. Risalelere istihza ediyor. O zaman caire olur.

✂ ✂ TOPLAMA ✂ ✂ ✂ ✂

R.N. Sübehat-i Fenniye İskat ediyor.

S. 351 "Bu mucize-i Kur'aniye risalesindeki" diye başlıyor
"Süpheleri sayılmış" diye bitiyor kadar.

Tr: 157 = "R. Nur'un her bir cüz'ü" diye başlıyor "Esaslarını
boşuyor" da bitiyor.

Ş: 147 "Ve madem" diye başlıyor "kuvvetlendirmeliyiz" diye
bitiyor.

Q: 324 "Müteşabih hadisleri" diye başlıyor "yol açar" bi-
tıyor.

"m: 395
"Enaniyet-i ilmiye" diye başlıyor "edip ders versinler"
bitiyor.

Ş: 664 "Üauncü ayet ise" başlıyor "tam tamına" diye
bitiyor.

Ş: 664 665 "tevapukla" başlıyor "dahil ediyor" bitiyor.
= Eskişehir Mahkemesinin mudafosundan =

"Birincisi" diye başlıyor "Karşı mudafa etmişim" biti-
yor.

✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂
↳ SÜBEHAT-I FENNİYE ✂

SÖZLER (365 - Bu Mu'cizat-ı Kur'aniyeden başlıyor. Sayılmıştı bitiyor)

Biz Allah'tan uzak olmanın mezarı kabrimizdir. Sepildir.
Allah'ın spotaındaki mertebeleri: Bizim için mertebeler var. Anlatıp's
mız kadar anlatır. mertebemiz olur. Anlayışımız. N durumuna
gere mertebemiz. Aslında mertebeler yoktur. Bizim için vardır.

Kafir bir alim gibi olacak nerede? Ahirette. Orada niyet
paralelcek. Vah be. Bakıyet varmış. Ebediyet varmış gibi hakikatı
görür. O zaman Kafir alim olacak

Fanide gayetlenme, avım gayesiyle gayetlenmek. Hedefi ile bediyelenmek.
 Alakasıyla alakalanmamak. Alakalara pısmesiyle dünyada cehennemde
 dündüğü için içtiğe boş veriyor. Bunu hindular anlamış. Dünya için du-
 radan alabayı hezmisler. Biz ise Ahiret için dünya ile alakalanmamak lazım.
 Yapacağın işi düşün: Değirmi de? Alabaya layık mı?
 İnsan kendini bipermemesi lazımdır. Ehl-i taikin kafirdir demenin hik-
 meti: Kendisini pöstermesi için kalantları nazara verirken kendisini nazara versin.

Yüzen feminin ehemmiyeti botanlarla entelektüel olarak, fenzisimdeki battıyı
 kapır olduğunu söylüyor. R. N. bütün meslekleri kayıt altına almaz. Çünkü
 Ricoleler Ukm-u imanijeyi kayıt altına alır. Ukm-u imanijede kimse
 eser yapamaz, birşey söyleyemez. Muhadis-hadü-tespirci olursa kendi saha
 sında eser verir, ihtiyacı varsa?

Tahzüt: Meslekleri Ruahlelerden hasiyeler olarak ispat etmektir.
 "Enaniyet en künuetti cephisi kışkıngalıktır."

Neveseler gelince, yavaşından çıkıp dışarıdan terzellenmeye koşar.
 Sendende hemen kapisini kapa. Kapatmak için ilkence terzimek lazım.
 Başına gelen hadiselerde herren kendine niyetin-haline bak. Allah
 seni hadiselerle tokatlarla terbiye ediyor. Hadiseleri terbiye olduğunu
 anla. Ne halde sin hangi niyettesin. Her hadiselerin arkasında gizli orzulo
 ruu cesasıdır. Sikkot et.

Hayvani hasiyatlar okumayla anlatmayla hayya gelmezler. Tokatlar-
 elentiler ile dundurubur. Her hissini maksadına feda etmek. Bu hayvani hisler in-
 san aleminde karantik teskil ediyorlar. Bunlar hayvani hisler olduğundan laf
 anlamaz. Kitap okusaz anlamaz. Bunları off-off-paj-larla-musebetlerle
 ancak fikrini icraata koyamaz. İstedigini icraata sokamaz. Sokma. Sıkun-
 Her bu nevidendir.

= KİTAP DÜNYASI: (Toplamından)

R.Nur. Bütün geçmiş kitapları silsire yeniden kitaplar neşr edilmeye başlar. İslamın temelini teşkil eden zotların kitaplarını Risaleler bu esrin idrakına sunyan seviyesine göre anlatıyor. Yoksa eski kitapların muhalif değil. Yoksa kaldırılmasını dava etmez.

Heride halis bir Nuru Sure-i Rahmani Esua ile Bepair edip hasir hakkında Tepsir yazacak. K:161'de anlatıyor. Hated 10 sözden daha paratık olmaktadır. R.Nur. Bütün daireye bakıyor. Meslek taasubu yoktur.

Dar daireyi yön verendir. Geniz darre ile dar daireyi ayırmakdır. Dar yön verendir. Her ne mesele olursa yön veriyor. Bilmiyorum diye red edemez. Biz kendimizi nasıl biliyorsak bize öyle bakmıyorlar ki!. RED ETME. YÖN VERDİR. Taasuba yorgunmalıdır.

İslam Tarihi kitapları merak eden okuyabilir. Fakat tercik ve tezmi? edilmez. Tezvik edilmez. Hated 90cilt kitabı tezbetedi. Bunlar ahkamdır. Dinin cereedi idi. Hated yazmış okuydu kitaplar entara hiç beazemez. 90cilt kitabı ezberledi. Fakat Apirlipi for bile hazzaya ağır gelmiyor. Bunlar Ahkamin temel kitabı idi. Mebardi. 90cilt kitap pibir kitabıdır. Depildi. Dikkat etmek lazımdır. Hadis kitapları, islami tarih kitapları okunmaya istiyen yoktur.

Bir kitap cemacatını bulmalı. Kimya kitabı varsa, kimyaçılar paratık da olmalı. Dersi tam umumdur. Fakat hususi has cemacete vardır. R.N. umumun moludur. Fakat onu has hususi daireyi olmalı yoksa hizmet-hareket olmaz muallakta kalır.

Fikih-İman ilmidir. Simdikiler amel ilmi diyorlar. İ. Azam Fikh-il Ekber kitabında hep iman ilmi var-amel ilmi anlatılmıyor.

Kuranda amel ilmi geçmiyorsa İman ilmi geçiyor o da hikmet ilmidir.

Sahip ve heceler sh-N varisleridir. Ustod iki yerde Garzaptan bahsediyor.

Ustod garzap için estişchir mahkemesinde hal ceza yedi. Kesinlikle ciltbab şarttır diyor Kur'an. Eğer garzap olupta peşe olmasa, Padişah fitne-i serrese zarla peşeyi mejbür kılar. Düşünün ki fitne-i serrese. Şu andaki durumu tüzü nekadar zaruridir. Fitne-i sokmaym. Eğer girerse alınması çok muzgildir.

* Esas ~~hal~~ ~~la~~: Gunaht ihtimali varsa kaç.

Fetva vermeye çıkma. Verzen vermesende nuslsa kutuluğa pidiyor.

Birak yapması için fetva verme. Biraz azimeti söylekt. Bkin de durumunu anlasın. Ne onu teşvik edersesine fetva veriyorsun. Davet etme - çıkış yolu pösteri- yorsun. Sen kim oluyorsun. Zayıf tavillerle davet edilemez. Kadını etepi ayık bilipine kadar incek- erkeklerin cubbesi, dirte bilek arasında elmalı. Kardavan esla. Yapamazsalar da hedefleri mukemmeli olacaktı... Sen neyi oluyorsun ki bulunduğü durumuna elabilir öyle hal diye fetva veriyorsun. Sen en mukemmel hedefini ver. Yapamazsa da Allah appekfin diye tazarru durumunda kalsın.

Bir cemiyette çözümlük muslumun ehmayen halke islamiyet reisi halife geçemez. Taklif varıpesi dequyor. Eğer memlekette muslumun çözümlükle islami ve islamiyeti istiyorsa, o zaman liderlik için islami seçime girebilir.

* Nurcular sevilir sıfata sahiptir. Sevilir sıfatlar veriyer Nurcular. Eğer mutecaviz dinsiler heriş; bir nurcu sevilmiyorsa sevilcek sıfatları, Nurlardan öğrenmişlerdir.

* Ders gittigin zaman ciddiyetini takur. Ciddi ol. laubali olma. Ders gidince sohbet samimiyet olsun diye laubali sohbet yapma. Karşındaki ile laubali olursan ona söz verisen ders alıp gider. Mecrasından çıkar. Senin ayına olacafın Nurlara bu sefer perde olursun. Niyemi? e. 1.88 deki uskudardaki dersi hatırla. Bir lar simcaya şaka yapıldı. Sohbeta emu katmak istedi saban abi, ders yakından çikti. Adami isini daktü. Depil. Sen derse gıbince ciddi ol. İfrat etme. Yontendirici ol. Laşkalama ve tahrib olma. Şahsiyetli ol.

Hakad ben muceddidim dese, ben Kur'andan direk ders alıyorum demse daha kuvvetli daha ruhludur. Mehdi'im dese düşük olur. Fakat Mehdinin ruhu direk Kur'andan ders alması daha kuvvetlidir.

Daha ruhludur. Mehdi' eldipuna daha kuvvetli ilanıdır.

* Hakikat Usandurran: libasını mananın libasını değiştirmek istemem

* Kur'anda diyor Okumadan biliyor Öğrenmeden öğrenmiş gibidir.

R. Nurba kanunun uçlarını veriyor. Risalelerin derinliğine kanununa-
tine girebilen bir zat bilmeden okumadan biliyor. Teenni ve ka-
muniyet ehitine gitmeye göre oku.

R. Nur is alemine tıbbı tıp tam uyar. Tam isabet alıyor. Çünkü tekamül edenler geliyor. Allah'ı tanıyor. İq' alemi nasıl biliyorunki onun ihtiyacını verebiliyim. Beşer tekamüle terakki eder. Yani bir yarıyor. 1 sene sonra bak çok tahisi edeceksin. Yine 5 sene sonra bak göre tahisi edeceksin. Çünkü insan tekamüle mevrur. Onun için. Allah ilmi ezelişindeki ilhamla peken hakikatlar değiştirir.

İmam- Azam Fıkıh-ı Şerife iman ilmi işleniyor. Kur'anda amel ilmi yektur. Hikmet ve iman ilmidir. Asis ilim kur'anda Hikmet ilmidir. İman ilmidir. Oda R. Nurda temerküz ediyor.

Vahdet-ül Vucud: Alem-i Şahadeki aldığı gibi gayb-ruh-melake tüm alemleri içine alıyor. Ve ademe alıyor.

Vahdet-ül Şühud: Yalnız Alem-i Şahade alıyor. Ve bu alem var, fakat zamanla bakiye inkarlab edecek. Bu daha mesbepunye uygundur.

* Tahsiye dib notu. Tahsifat: Toplamadır

GAZETE: Gazetede siyaset, apaki' alırsa nesredilmez. Siyaset - tarayışılık apaki' olmazsa neşr edilir. Zubeyr abi derse pidişmesini sayırdı.

HORTAK: Halk arasında deşrudur. Hakikat noktasında yektur.

Oyle kabirden çıkma yektur. O çıkanlar cinlerin dalpa peç-
mesidir. Yoktur böyle bir şey (Rüşdi abi)

İlmî kelâm kitapları iman hesabına okunmaz.

İlmî kelâm 2 ayağıdır: a) Avrupa'ya cevap verdiğimiz diye onların sıfatı olan felsefeye baş vurdu. Ve muhatibi olan Avrupa'nın felsefesinin sıfatı, b) alıp kendisi kullanıyor. b) Diğeri Kur'an yoluyla kainata bakıp mantık ilim yoluyla Allah'ın varlığını ispata çalışmış. Ama bunu yapamamışlar. Teselsüle taşınmışlar. Onunla ispat etmeye gitmişler.

Demek bu kainata care değildir.

Kur'an'daki İlmî Kelâm Cevap veriyor. O da Nur'dadır.

Mesela anlatırken isim tenimmalı. Mesela Tarikatı anlatırken nübüvvet yolunu anlatıyor. Taki tarikat hakikat böyle olmalı-böyle olun diye oraya ustad; büyük ustalıkla çekiyor. Mesela: Avamı hıristiyanlarla beraber küprü mutlakı durdurmak için bir olmaları için; der= İslamiyete girip fakat hıristiyan olacak. Taki Hıristiyanları ırkötmesin. Yani, siz hıristiyanınızda (isimde) İslamiyette bir olun kabul edin küprü durdurun der. Böyle yaparak enteleri çekiyor. Alışılmış ismi değiştiriyor.

Tarikat ve ilmî kelâm kitapları okunmalıdır. Ama biz değil. Bizim mesleğimiz değil. Erbabı okur. O büyük adamı okur.

* Hoşal üzere cema-i hüsnâ tecelli etmez.

(Senin iç alemindeki alemi, şahadet alemiyle karıştırma. Hakikat-i aşîye olur. Fakat hakikat-i nübüyenin vücud-u haricisi yoktur. Şu buna büyüktür küçüktür. Neye göre küçüğe göre büyüktür. Büyük olmayı göre küçüktür. Bu bina hakikatı ne küçüktür ne büyüktür. Senin iç alemindeki ev küçülüp büyüyor. Hakikat-i nübüyenin vücud-u haricisi yoktur. (Lamercude illahul) ilgili idi.

Fakat dimağın vücudunu, tenzet zıyafta kalbin çalışmasına şaaretin.

13-1-88

Eflatun'un yolunu takip eden İsrakîyyandır. Rukh'undur. Aristo'ya takip eden meşairiyem denir. Bunu Avrupa vardı. Bunlar ilm-i kelamla İlahî tarikatı birleştirmiş tir. İkul Ağere: Akla evvel diyorlar. Fainatta bir okul evvel sulur etti. Sonra 2 okul derken 10 evsude kesupet peyd'etti. Kainat oldu diyorlar. Bunu İsrakîye denir.

Suduriyet: Onun (Onunun) ister istemez yapmıştır. Ondan ayrılmıştır. Onun iradesi yoktur. Derdileri yapmak zorunda dir, demişler. Ondan ayrılan parçasıdır demişler.

Musebibe = insanı düşünüşü ile Allah'ı düşünür. ^{Muattil bir peşeye anlayışı} Allah'ın işi bittirdiyor. İşini yapmış. Tamamen kainat kendi başına kalmış. Serbest ne yaparsan yap. Haram helal yoktur.

Allah'ı bilmeyenler için İai nepeş; İsi hikâliktir. İai: Mappaat ve lezzet, zarsat ve lezzet okâlesi vardır. *Dunyoda 3 HAKİKAT VAR.

Hikâlik - Ezelilik - Vacib.
Ezelilik: Devamlı deyiştiği için silitir.
Kainatı olğan okâler = Bunun düşünülür. Bununla düşüncektür. Kainata bakış açısı budur. Bununla bakar. Sekrat eflatun en son ve zorunda kalarak bir vacib var demişler. Moddenin ezelliliği son bulmuştur.

Kur'an İsa'ında ^{Orduya} Eracif geçiriyor. Sarıntı yapın. Halk hissiyatını yalancılarla dalgalandıran. Bunları tehdid ediyor.

RUHUN VUÇHD-İ HARİCİSİNE İSPAT. (20'den)

Ruhun vacud-ü haricîye delil. İnsandaki hisler ve duygular süretinde tezahür ediyor. Bu hisler hikâle üzerinde tezahür etmez. Hikâle üzerine varlık bina edilmediği gibi hikâlede

Bunun İslam ölemisinde kurucusu sulur'adır.

Varlıklar ortaya çıkmaz. Özaman hisler bir varlığın tezahürüdür.
 Bir vücudun tecrümesini der. ~~Peki~~ bunun vücud-i horicisi bizim maddi
 (Atom) cinsinden değildir. Nur gibi. Vücud-i horicileri atom cinsin-
 den değil ses, öğleme, duyma v.s. gibi.

İHTİLAFLARIN KALMASININ ŞARTI.

Cemaatler arasındaki ihtilaf şu şekilde kalkar: Esasatta ittihat
 keferuatta meşverete gidişir.

22.1.88

Zıtların birleşmesinde kemal insan olur. Şehadet ve şerikat bir
 birer nit perânis: Bunlar muslumunda olursa kemal bulur.

İman hürriyetin menşevidir. Hem şahsiyet sahibi hem aşırı intisab var.
 İşte aşırı saadet. Başkası geldiği zaman kasları çatar. Ama Resulullah (a.s.m)
 aşırı bağlılığı vardı. İman şahsiyet sahibi yapıyor.

Hakik hak ve hakikati nefse tercih ediyor. Kendisi yanlışını birisi
 çıkarırsa, ona haklıdır der.

Menittejaza ^{ilke} beva-u... bu kâfire baktığı gibi kendine
 bakıyor. Enaniyet iyidir. Fakat neticesinde ehemmiyet kasır ve mesul olur.
 Bu ayeti başkasına veren adam paplettedir.

Şeytan ve onun feması olan ~~if~~ dünyadak his ve heves devamlı uyandı
 habindedir. Onun papleti gaktır. Bunun karşısında devamlı teyakızda olan
 ihtiyara bağlı irade ve iman hisleri var. Hyanik ekmak lazım. Bir pap-
 lete varırsa hemer hakimiyeti koyar. İq alem bir alemidir.

Meşveret keferuatta olur. Esasda değil. Namaz kılalım mı kılmayalım
 diye meşveret yapılmaz, isyandır.

Risale kubi ve ilmi inkişaf veriyor. Birini yapıp diğerini mahrum
 bırakmıyor.

Ehl-i iman hücum edip bu söyledir bu böyledir diye hücum ederlerse ona mukabele edilmemeli. Hamiyet ayrı hiddet ayrıdır. Bağırıyor. Niye İslami keruyucağız. Ne duruyorsun diye bağırıyorrsa buna denilir; hamiyet ayrı şiddet ayrıdır.

Kamil elmanın sarıları, her zaman iyiliğin sayırları. Kötüyü söylemez. Mesela: Sen iyisin pena deşilsin. Fenalığını nazara verip de heyecalandırmamak, hadiselerle nazara çevirmemek. Durular dersi anlatır. Anlatır büyük pöstermeler. Onlar bana şöyle yapıyorlar- dinsizler böyle yapıyorlar diye Reaksiyon pöstermemek. Dinsizler nurculardan, bahsetsinleri. Çeşitli, her türlü söylemler diye anlatırlar burada Aksyon denir. Böyle olmak lazım.

Hikmet-i nazara hadiselerle bakarsan, hadise seni tesiri altına alır. Karışık hadiseler seni nasıl tesiri altına alıyor! Almamalı. Nokta-i nazaranı, plajını çevir. Hikmete taallukunu onlar. Bunun aksini, Allah'ın ilmini niye nazara alamıyorsun. Kudreti-ilm-i hikmeti o hadisede yok mudur.

İnsanın hadiselerle karşı dayanabilmesi, hikmet ilminin bitinmesidir. Kur'an der. Yusuf (A.S) hikmet ilmi verilmezse idi, başı naçelen hadiselerle dayanamayacağı. Allah (cc) inayetini pöstermek için hadiselerle maruz bırakır. ki inayeti pörünsün.

Hadise ve olaylar Şarktan parbptan geçmiyor. Dünyanın hadiseler karşısında üzümeyiz. Direk meşiet-i İlahiyeden çıkıyor.

Demeli: Vazifem efolimle dahi asmaya ayınderlik etmektir. kalen kalen ayıno olmak.

Risaketlerin meşveretli meselelerinde kendi istediğini toplayıp nasıret etmesi doğru ~~değil~~ değildir. Çünkü edeb dıyor. Sen sen

gel. Sen sen gelme demesi: Benim gibi düşününler pekin. Beni gibi düşünmeyeni de sizde ayrı bir gurup olun demek istiyors. Çünkü senin takipçilerin hislerde onlarda kendi kendine toplanırlar. Onlarda ayrı bir gurup olup meseret yaparlar. O zaman gurup gurup olun.

Yeyo küçük sarıklı genç meselesi: Şudur. budür. Demek yanlış. Çünkü seni buğlar. Başkasını buğlamaz. Çünkü kavrat bir kavratları ortaya koymak ihtilafın sebebidir. Çünkü herkesin kavratı vardır. Kavratlar teşmil edilmez. Edilirse gurup gurup olmaya sebep olur. HİSNU NİYET ŞAHİBİ OL. OLKI KUR-TULASIN.

Allah ilim yapmak için sermaye vermiş kitap vermiş-ortamı yapmıştır. Araştırı da iyi niyetle aemali. İyi niyet de bizden alınmalı. Allah bu kadar niyetlere karşı iyi niyeti de bizden ister ve bizim alınmalıdır.

Risale-i Nur meselelerini anlamak için ustada hakikatinde olmak lazımdır. Mesela: 2 şuarı okurken, yokmu bu panileri kur-taracak, yob-mu bunları vucuda rabid edecek diye hakete layık olunca çok istipante eder. Okurken musait olmak borum.

R. Nur talebeleri; hakikat-i imaniye ve diniye meselelerini anlayacak ve isabetti feratı veriyor R. Nur'dur. Dini tedrisatların gayeleri bu dur.

R. Nur; bu mertebeyi attıkarda direkt neticelerini insana veriyorki; hakikatti bir alimdir. Arapça bilmemek pek önemli değil. Bu arapça-yı netice-i diniyeyi anlamak idi. Ama bunu bilmeden hemen netice-i veriyor.

Allah canından bakmak: Hikmet nazarıyla hadiselerle bak-maktır. Hadiseye bakıpın zaman Allahı niçin bunu yarattı, dersin Sebebini bulursan o nazarla bakmalı. Detayısıyla o işi o hadise güzel görünür. Güzellesin Güzel olur.

Mesela: Bağüdele (Sirek) misalini vermesi; niye bu misal denilmesinin sebebi, o hadisenin hikmeti bilinmemesinden kaynaklanıyor. Niçin Allah onu yarattığını Hikmet nazarıyla bakarsın, o misal ne kadar makûl olduğunu o zaman anlarsın. Hocalar R. Nur niye anlamıyorlar. Çünkü kendi alemlerinden çıkamıyorlar. O der, çalışın niye oturuyorsunuz? Böyle çevrenin ve zamanın tesirinde kalan kulları anlayamaz.

Allah beni ve kainatı niye yarattı. Bu ihtiyaçla Nur'lara bakarsın anlarsın. Böyle meselelerin yoksa Nur'lar sana eşit olmaz. Diyeceksin, benim bu meseleleri Nur'lar iyi dile getirip anlatıp, ondan bakmalıyım dersin. anlarsın. Yoksa yok.

Nikah; dünyadaki hareket dünyasını nizâm altına almaktır. Buradan piden kadar, dünyayı ve ahireti kıyas yapabildiğin kadar hurilerden daha yüksek seviyelerde. Orada, herkes tefekkürüne göre kadını verecek. Yani burada karısı oradada karısı olacak diye şart yoktur. Eğer diyanetleri tutarsa ona verir. Tutmazsa başkası tutarsa, yani manevi alemleri eşitse birbirlerinin olur. Burada nikahlıydı oradada da o nikahlı yine nikahlı olacak demek değildir. Kim kime diyanet noktasında seviyeleri eşitse o onu olur. Onun için orada dünya kadınlarındanda verecek.

Mesîd-i ilâhiye insanın lehindedir.

Maddi ve manevi ilimlerdeki Şeriatın durumu ve bakışı:

Maddi ilimlere mecrâ verir. Maddi ilimlerle terappül maneviyatın incesine feraset derinliklerine nüfûs edemez. Gerçi maddi ilimlerle çok mesgul olan R. Nur'unu ibareği iyi anlar. Fakat ferasetine inemez. Yutulur. Sadakatı azalır. Yani maddi ilimde mesgul olmakla Nur'ları iyi anlamaz. İnce manâlarına nüfûs edemez. Apakıyatı okuyortı yükselir. Fakat maneviyatı nüfûs edemez.

Eğer hakikatlar dimğâda ve mantıkta ve zekavette olmuş olsaydı mütezile imamları parçayı yırtardı. Ama delâlete düşmüşler. Demek hakikatlar sadakatte ve mananın ruhda zekil olmasına bağlıdır. Mana akıldaki kalıyorsa eksiktir.

* Kalb ve ruh hastalığı olanda aklına güvenir. Akilla pider. Ve akli ilimlere güvenir. Bu kalb ve ruh hastalığı akıllılığa teşvik ediyor. Kur'an'daki temsili, Hstad anlatıyor da diğer hocalarda bu temsili niye anlamıyorlar. Kur'an der. Temsilde: Sizin dirilmeniz baharın ihyası gibi olacaktır. Dediyi zaman Hocalar der. Biz ot gibi dirileceğiz. İmamlar böyle demişler. Halkada (Limjona gibi) biteceğiz manası anlaşılır. Hstad Kur'anın temsilinden konuyu ile ilgili bütün pörmüş. Yani temsille mana itibatını pörmüş. Yani bütün amelivir bir sahifede derc olacağını kanuniyetini pörmüş ve çekirdeği pösteriyor. Bu hakikatı pözle pörünür durumuna getirmiş.

O çekirdeği, hafıziyetin kanuniyetini, programı itibatı sırlarını bulmuş insanla itibatlandırmış. Bu konun uçlarıdır. Hocalar bu temsili aynı hakikat zannetmiş. Kanunun uçlarını pörememiş. Zahir meâlindeki manayı anlamış.

“ Bu zamanda müslümanlar, hususan gençler, ce fen derleri pörenter ve siyasette buluşanlar var. Tehlikelere maruzdurlar. Gençlik R ve Meyve ve K. Sözet ve H. Balpa gibi parçalar gençlere ekme ilaq gibi lazımdır.” 190-284 p. son E.L.

Cemiyetteki hocaların ve şâhısların tesirsiz olduklarının bir sebebi: Televizyonlu televizyonun kötühişimini anlatması tesir etmez. Cemiyetin payesüyle payeleneğinde varoları tesir etmez. Nasıl olacak Televizyonsuz televizyonun kötühişimini anlatması te'sir eder.

Her kalebeleri İslamiyetin o hukamini yaşamakta mesul dururlar ki; avam-ı mümin itimad etsin ve desin, biz perideyiz. Onlar ileride ilimde olduyu gibi yaşantıları da ileride.

Avam-ı mümin itimad eder. Kure-i Arzda böyle bir cemâatin varlığı var der imanı kurtulur. Bak şunları bak diye dedireceksin. Halk sana ohkanda itimad ettireceksin.

22-2-88 Meseleyi anlatırken, damarını tahrik etmemek, mübareze etmemekle öğlilerle anlatmak. Hiddetle değil. Göyet sarmimi-
ciddi, hiddetsiz müdafa etmeliki; karşıdaki desin: Ha. Bu dinda görmüş cesurca anlatıyor der.

Ustad Şüphayı istemiyerek taken kafir olmaz demesi.
Ustad halk hareketini isyanı istemiyor. Yoksa halk der: Madem kâfir olduk namaz niye kılalım der, bütün bütün dinden çıkart. Beye: Madem dinsiz olacağız o zaman o melun adamı öldürelim der halk hareketi başlardı. Ustad petra vermesiyle bunları englemiş olur.

TEVHİD

Koinata butkân zamanı; Koinat tek bir sarvîn eseri olduğu mümkün, kesret ise müşkildir. Mantiken mümkünle müşkil karşılaştırılması mümkün vaki olur, müşkil zail olur. O zaman mümkün vacib olur. Bunlardan başka 3cu şık yoktur. O zaman vacib cezasından bakılacaktır.

Fitne ne yapacağımızı (loikrahafiddinde) tespit ediyor. Yani Dalelette çarpışma evada çalışma onun ziddi olan nurculuğa gir ve çals. Bu tatbikat sahasını veriyor. (II. meselede izah var)

Bizim 2 türki tebliğ vazifemiz vardı.

1) Hedefsiz nesriyat. Kitap bulundurma. Besmek, yonulandı

2) Musait olanlara, fitneyi hissedenlere tebliğ, ortaklık

İktima-i hayatto bulunanlar musaitleri bulduğu zaman

desane ile itibatlandırarak. Orada da tebliğ yapılıyor.

İnan kendi temayülleri noktası olarak düşünür. Başka
kesit düşünemiyor. Hak ve hakikatin peşinde değil. Tarappütlü
peşinde. Siyasi cereyanlara bakmak değil, merakla da sorulması
ki, desinler bu adam hakikaten din için var. Oğ verdiği partiye
da fosiklerdir - gunkandırılar, münafıklarda içinde var kâfirin
da var desin. Halk deri. Bu adam oğ verdiği adamlara için
böyle dediklerine göre bu adam din içindir. Bazıları oyunu ve
sir ona da abi derler. Bu davaya büyük bir darbedir.

İslam memleketini fesh ve zorbalıkla gosh etse. Başa gеше
millete istibdadı yapıp kendi fikrini yaymaya çalışsa, o memleket dar-
ül-ridde veya dar-ül harp sayılmaz. Memleketin sahipleri kimler
ise o memleket o milletin manasında isim alır. Bu devletin sahip
leri, qoziler - sahipler ve müsluman millettir. Bir adam çıkmış gosh
etse. Dinsizlik yapmaya kalksa o memleket dar-ül harp denilir-
mi. Vayır ve esla.

En önemlisi: "Bir mesele o kışu zaman o mesele hak-
kında iştihan merakın artmışsa hemen oku anlamaya çalışır"
(Zabi). Bilmediğini bili.

Fedakârlık: Mesru olan hakkından fedakârlık etmektir. Haklı
olacaksın da hakkından feragat edeceksin ki oram-ı fedakârlık
olsun.

"Hakkı isyan başkadır, fiili isyan başkadır"

Şahsi hak kurban gibidir. Feda edilmelidir.

Her travün nesinden geliyor. Şehir nemrut seğundan geliyor.

Okullara onların çocuklarını pandermesinin sebebi: Şehir zamanın
dan kalma devletçilik; yani devlet memuru en yüksektir. Ona şeker-

başma petan vs verilirdi. Mana millete sindirilmişti.
Devlet memuru o'oh! Şimdi daha bu mana dejer
analardan sinelerinden kalmamıştır. Dolayısıyla o'plum
nemur olsun. Bundan geliyor.

İblama girmek için demokrat kapisını açmalı. Demok-
ratta-Cumhuriyette mutlak mana halk ekseriyetine bağlıdır.
Halkın ce'fusu musulman olan bir memlekette layıhlik
olmaz. Çünkü halk ekseriyetine dayanmıyorlar. Bu'ünaki
laik Cumhuriyette laiklik yok. laik Cumhuriyette
Cumhuriyetçilik yoktur. laiklik ismi altında dine udder
daro kayit, dinsizliğe serbest. Niye Komünistler iki
cephesi var. Bunlardan hangisine kayit konulmuş
birini cephesi: Aziri devletçilik-Dinsizliği esas yapip
mukadesatı ve dini tanımaz. Bunlardan hangisini bu
laik Cumhuriyet yasaqlamış. Hiçbirini. Arma din
daren çerçebesinde tarışılıyor. Demokrasi ile islamın
ayrılıkla noktası tektir. Komünün menşe-i halktır. İslamda
Halk'tır.

Hesabımız şahısların şahsi durumuna bakmaz yalnız
hizmet durumuna bakardı, bakılırdı.

Karabeti nesliye iman dairesinde çerçevesinde manasında devam eder.
Eğer sita-i Rahim ve karabeti nesliye cemaatı olsaydı; ahirette babu
o'ful birbirinden ebedi mufarakat var. Peki ebedi mi daha büğüt
yoksa dünyadahi kisacik basit nesille beraber mi? önemli. Karabeti
nesliye dünyada cemaat manası bir ümmet manasının devamını
içindir. Ahirette bu mana tamamıen takliyer. Hister erayo uygun
şekle dönüşüyor.

* Kızılderken kendi klanlarının üzerine pittipi zaman tebliğü bırak.
Devlet Cemiyet musbet olmazsa Cehalet felakettir.

ASSAFI SUFFA.

Değilmedi. Ali beyte aktarıldı. Resulullah (A.S.M) feminatı altına
almadı. Felak Ali beyti pesterdi. Niye ali beyt çünkü Ali beyt
r. sorsan dünyada niye varın. Din iman islamiyet der. Başka
hiç bir payesi yoktur. Bu ali beyt Assaff-i suffadır.

HZ ALI (R.A)

Halifet seçiminde olur. Seçimide halk yapar. Halk seçer.
Hz Ali (R.A) hu Allah (C.C) seçti. Seçilen ali-i beyt Hz Ali
(R.A) itiba etmek mecburiyeti var. Hz Ali (R.A) Halk seçse idi.
onu reistipi basit olurdu. Ama Onu Allah (C.C) Ali bey-
tin başına seçti. Ve ona halkın ve halifelerin şeyhlerin-
hocaların bağlanması mecbur etmiştir. O zaman ekeli-
ler niye Hz Ali (R.A) malatını basite indiriyorlar. Allah'ın
seçmesini kabul etmiyor halkın seçmesini daha yüksek
görüyor okur mu?..

Tahsisat tahsiye. Ahifardır. Tahsiye: Bir mevzuu anlatan parçaları
bir araya toplamak. Yani o parçayı izah eden parçaların
bir araya toplamaktır.

Ustad hayatperest devesinin hikmeti: Demyayı qaye edin-
mesi. O himmet ve qayretini iman hizmetine harcaşar idi.
Neler olurdu. Metadığı dinlemediği ve onun getirdiği dâstürlerin
aksını yaptığı için eht-i demyo diyor.

Murkari anlatıyor. İmam ehl-i beytünden depit. R. Nuru caladığı an-
latır.

Birinci soru: Biri bir esma-i karammun ediyor. 1. sözü anlarsanız
Ruhları okunulan anlamış gibi olur.

İcazet: Ders okuyabilir. Ders ve ilme ihtiyacı yok demek değildir.

Biz dışarıya çıkmadık mıydık; çok haramı terk etmiş
oluyoruz. En büyük mücadele dışarıya çıkmamaktır. Bir şeyin durum
unu öğrenmek için. Yani ya çıkarsak ne olacak. Bu kıyas eli-
ven-ü şere pirer. Ama İslam kaidelerine elatniye elazimiyorsa
Dinsizlikle niye kıyas ediyorsun. Elven-ü Şer demisi? Kalamatsun!
Sefahate giren tesanüdü muhafaza edemez.

Çünkü Tesanüd; ihlas-kemalat, fazilet tir. Sefahat olursa
bunun zıddı insana mal olur. Mal olunca ihtilaf başlar.
Niye: İhlos, fazilet yokki tesanüd olsun.

Senin vücudun Ruhun elbisesidir. Bu dünyaya vit elbise-
dir. Cennet ve Cehennemde ayri elbise olacaktır.

Esas durum iç aledir. Ebe-beyine karşı, hukuk-u valideye
muhafaza eden, anamdır dendiğinde iç te hasil olan manadır.
Yoksa malı için sevmek değildir. Din kısır midir. Sila-i Rahim
denince meseb. Yani fitri bağ = Aile arasındaki fitri-
bağdır. İstesen ayda el. Bu fitri bağ varsa sila-i Rahimdir.
Ama yanına gidersen ferahürdür. Ana ve bakanın yanında
olursan da sila-i Rahim bozulur. Niye = Bu iç alevde mana
yoksa bozulmüstür.

Mubakat-ı Sebanın herbirisi cemiyeti yok edebilecek
durumdadır. Kumar, İktisadi göker hayatı iktisadi göker
Zina aileyi ortadan kaldırır. Nikah aileyi tespit ediyor. Nusya
cemiyet değildir. Aile mevkurmu yoktur. Suri dir. Aile
mevkurmu kalkınca canavar hayvan olur.

Bu meselede cemiyet yok. Cemaat var. İnsan mevkumu insan maslahata dâ'ünalmeyen toplum cemiyet olurmu. Arabın çanmış. Başkasına ne. Çünkü kendi arabası dâ'üyor ya. 50 milyon her pert kendini böyle düşünse ne olur.

TEVHID :

Hiclik ispat edilmez. Varlıktan hiclik ispat edilmez. Varlıkla hiclik birbirine zıddır. Ama varlıktan varlık ispat edilir. Çünkü varlıktaki sıfat varsa işaret ve delalet eder. Mesela: Güneşin ışık bir adama karantlığı ispat edemez. Karantlık nedir bilmeyen. Varlıktan varlığa oluyor. Bunun olmayışın tokudayı ispat edilemez. Hiclikten varlık ispat edilmez. Varlıktan hiclik ispat edilmezki; hiclikliğe his faalluk edemez.

Hizmet için ehli dünyaya yanasma. Üsüne gedin.

Kardeşler arasında zillet yapılmaz. Şuna versene ne olur. Derim. Fakat dış dünyaya olsa demeyiz. İzzet var orda. Çular zengin sansınlar.

FİKİR MÜNAKİŞA ŞEKLİ.

İnkarcıyla konuşurken; ilme cepeden gidilmez. İlimden ilimden gidilmez. Çünkü uzun zaman alır. Mantık cepbesinden gidilir. Çünkü mantık; kısa zamanda neticeye varılır. Mantık yolundan giderken, müsterek noktalar kimsenin inkâr edemeyeceği noktalar tespit edilir. mesela $5 < 10$ kimse inkâr edemez.

1. Misali: Müminin kafir, maddiklerinden veya inkâr ettiklerinde delayı kör ve zararları varlığı neticeye gidilir. Dünyada kör ve zararları nedir.

2. Misali: Ben bu dairede soba vardır. Düşün ispatı kolaydır. Çünkü; soba büyüklüğünle yer bırakmamak şartıyla her tarafı

bakılır. Ha yoktur denilir. İnkârda eyledir. Tüm kainatı taramak
 lazımdır. Aynı zamanda, zaman meşhurdur. Ya geçmişte olmuş ise,
 veya gelecekte vaki olacaksa. O zaman inkarcı; 2 hakikati
 elinde bulundurması lazımdır. Nemi zamanı hem mekanı. Peki
 inkarcı dese: Sen kainatı dokus, delayısıyla göster ve ispat
 et: Bizim: Hiçlik nedir. Hiçlik hiçlik olması için Varlıya muhtaç,
 varlık yoksa hiçlik olmaz. Vahid-i kıyası lazımdır. Delayısıyla;
 Kainatta hakim olan hiçlik mi yoksa varlık mı hakim. Varlık
 eldivana göre hiçlik yok. Niye? Bir şey zati olsa onun zıddı ona
 orij olamaz. Oradan hiçlik yok ve ispatı yapılmaz. Niye?
 Bizim: Varlıktan varlık ispat edilir. Varlıktan hiçlik ispat edilmez.
 Madem kainat var hiçlik yok. Madem nizamlıdır abes yok
 Madem abesiyet yok hikmet var. Karışıklık yok maslahat var.
 Sena bir şey sorayım mı? Koku-ses-değünce-hayal v.s.
 bunların şeklini düşünürmü? Vucutlarının hiçimi rengi kilosuu ve
 hacmi nedir? Nasıl mı? - Hiçlikten hiçbir sebep yokken, varlığa
 Hiçliğe gel kapalıdır; çıkması muhal.

3. Misal: Mesela: Bir hasta var. Akıbabaları etrafını sarmışlar.
 Ona teselli veriyorlar. Birisi: Pelse: Hastaya - Senin şu hastalığın
 var bugün var dese, akrabaları linç edemez mi en azından kızmaz
 mı? Biz teselli veriyoruz sen ne yapıyorsun!.

Aynem bunun gibi: Varlıkta var. Varlığa gidiliyor deniliyor.
 Ve ispat ediliyor. Buna karşı, kulafını kapayıp, hayır hiçlik var.
 Oraya gidilir değil; insanın fitretine kenulup sürdürülmesi muhal olur
 (Kast ve inadlıklar hariç) ölmek istememek, sonsuz hayat hissini
 tahrip etmeye çalışsan ödetmelüne kızılmaz mı?.

R. Nur'u anlamak: Kelime kelime - Cümle cümle sökmek anlamak değildir. His dünyasının hissedilebilir kısmıdır. R. Nur beşerî olanı üstü (yani kafede kaldı.) Bu Nur'ları anlamak değildir.

Düsmantıpımız sıfatına elmalıdır. Çünkü ne derece ne biçim de %50 si hangi tarafı iyiliği var bilmiyor. Ama yaptıkları zarar: %50 geçip geçmeyeceğini nereden bileceğiz. Bunun kanacatına göre Y. Aşyanın %50 fazlası zarar veriyor. Ama zahırlarına edaet abgüldü edilmez. Şahısna değil sıfatına edaet et.

Aenmal kusurati nispetinde olur. Muhabet esbabı nispetinde dir. Neferette muhabetin ortası yoktur. Hiç değildir. Demek insanın hissi bir tarafa kayar. Hısladı seviyoruz. Derecesi yüksel, niye fenalillah dir. Herşeyi dir iğirdir. Kemunistlik mutlak ketuluk değildir. İyi tarafında vardır. Çok erdir. Ama anaristinin hiçbir iyiliği yoktur.

Allah'ı Kim Yarattı Soru Sorularına.

Yaratılan nasıl yaratıcı olur. Bunlar demopji yapıyorlar. Allah nedir. Ezeli olan münkinulla kıyas olurmu? Yaratanlar mahluktur. Bu sualler arkasında insanın esas düşünceyi ve düşünmesi lazım. Her şeyden uzaklaşmak içindir. Bu sualler ilim dünyasının sorusu değil çaputcu takımının soruları cebbecekeridir. Kainatta yaratılanın varlığı yaratıcının mevcuduna delil almuyormu? Ya birisi yaratmış veya yaratmamış. Hyantik olmak lazım. Bu arkae Allah'ı inkar ediyor. İnkarnı arkae Allah yoktur demiyorda değişik şekilde soru durumuna getirecek soruyor. Çünkü birşey bitimesi sıfatlarıyla entozile Mesela: Su sıfatları: Akıdır, ıslaktır, beşlüğü doludur v.b. Ateş: sıfatı: Isıtıcı, ısıtır, ısı veririr v.s. Adam kalkıp soruyor: Eee. benim k soba ateşte niye yanmıyor. Sorusu buna benzer. niyemi?

22: Bunu anlamakta yaratılmayan hissiyye yoktur demek ister eğer yaratmada yaratılıyorsa o zaman mümkünlüğü hissiyye dayandırıyor. Çünkü yaratılmadığı var olanı sorusuna kabul etmiyor. Etmezince bu varlığı hissiyye mi dayandıracak. Mümkün hissiyye oldu demeli.

34

Sorusu sobayı anlamak için sıfatlarından gitmiyor. Sobanın sıfatları; pamuktan değil sacdan, demirden v.b. gibi. Adam ilk önce sıfatını inkar ediyor sonra varlığı niye böyle diyor. Allah Allah olması için onun sıfatları var onları kabullenip yola çıkar deliller arar. Sıfatlardan biride; Ezelî ve ebedî olmasıdır. Aklına sığmıyor. Benim Allah'ımın ezeli olmasını aklına sığdıramıyorsa, onun Allah'ı olan (Tabiatı-âtemü) nun ezeliyetini nasıl aklına sığtırıyor.

Evet: Vakide bir hakikat var. Varlığı var. Onun hakkında desen şu böyle olabilir şöyle olabilir diye ihtimal serhasinden niye delosiyorsunki; vakide görünün erunde bir hadise var. Ona karşı görünüyü görmüyorsun ihtimaller dünyasında delosiyorsun. Böyle olamaz mıydı, şöyle olamaz mıydı. Evet olabilir di. İste kâsâ edimin kâsâyle böyle olmaz. Daha ihtimaller hayallerinde görünüyü kapatmış ne delosiyorsun ki. Hayal aleminde hakikat bulmaya çalışıyorsun.

Bunları muhatap etmemek lâzım.

Onları muhatap alırsan, onlara muhatap sıfatlarını vermiş olursun. Hani ustâd Hazretleri inşîlîz papuzunun 6 sualine tarzı onu muhatap alırsan. -- diyor. Çünkü muhatap sıfatlarını ona vermiyorsun. Resulüekrem (A.S.M) diyor: Muhatap edileceklerin şartları. 1) Eğer dünyaya râğbet ettiriyorsa çek ve süphe-seru takıyorsa, 2) kapute daldırıyorsa 3) İstîppâr yolunu kapatıp iyîz iyîin yoluna cepesini açıyorsa bunlar muhatap alınmaz. Bunlarla muhatap olunmaz.

— — —
Vijdanı fermânen tepesüb edenlerin vücudunda kuvve-i qazâbiyye, qaderbiyye hakken olur. Özrem dînsizlikle feraset alır.

İkna: Konuşanda konutabatpda şartlarına haiz olursa yani, hak ve hakikatları görünce kabul edecek durumda ise.

İltisam: Karşı tarafın şartanlık yapıyor. Cerbezce yapıyor. Hakikata görünce pörünü kapat. Bunları münazeretaya getirilir, konuşmayı sisteme koyulur. Konuşmalara katıldıklar konuları Bobara inciler takılmaz.

Cozete abnalmı?

Beypel İslam nektasını nazara alırsa olur. Yani İslamı olacak ve taraffilik olmamalı- tüm cemaatin malı olursa olur. O zaman O cozeteda R.N. neşr edilebilir.

Felsefenin dünyasındaki fikiri niçin esirlerca devam edip geliyor Çünkü felsefe fikir dünyasına hitap ediyor; fikir dünyasının adamlarıdır heyecan dünyasının adamları değil. ~~Dinlerde~~ beğteditin felsefe görünüşü kapat. fikre bakar, heyecan dünyası dış dünyaya bakar. Manaya giremez kısırdır. İlk beğtedit az matidul risilerdir enna çekirdektir. Bu sularda enna yapıyor, enna anlayamıyoruz. Çünkü akli ve mantığı hakim yapıyoruz için. Fikil ve mantık devamlı dış dünyanın soruları surisine meftündür. Onu pörmel ister. Dinlerde onun için esirlerca serelerde devam edip geliyor. Misal: İsa'ın 12 havaryumun vardı. Ama zimeli; Amerika- Asya- Avrupa yı kuşatmış, Bunlar mana dünyasının adamlarıdır.

Meşveret: Cevde toplanmışlık olur. Güye alınmayan meşverete gider. Kemurlüğe inerken darhi haber ver. Meşvereti seriye ihlası getirir. Meşveretlerde hadiselerle insan yetişir. Kur'an surayı anlatıyor.

İbadetin temeli olan ahlak insanlar arasında bitirse dünya olmay. Ahirette ibtilaf yoktur. Orada da ihtilaf olmayacağı gibi anlaşılması mümkün değildir. İhtilaf yanlış dünyada vardır. Oradaki ihtilaf dünya içindir. Oradaki riyakârdır.

Bir nurcu nurculüğün aykırı hareket yaparsa; o şahıs eda-
vet edilmez. Yanlız onun fiiline ve sıfatına eda'vet yaparız.

ISLAMİYET GARIB GELDİ GARIB GİDECEK.

Bu san İslamiyetten uzaklaşılması, yani koranikliklerin olması için tecceddü içindir. İslamiyetin istikbalî parlaklığı şaşaalardadır. Hadis ve ayet işaret ediyor. Kıymeti anlaşılması için koraniklikler geliyor.

Sendinde tesetül edecek olan şaşaa-ı İslamın önceleri sahabeleri gibidir. Sabitün evvelün. Dürler. Çünkü ahir zamandaki şaşaa-ı İslamın önceleri sahabeler gibidir. Din, gökle başladı, şaşaalarda. Din uğruna herşeyi ortaya koydular. Gökle din şaşaalarda. İnkısa etti. Temel oldu. İslamiyetin son şaşaalarda devesinde, gökle başlayacak. Yani istahı olacaklar. Din için hayatlarını ortaya koymakta başlayacaktır. Bunlarda güç etmesiyle olacak. Ve bunlar saha-
bellekte esvitelesi ayır olacaklar.

İnsanın ölümleri, ıcalemindeki ölümlerde deşil diğ
ölüler olan din ölümleriyle öle. İq. isteklerde deşil.

Allah'ın şalabıdır ki: Mal mülk verir. Yarı verincek seçi veriyor. Fakat vermeyi Allah vermiyor. Malı var, fakat veremiyor. Verilecek malları var hizmete veremiyor. Allah vermeyi vermiyor.

Tahir-ül Mevlâ

Evlene bahre düşer, evlad olursa gark olur.
Sen kenarı bahri tut, evlenme sultanlık budur.
Tutki kazara evlendin, sabret artık olur.
Bir babdır boşunda ~~tek~~ sus, soylenme insanlık budur.

İhtiyacı hayatta bulunmalar derse gelmeleri lazım. Cümbü ders yapan, derse vakıftır. Konuşur gibi ders yapar. İhtiyacı seçerler.
R.N kur'an hakikatlarını $2x2=4$ derecesinde ispat ediyor. Mükabale'ye geçiyor. Hayır. Eğer o derece girecek derecede olursan $2x2=4$ derecede ispat ettirimi anlar. R.N okurken usandırmaz. İhtiyacı olursa usandırmaz. Usandıracak şartlarda olan, ve ihtiyacı hissetmeyen usandır. İhtiyacı olan, ihtiyacına cevap veren usandırmaz.

Dini samimi isteyen devletin bünyesinde giremez. Girse çok şeylerini feda eder. Eğer dini samimi isteyen, zan-ü selef ve masaz istenilmez, istemez. Kurslarda emelin odanın resmi asılmalıdır. Kapatılmalıdır. Kapatılın. Kapatılın ki millet dinsizleri görsün. Görsün ki zerrinde kurtulmanın çaresini arar. Sivil Kurstanı yap. Bu kursu millet in istonunda kur.

Asımın bakorperstliği

Dunya perestliktir. Geciyimin en künt yosta bidalarla belkin edilip oyle bigüteliyor. Yabancı dil öğrenmeye gidiyorlar. Yabancı dil öğrenmekle imptiyat daha beter yapmak isteyenlerin düşüncesidir. Yabancı devlet durumunu öğrenmek isteyenlerin planlarıdır. Fikir istilosı yapılıyor yapmak istiyor-

Eski imamlar müteşabih hadislere niye dokunmamışlar?

Çünkü o onu tevil edecek vazifesi olup. Vazifeli zatla buraltı. Eğer dokunsaydı. Bir fikir söyleyecekti. O zaman diyebilecekler ki. O imam bu konuda böyle dedi. Bediüzzaman da böyle diyor diye itiraz o lardı. Ama onların o müteşabih hadislere dokunmamışlar. Vazifeliye bırakıyor. Demek oluyor ki; onuda burada çalıştıran, onları gönderende biredir.

25-Mayıs-1987 (Bir sohbetten)
— Ne kadar mukemmelsin, o kadar ben mukemmelim. Sen bir motor yaparsan, motorun mukemmeliyeti nisbetinde, senin mukemmeliyetin ortaya çıkar. İnsan çalışsa çalışsa bir insan yapsa. O zaman artık Allah'a inanmayacaksınız! Daha çok inanmak zorundasın. Çünkü. Senin yapmış olduğunu insan, senin ve senin yardımın olan bilim adamlarının ilmini-iradesini-kabiliyetini-ve hakeza gösterir. Onun misli olan sen. nasıl bilen-iradesiz-ilmisizin eseri olabilirsin. O ilim oldu da sen ilimsiz mi oldun. Fakat sanat eseri olsun, (düşünen irade eden olsunda) kargo sanatsız ve sanatkârsız olsun mümkünmüdür.

İnsan inkarda ise. İnkârın mümkün olup olmadığını delil istemiyor da inanmaya niye delil arıyor ki. Ne yapıyor. Bir taranlık vardır. Taranlığın olması için bir taranlık boyacı gerekir. Aynı aydınlığın olması için mutlaka bir aydınlık kaynağı olması lazımdır.

Nişa düşününmüki! Adam medenidir. İnsan hukukuna riya yet ediyor. Ependi fakat imanı yok. Sonsuz cehennemde kalıyor. Adam; Hain-katil-Fasik-dâhşetli bir adam var. Ama imanı var. Allah'a inanıyor. Bu adam sonsuz cehennemde kalıyor. Hakkımı: İman nasıl bir şeydir ki, insanın ruhunu nasıl duruma getiriyor. İmansızlık nasıl bir ruhda durum yapıyor ki nefret-i ilahiyeye maruz kalıyor.

Hos dairəsi, dərslərdə talanlardır. İtimar-i heyatla ovlardan hayatının qayəsini bilmək olan da hos dairəsidir. Ustad husların özəl dəstələrinə təvassu-
gördü. Özel həyatlarına təvassu-
gördü.

İrkanlar: İrkanlı qayıqda məzveret mərkəzidir. Məzveret ediblər.
Digər məstəklərə şəriət etimadından bəhəlir. Nuru dairəsində K. Nur
kətapları müvəccəbesindən etimadlıdır, bəhəlir. Digər cəmaatin durumu məntiqə
təvassu-
deyə deyir deyir deyildir deyir etimadlıdır şəriət etimadlıdır.

İsraf: Allah'ın tərbiyə qanununu qırmaqdır. Mənada - maddədə
israf olur. İsfaf hikməti səllamaqdır.

Fitri vəsiqələrdə riyabətlik olmaz. Məsələn: Yemək yedin. Səmə yedi.
gintən dələyi: offeirim deyən varmı? Yet O zaman yemək yenməyə riyabətlik
qırmaz. Hər şeyimizdə də fitri bulunmaq lazımdır.

XX

16 Temmuz 1988.

Aristotaliyyə İslam dünyasında təmsilçiliklərinə məşaiyədədir. Bunların
başında İbn-i Rüşd. Əhliyələrdir. İrkanlı bəhəlir atakılıkla suçlamışdır. Pəym.
zamanında təvassu-
səbə yəni təvassu-
amurun bəhəlirə gətirilər fəqət rübüvət yəni təvassu-
səbə bəhəlir.

Səfəstai gürubü ize: Kainatda heç bir hakikat bilməz. Hakikatlar
fəqət demizdir. Bundan ibarət məntiqə çıxdı. Haram heç bəhəlir bilməzdir.
Yəni dünyəviyədir. Səfəstai gürubünü təmsil edən komünistlər
dır. Məyvesini verməmişdir.

Aləmlər dəyişiktir. Hər aləmin qatları ayrı ayrıdır. Hər aləmdə
əhliyələr o aləmin məntiqə ilə yopılır. O aləmin mətəməsi kulları
dır. Ruh o aləmə gürinmə o aləmin mətəməsiylə o aləmə uyğun
məntiqə gürinmə. 16 Temmuz 1988

Felsefe dünyasında bizim yorana düşen 'İbni İbrîs' tir. Demiş: Kainata ilahi hikmet nazarıyla bakarsan bundan daha mükemmeli düşünemez. Bu İbni İbrîs İbni İbrîs'in yolu bu. Maddecilere Yunan HESULÂ'cılara (maddecilere) karşı çıkmıştır. Maddecilerin dedeleri Demokrit'tir. Demiş esas madde dir demiş. Demokrit sokrates'te de bahar eshidi. ~~Hesulâ'cılar~~ HESULÂ'cılar İsrakîyeciler (Suhraverdi) onları perşan etmiştir. Perşan olanlar çok zaman sonra ilmi maddeciler diye ortaya çıkmışlardır. İsrakîye (Ruhçudurlar). Bu akıllarında çatmıştır. Babaları Aristodur. Deri kainatta bir akıllı cesher var o dur devu devran ediyor. Gözali hasretlerine (K.S.) İbn-i Rüşd da karşı çıkmıştır. (Bu kâzân içerdi.) İbn-i Rüşd - Farabi Akıldır lar. (İslâm dünyasının).

Batı düşünce dünyası Yunan felsefesine, istima-i hayatı, Roma Hukuk felsefesine; din-i hayatı Hıristiyanlığa dayanır. İşte batı bu üç sacayak üzerine mîessestir.

İslâm dünyasında mesaiye aristodan gelir.

" " " İsrakîye Eflatundan "

☪ ☪ ☪ GAYRETULLAHA DÖKÜLÜR

Ri. Nû'a dokunmak Gayret-üllaha dokunuyor. Gayret-ullah ise Cenab-ı Hakkin malumantipi vermuş olanları korumaktır.

Küfür gayret-üllaha dokunmuyor. Çünkü küfür var mazlum yok gayret-üllaha dokunmuyor. Küfür burda ceza görmez.

Fakat Zalimin zülmü Gayretullaha dokunuyor. Çünkü Zülüm var, zülme uğrayan var. Zülme uğrayan müslüman ise Gayretullaha dokunduğundan tahat gelir. Zecir tokatı zülmün cezasıdır.

Hakkın seni itlipaktır. Yani varlık alemine baktığın zaman yapılmış gaye
 size göre haklıdır. O gayeyi nazara alırsan o varlık haklıdır. Bir cephesi daha
 realitedir. O da haklıdır. Realite haklıdır. Felsefe ise bu nazarla bakamadığı
 için onun hakkı menfaatir tezzeftir. Zarardır elemidir. Bunun dışına
 çıkamazdı. Çünkü Mabeud-ı ihtiyacı nazarıyla bakarsa onun dışına
 çıkamaz. Bugünkü demokrosi kuvvet üzerine bino edilmiş ve hakkı
 onun nazarıyla kullunmaktadır. Emperyalist olanın neresi demokrosidir.
 Menfaat ve tezzeftini takip eden mutlaka kuvveti kullanır.

Nusab- Okdur. Hadiste geçen okun adı. Pyağıllıcağı meselesini
 izah ederken kullanılır.

Dinin esaslarından biridir: Mesuliyeti veren mesele sarahaten Kur'anda
 zikr edilmiş olup, mutasabih şeklinde gelmiştir.

Zamanla ruhunu beklemüli vijdaniyattır.

Niyet ihtiyacı ~~ameler~~ amelerde geçer. Fitri haldelikere niyet olmaz. Mer
 la alakat gönüllü bir zat, tekebbüre niyet etse olmaz. Çünkü onun ha-
 liti musata atmaz. Fitri olmaz. Tekebbüründe -qururunda kendisinde
 inanmaz-

Alakot gönüllüye niyet edip de alakot gönüllü olunmaz. Ama al-
 akot gönüllü kişi alakot gönüllüye niyet etse bu niyet vijdandandır.

İnsanların mantığı ilmi için din zarururidir. Çünkü lafzu çıkması
 halinde sensuz menfaatı var, nazarı olursa nihayetsizdir. Zaman
 insanlar için ilmi zarururidir. Felsefecilerin sözleri mantığa
 zettir. Döğruluğu (entranlık) cıbasada faydesi yok. Ama yanlış çıkması
 halinde sensuz şebaveti verir.

ALİANCI İ (Cür-i ihtiyarın üs-ül esâsi olan meylan, maturidice bir Maturidice meylanın vucud-i haricî yoktur. Kul da; edenden vucud-i haricîye geçemez. Çikararakına göre abde verilebilir. Fakat eşari meylanı mevcut emri itibarıdır, abde verilebilir.) Fakat Eşari, ona; mevcut nazarıyla yani vucud-i haricî var demiş. Fakat meylanın tasarruf emri itibarıdır. Emri itibarı olursa abde verilebilir. Fakat o meylanın tasarruf emri nisbi dir. Vucud-i haricî için abde vermemiş. Fakat o meylanın tasarruf, Eşariye hakiki olarak abde verilebilir. Demek Maturidi ve eşari bir noktada birleşiyorlar. Yani neticede birleşiyorlar. Emet: o meylan (maturidice göre) ce bir emri itibarıdır. Oyle ise, o meylan, o tasarruf, bir emri itibarı ve o tasarruf (eşariye göre) vucud-i haricîleri olmadığında, emri itibarı olduğundan abde vermişler. Emri itibarın vucud-i haricîsi yoktur. Vucud-i haricîsi olmayan illet-i tamme istemiyor. İlet-i tamme lüzüm, zaruret, vucub diye 3'nün bir araya gelmesiyle, illet-i tamme olur veya demir. İlet-i tamme istemeyen, illet-i tamme vucud-i için lüzüm ve zaruret (vucub=Allah'ın kuvveti ve kudreti gibi, her istediğini yapabilece kudretidir). Eğer insanda bu 3'ü olursa ihtiyarı ref olur. Niye insanda iyi isteyen kötüye zaruret ve vucub ortaya girip ihtiyarı ref'etir. Belki o emri itibarın isteyen hisler var. Kötüye isteyen his ortaya çıkınca, iyi hislerle mücadele ediyor. Bazen kötü hissi durduruyor. Bazen durduramıyor. Durduramıyınca ihtiyarıyla illeti, bir ruhaniyet derecesinde bir vaziyet olsa, o emri itibarı meyl ediyor. Meyilden sonra iradesine tealluk ediyor. İnsanın iradesinden sonra, irade-i ilahîye devreye giriyor ve o'ya oluyor. Şayet insanda illet-i tamme (lüzüm-zaruret) bulabilir. Oyle ise o anda onu terk edebilir. Kur'an ona o anda ret (vucub) si olsa ihtiyarı kalkıyor. Çünkü insan bir şeyi istedi. Mesela: kötü hisler kötüye istediği için illet-i tammesi olduğu için hemen vucuda gelir. Eğer abde, halik-i efali bulmuşsa ve iyi hislerle mücadele olmadan vucuda geldi. İyi hislerle kötü hislerle mücadele eşarısında insan ihtiyarıyla tercih ediyordu. Sonra irade devreye giriyor.

du. Ne oldu. İnsanda illet-i tamme olunca mücadele olmadan insan
emren vucuda getirdi. O zaman ihtiyarı çevre dışı kaldı. İhtiyarı ref
oldu. İhtiyar iradeden gelme zayıf bir gölgesidir. İhtiyar başka irade başlıca
iradesiği veya kötuden birini tercih etmek demektir. Birini ister. İhtiyar
ise birine meyli eder. Birini tercih edecek durumu yok. Onun için, Allah
in irade kullar için ihtiyarıyla iş yapar deniliyor. İnsanın ihtiyarından
irade illeti o kadar o vakit ihtiyarı ref olurdu. Çünkü İsmi usul
sonra iradesi geliyor. Ama Allah iradesiyle direkt istiyor. 43

Kullan o anda ona der serdiriyappa. Terk edebilir. Ne zaman. İnsanın
ve hikmetle $\text{عَلَمٌ كَيْفَ لَمْ يَكُنْ لَمْ يَكُنْ}$ kaidince mukarrerdir ki: "Bir şey
ihtiyarıyla mey ederken ona diyor. Meyli etme. İnsan istese onu terk
yani meyli etmeyebilir. Bu konuyu için Bak: H-Ş:66.da) illet-i tammeği -
vacib olmazsa vucuda getirir." Yani illet-i tamme beklenmez; sonra
eksik anlamı. Çayı sobaya koydu, altını yakınca illet-i tamme oldu
mutlaka kaynar diyemezsin. Çünkü illet-i tammeği eksik oldudan Allah
vucuda gelebilir. illet-i tamme ise; mahulu bizzatı ve bilvücub ihtiyar
istese o durumda kaynatmaz. illet-i tamme; onlardan haric, Allah
kaynama konumu koydu, demir ısı iletme konumu koydu. At eş
ediyor. O vakit ihtiyar kalmaz.

yanma konumu koydu. Bu konuları koymasaydı o çaydanlık kaynar
mıydı. Demek illet-i tammenin 1. şartı (vücüb) Allahın kumari ve
kudreti sonra zaruret ve lüzüm gelir.

Muhabik olim mudatik olimden üstündür. Şüphesiz üstelik
demisti. Muhabik olim; olimlerin arasındaki meselelerin ortasını it
men bulan ve rayına oturtandır.

R. Nur mestepi şuhud mestepi depih Euliyaların mestepi
şuhudtur. Melâikelerde görüşüyorlar - Cennetin köşmelerini
görüyorlar. R. Nur mestepi tabikihtir - itimdir - izandır. -
"Museummaz isim olmaz" Mesela: Horan isimdir. Museum
benim. Ben olmaktan isimim olmaktır.

Kellim Kellim ka ~~ka~~ Anlat anlat hiçbir menfaat yok.
Yenfa

Maneviyatta sulhün 3 mertebesi: a) Taht-ül-kurş. b) Guder bilahi.
c) Abden tayut (Suyyanın hayatını yaşayablar

"SILAHIRAHİM."

Mutedeyn akrabayı ziyaret etmek. Silahirahimin dereceleri vardır. En düşüğü selam ^{göndermekte} veya mektupla yapılırsa silahirahim yerim gelir. Şeriat hakimidir. "Kardı-u Kar" der.

Silahirahim ze ayrılır. Nesebi deşit. Dini birliği içinde bulunan kardeşleri ziyaret "Kurtubi" "Din kardeşini sevmek ~~patir~~ nasihatla bulunmak - ders yapmakla yapılır.

Halkın onlediği şekilde silahirahim yoktur. Silahirahim din üzerene yaşarmaktır. "Silahirahim dini kardeşliktir. İttihadi islamdır. Tek suçudur" Esas budur. (Hstadin).

İkram: Kimden kime geldiği belli oluyor. Mauderi belli oluyor. Kendi üzerinde cereyan etmiyor.

Keramat: Masdarı belli deşit. Zahirde şahislerinde görünür. Ozaman ikram daha büyüktür. Bazen keramat istidrac olabilir. Keramet şahislerinin zatında görünüyor. ~~İtid~~ İkram; ikrom edileliği diğer bir zatın işidir.

Esas fark: Kisi kendisine nispet etmesi edememesidir. İçişedisi fark etmek gerekir.

Kısa zamanında çok çalışmışım fakat çok sayıya maz-
hardır. Niye muhabbet-i Rahman tecelli ediyor. Buda eğerinde bulunmulla olur. Yani Cadd-e-i Kubra olan Kur'an yolunda bulun-
tecelli eder. R. Mur bu yolu aşmıştır.

Kafirlerin hislerle ispihranmışlıklar (Yani ciltlerde muhabbet,
ediyor. Kafirinin dini hissi ölüyor fakat fitri insan hissi var. On-
larla görüne oluyor. Bu pörüşme maddi manevi ferakbiyatın
neticesidir.

Sure sur ve ayette yuva manasına gelir. Herkesin cennette gidebileceği gezebileceği şehri yarı suru ve oturabileceği yuvası olacaktır. Demek Kur'andaki Sure ve ayetler ipote ettiği tarafa birer tarayıcı ediyor.

İnsanın garip hali: Yokudiler dinler bir cürüme getiriyorlar. Bizlerde o cürüme defruktusunda düşünmeye başlıyoruz. Bir meta veya mesele ortaya çıkıyor. Süslüyor-pastıyor bizlerde o gaye o mesele defruktusunda düşünmeye başlıyoruz onun cazibesinin dışına çıkamıyoruz.

DÜSTUR

Geniter görmeciler birşeyler olur aman tesbitleri ve sorik ve cub kederi çıkaralım. Şahisi odamızıda yaparız denilece? Hayır. İstisade sirt sette itaz edilmiş. Çıkarılmaz ve terk edilmez. Ç, İnkı senri faibler.

DÜSTUR

Ders yapanlar herkesin bulunduğunu şehilde oturulmalı. Ders yaparsan herkesten farklı yüksek veya yastıkta jelan oturulmalı. Mesela: Hoca katrıda konuşur. İtirazlar olur. Normal konuşulur. Ama kursuğa çıktığı zaman esada maneci frenterme var olduğu için kimse itiraz edemez. Orolu makam musade edemiyor. Hatta feglosuplar papazlara demiler. Niye şatafatlı ve parkli giyinip de halke tesir altına alıyorsunuz diye itiraz ederler. - Papazlar da peki dediler. Siz hakimlere niye şatafatlı giyindiriyorsunuz. Gecekt niye giydirmiyorsunuz. Demek elbisenin tesiri vardır.

Psitolojide egosantizm: Çocuklar ajabiken koina He neyi görüyorlar? İleri kenzinin zanneder. Ömür için aklar. Büyüğüne onlar ki kepsi n degt. Aklamayla beraber.

15-10-1995 KIRIKHAN İNTİBAHLARINDA

Tamamıyım bölgelere cemaatlar arasındaki ihtilafı meselelere hiç girmemek, cemaat çalışmalarını dokunmamak hatta teşviklerine konuşmak çok iyi netice veriyor. Süfyon mercelelerine isimle girmemek. Her rejimi pek ele almamak. Çünkü yeni açıldığı için merak edenler geliyor. Bazılarının buna muhabeti olduğu için hiç konuşmamak. Taki nurlar intizar edinceye kadar.

- Gittipin bölgede hiç bir zaman kocalarla kötü geçişme. İyi taraflarıyla iyi ol. Dast edinmeye çalış. Kızilerin özel hayatlarına ve amellerine karışma-

7-1-1986 saat gece 8:35 de Eşğin kulüpe büyük diye bizden alim değildir mevzuunu anlatırken bir ihtiyar hocam hocam diye ortaya atıldı ve şay le dedi: ABD'de bir siper 4 yavru doğurdu. Yeni oldu. Dedim Cemaat çok gülmüştü.

Di X

Uhdüyet meselesini anlamayan veya bilmeyen bir murcu: İleri safda ise herkesin saydı ve değer vermesini ister. Uhdüyet sınırları anlayan ustada onun için nasdan istinab etmiş. Senin bir eserini takdir eden olursa. Hoşuna gider. Örnekte: Diyebiliriz: Ben kendi eserime değer verildiği zaman hoşuma gidiyor da. Atılacak sanatçıyı takdir eden elbette Allahı sever demeli. Eğer bunu diymiyorsa, teşebbüsleri kendine toplarsa Allah'a i'tikaf etmezse şükura gider. Anlaşa güveldir.

Giyimimizde bidat yoktur. Sunnetle bidat oluyor. (Allah'ta var) Değerlendirmeye öteki esastir. İnsanın iş dünyası hakikatte kelleşenecektir burun ismi de Leyyettir.

Ustadın duası kıymete kadar bütün nur talebelerine bakat hissedardır.

İstima-i haftakilerin hizmetlerine şu iki esası düştür: İttihak etmeleri zorundur: 1) Fiiliyattaki 2) Düşüncedeki düstürler. 1) Fiiliyatta dandığı gibi yapmak. 2- Düşüncede imanın hürmeti ne kadar daire kabul edilecektir. Budun- esası olan benilecek.

AKIL

marifetullahı: hikmet- ve evsafını anlama ile gösterir. İlahi- lemi- uhrevi durumlara manaları varifeleri inkişaf eder. İhtis- kevmi- uhrevi hakikatlar otulla nasıl anlaşılır. Cismün bu evsafını akla biliniyor mu?

DALALETE TARAFTARLIK MESELESİ

"Üçüncü suat: ---- sebebiyet verir" (S:165) Dalalete taraftarlık meselesi
 "İste, mesiheti istahye ---- kıyas et" (m:226)
 "Fakat biravla ---- Allah'ı tanımas" (m:309)) Bilmeyerek

- «Destun hassası----- calışın» (m: 317)
- «Usul-ü Seriatta----- lezzet alıyorlar» (m: 334) Bilmeyerek
- «İkinci nokta----- da zulumdur» (m: 333)
- «Şeairin en----- titrasınlar» (m: 267)
- «(Hasiye); O----- kalbim sapıdır» (m: 382) } Bilmeyerek dolalete yardım.
- «Evet yet----- ihtimali var» (L: 152)
- «Evet insan----- icad ediyor» (L: 167)
- «Hiddet ettiyin----- ihtar edildi.» (L: 246) Bilmeyerek
- «Börsen bu harp----- serik olur» (Ş: 179) - «Allah dolalete baş öfmemek Ş: 270
ilk mek
- «Süpyanın ve----- zür-u zebur edecek» (Ş: 539)
- «Birinci cümleyle----- iftihar ederler» (Ş: 660) dolalete illihak bitercek.
- «Bu avrdaki----- musthakız derler» (K: 20)
- «Masum hayvanları----- güdürür» (K: 45)
- «E: bu meş'um asr----- tabi yaparlar» (K: 82) ←
- «R. Nurun----- tercih ettirdi» (K: 75) Bitercek.
- «R. Nura----- yardım olur» (K: 86) Bilmeyerek
- «Sakin, sakin----- serik eylenesin» (K: 86)
- «Pynea tesbitotta----- tahribat oluyor» (K: 111)
- «^{سورة} ayetinin sureyle----- bulunuyorlar» (K: 149) Farafdar bitercek.
- «Fani böğüşmeleri----- ahirette çıkar» (Em: 52)
- «Gersi zındka red dinizlik----- zararları dekürmüş» (K: 158)
- «Şimdiki böğüşmek----- mazhar olur» (K: 158)
- «R. Nur bir----- etmemek gerektir» (K: 192)
- «Mejvenin O dördüncü----- erada denitmiş» (Em: 50)
- «Dairenin haricinde----- konoat vermiş» (Em: 57)
- «Kardeslerim! Sak----- kopruramayum ~~de~~ ellerinde bir senet olur» (Em: 120)
- «Enaniyetli ve----- etmeye beşleme» (Em: 163)
- «Bu kanun-u esasi----- Dünyada değil» (Em: 82)
- «Benimle beraber----- onlara ilişmeyiniz» (Em: 215) Bidalara tarafdarlık bilmeye
rek
- «Muslim-i gayri----- vermiyor, denebilir» (Y. Br: 205) Sırrı tarafdır- bilmeyerek

- < Bigore bir kısım----- mecbur bildiler' (Hn: 24)
 < Birinci hatrede----- ikinci hatresi----- odavet etmekte emektir' (Ht-2)
 < ----- dine zarar verecek bidalara teraptar olmaktadır. B. Br: 132
 < --- Tr-337 p senü yaz.

48

BU ZAMAN TOPLAMASI

Bu zamanın dehşetli taaruzu

- < O duvanciler----- deş edemiyeler' (K:8)
 Bu zamanda Cemaat sekinde girmiş şahsı manevi dolale
 < neps emmaresini----- mukabele eder' (K:8)
 Bu asrın bir hassası, ehması cemaate terah ve zolime taraptarlık.
 < Bu asrın acib----- (Hasiye)----- terah eder' (K:20)
 Bu zamanda hakim ceryantar.
 < Bu zamanda ~~bu zamanda~~ eyle ----- tahmin ediyorum' (K:58)
 Bu asrın hayat prestlik hassası.
 < Bu asrın bir hassası.----- tesirinden kurtulsun' (K:70 ve
 < Bu asrın hayat perest----- elim o'duğunu' (K:71 ve
 < Bu acib asrın hayat-ı feyruvuyi, --- neticeleri görüldü' (K:75 ve
 < Bu asırda biriki----- hayatında hükmediyer' (K:85)
 Bu asırda birinci maksat siyaset.
 < Hakeik-i imanije her şeyden----- etmedim sormadım' (K:82)
 Bu asrın dehşetli kusında manev-i cicekter asması kerameti.
 < Maddi bir kusta----- şükür ederim.' (Hasiye)----- parça yaparok' (K:93)
 Bu asırda asık soçıklık yüründen sebevi su-i istimalat
 < Bu asırda asık----- külli o şevvadadır' (K:94)
 Maneviyattan yobanilemiş bu asır.
 < Bu asırda biriki----- cada hükmediyer' (K:95)
 Çokların ası halidipi 'Haram ve helal korşifi bu zamanda.
 < Eksor insantların----- nazariyle bakmaktadır' (K:103)
 Bu zaman cemaat zamanıdır.
 < Bu zaman ehti hakikat----- istipade edilmez' (K:105)
 Bu zamanda tehribat ve menfi ceryan dehşetlendirip
 < Bu zamanda tehribat----- büyük esastır' (K:109)

Bu zamanda eskiye nisbeten esas esaslarına hücum dehşetlendiriciden nura sürülme.

«Cahil zamanında ---- müracaat etmiyler» (K:137)

İslamiyet noktasında bu esrde dehşetlidir.

«Zamanın islahiyet ---- gaybi ile» (K:141)

Bu zamanda enaniyet

«Bu zamanda enaniyet ---- istifa ediyor» (K:148)

Bu zamanda metanet lazım

«Bu zamanda cyle --- koymak gerektir» (K:149)

Bu zamanda geçmiş büyük imamlar o bayıdılar, hakikat-i imaniye eye-hası hayat edeceklerdi.

«ben tehmin ediyorum ki ---- p sarf edeceklerdi» (M:18)

Bu zamanda en büyük tehlike fen ve felâketden e klujundan siyaset yolu şare olmaz

«Bu zamanda Ehl-i İslamın ---- elimiz yok.» (Z:96)

Bu zamanda tehlike harizinden gelmiş.

«hiçbir zaman bu ---- gelmiş» (Ş:360)

Bu zaman kadar hiç bir zaman alimlerin ittifaatına ihtiyac olmamış

«bu zaman kadar, hiç ---- etmemiye mecburiz» (Ş:365)

Bu esir delaletin dehşeti.

«Bucunların bu esra ---- inkâr ediyor» (Ş:660)

Bu esir dehşetli hususiyetleri sebebiyle

R. Nurun ehemmiyeti

«Beri vakit olur ---- cesaret veriyolar.» (Ş:682)

Bu zamandaki hidayet ve delalet cereyanlarının mübarezelerinin mahiyeti.

«R. Nur mururta ---- fo osrın bir hulosa görünsün» (Borta:147)

Şu zamanda mimsiz medeniyetin giydirdiği libostan soyunub hakikate bakmak

«Şu esir zulümatlı ---- zulumatını dağıtmıştır» (S:277)

- Şu zamanda zaruriyet terk ediliyor.
- < O zaruriyet kut----- sarf etmek lazım? (S:470)
- 50 Şu zamanda röportajlar siyaset, hayat-ı dünya
ve felsefe.
- < Şu zamanda siyaset--- revaçları gibi? (S:471)
- Şu zamanda manevi terakki şartlar müderrattır.
- < Şu zamanda medeniyet-i avrupalının----- yektur ve yetizmez? (S:471)
- Şu zamanda nazar-ı hikmeti illet yerine ikame ediyor.
- < Şu zamanın nazarı----- istihad edemez? (S:472 ve.)
- 'İşte şu zamanda----- elomar, şerî deşil' (S:473)
- Şu zamanda kizb vesûk ortasında mesare arzalmıştır.
- < Şu zamanda kizb----- körüne alınmaz? (S:474)
- Şu zamanda saadet-i ebediyeye bedel saadet-i ebediyeye
medar-ı nazardır.
- < Şu zamanda en senede----- röportajlar? (S:481)
- Şu zamanda terbiyey-i islamiye yerine terbiyey-i medeniye
gerlestiji.
- < Kızlarım, hemşehriterim!----- gençliğinde sever? (Em:2,49)
- Şu zamanda enaniyetke nazarlar şahsa çevirmeleri
- < Bu deşetli zamanda----- kendilerine çevirtmeleri? (Em:2,173)
- Bu zamanda bir hastalığı enaniyet ve fan tezkiye.
- < Kardelerim, belki ben----- gibi hastalıklardır? (Em:2,218)
- Bu zamanda dalalet fen ve şirinden
- < Dalalet ve fenalıklar----- eser lozumdur? (Em:15)
- Bu zamanda imanı kurtarmak ve enaniyeti kurtarmak
- < Bu zamanda en büyük----- etmek gerektir? (Em:57)
- Bu zamanda gayr-i siyasi ve ihlasla hizmet editir
- < Bu zamanda ehl-i iman----- muhaseza editsin? (Em:69)
- Bu esirde adalet-i isapçiyenin su-i ihtimali.
- < Zalim siyasetin qaddarane----- perizon eder? (Em:212)
- Bu esrin nazarinde siyaset birinci derecededir
- < Hilafet-i Muhammediye (A.S.M)----- hatıra getirir? (Em:277)

Bu zamanda iki dehşetli hal var.

Bu zamanda iki----- verib öklü bazında olanları tebeyn sevkedir? (Hulbe:6)

Bu zamanda ihtiyacı dörtten yirmiyeye çıkıp sctimo-i ahlak
bulunmştur. 51

• Bedevilikte beşer üç-dört----- tesvik etmiş? (Hulbe:13 403)

DÜNYA TOPLAMASI

- 1) "hem muvakkatten onu----- Derpah-i Rahmeti de küp" (s:42)
- 2) "kanea-i dünyadaki xeriyeti,----- nümüneleri, suretleri hükmündedir" (s:60)
- 3) "Hiç mümkün müdür ki----- Ahrette veyahut veyahut" (s:80)
- 4) "Demek bu hayat----- ipoda ediyor" (s:82) Bk: 44
"hiç insin" (s:80)
- 5) "büyük teceliyat ile----- Ahirette mahsul ediyor" (s:80)
- 6) "Bundan yirbes sene evvel--- elim pürdüm" (s:210)
- 7) "İnsanın ebede----- intizar salonu" (s:83)
- 8) "Yaksa kısıruk----- cehenneme çevirir" (s:91)
- 9) "Kur'an-ı Mu'iz-ül Beyanın----- birer suret vermiştir" (s:132)
- 10) "Ey nefis! Şu----- kapamak ister" (s:162) Bk:131
- 11) "Şu ayetin sırrı----- teklif bulucaktır" (s:165)
- 12) "Halik-i Rahim----- kemaşapaha gönderir" (s:195)
- 13) "Bir ciheti şudur ki-----" (s:194)
- 14) "Lakin, Zirukların----- zevk veriyor" (s:194 ortasında var) Bk:72 ihtiyacı
- 15) "Ondan dahi----- Subhanniyze e'hdüunu festerir" (s:200)
- 16) "Ey insan----- orasan bulursun" (s:245)
- 17) "Eğer o harikalar----- holperestlik ve ahireti düsünmeçlik" (s:255)
- 18) "Cenab-u Hak, İsm-i Hakim----- iraat yapıyor" (s:257)
- 19) "Ey dünya perest nefsim----- bir kemal alıyorsun" (s:260)
- 20) "Fakat muhabet-i ilahiyenin----- tehditler edilmiş" (s:316)
- 21) "Ey Ahsen-i Takvimde----- zür deçillerdir" (s:318) Bk sira no:13
- 22) "En ziyade insafsızların----- deçmedisine izarettir" (s:332)
- 23) "İşt dünyaya----- da düsünemiyeruz" (s:335)
- 24) "Hırsa, hissele----- hakları tokattir" (s:337) Dünya hayatının kıymet derecesi
- 25) "İnsan efer----- idam eder" (s:350) Bk. 94,95
- 26) "Felsefe, ve hikmeti insanıyye----- dünyayı, dünya cihetiyle. Ey nefis! Eğer-----
--- hayatdar vemercutdur" (s:464)

- 31^c Soruş felsefe ----- sorfettirmiyor? (S: 428)
- 33^c İkinci: Şu zamanın ----- istihad edemez? (S: 472) 52
- 34^c İkinci soru: Diğerleri ki ----- hesabına bakar? (S: 484) - Sahabelerin dünyaya bakış ve terk-i dünya meselesi. 54. ilave 102 sunu ilave
- 35^c Hayat ile bir ----- bir mülkümüdür? (S: 495)
- 36^c Ey nefsim! Bil ki ----- hükümdededirler? (S: 515)
- 37^c Nası ki şu kendisi ----- surette tarzelenmektedir? (S: 519)
- 38^c Şu mümkün, vaki ----- meşgul yapacaktır? (S: 522)
- 39^c Vakti meclisi intihab ----- seridine takti? (S: 522)
- 40^c Dördüncüsü: Hadis ----- elementine doküyor? (S: 542)
- 41^c Hem dünyayı, ----- Cna maksustur? (S: 628)
- 42^c Dünyaya muhabbetin ise ----- beğülür girersin? (S: 633)
- 43^c Rahim-i mutlak ----- kat-i verecektir? (S: 635)
- 44^c Dünyada dünyanın ----- kadar bir cennettir? (S: 637) Bk: 110
- 47^c Şu dünya aykısında ----- itib'od etmemelisin? (S: 660)
- 48^c Deccat-i misal ----- birer canavar? (S: 700)

49^c Birinci nokta:

50- EYLEM

51- Üçüncü yüzü:

52- Şimdi, dünyayı tahkir edenler
eksik

Üçüncüsü ----- bizi entardan yapsın. Amin? (S: 713)

- 53^c İkinci: Der, sıkratı, rahmetine pırmektir? (M: 6)
- 54^c Dördüncü soru: ----- inayet onu kurtarsın? (M: 8)
- 55^c İşte dünya süsü ----- tevelliüd eder? (M: 9)
- 57^c Madem ben paribim ----- tes'di etmişim? (M: 22)
- 58^c Şu dünya hayatında ----- hayatını geçirir? (M: 28)
- 59^c İnsanlar, insana verirken ----- tektif olur. (M: 29)
- 60^c Siyaseti terk ----- halvete çevirdi? (M: 41)
- 61^c Famma kader nokta-i nazarımda ----- ulakaları tahmasın? (M: 48)
- 62^c Ben değil sizi ----- sevsin demeye? (M: 62)
- 63^c ? Dünya bonazından ----- isteyebilirsiniz? (M: 63)
- 64^c Hak ve hakikat inhisar ----- o fajizler gelebilir? (M: 63)
- 65^c Hem madem dünyevi ----- e bediyeye girsin? (M: 65)
- 66^c -- Eger dünya ebedi ----- manası olurdu? (M: 72)
- 67^c Cenab-u Hak hem ----- kilmek elindedir? (M: 88)

- 43 "Eğer denirse----- anlardı" (m)
- 68 "Eğer denirse: Neden hilafet-i İslamiye Ali beyte nebevîde takarrur etmedi?"
Halbuki en ziyade layık ve mustehak anlardı?" 53
- 69 "Eğer denirse: Saltanat-ı dünyevîye----- o klanmasın" (m: 92)
- 70 "Ey insan: Hayatın----- O fedârik eder" (m: 209)
- 71 "Jonis Durjo----- o hâşşunu anlarsın" (m: 246)
- 72 "Demek: O dünyevî----- Fihreti istiyer" (m: 260) Bk: 79
- 73 "Şu lezzetli sızık----- dahi Cennetin" (m: 377)
- 74 "İnsan adeta----- yuvarlanır" (m: 390)
- 75 "Madem sızıkta----- etmeye hazırız" (m: 400)
- 76 "Ey bisareler?----- Allah dedirtir" (m: 406)
- 77 "Hüsnü nokta:----- meyve verir" (m: 415)
- 78 "Selâsinci Vorta:----- bahasına müseccatı" (m: 423)
- 79 "İlâhîcüsü: Hizmet-i Kur'ânîyemîn----- manasıyla sorıldı" (L: 35) Bk: 11
- 81 "Büyük hafa Zekâdûdür----- hükmüne geçer" (L: 43)
- 82 "İşte hadîs-i Şerîfte----- Cehennemî ateşkindir" (L: 43)
105 başı buraya yazılacaktır.
- 83 "Balkaçım zaman bir----- gülleri hükletme" (L: 105)
- 84 "SEÖRÜCİ NÖRİ:----- bir dustürdür" (L: 112)
- 85 "Ey dirâne baş----- etmek lazım geti" (L: 113)
- 86 "Ve bu başlandığım----- tekat urur" (L: 120)
- 87 "İkinci Me'sele:----- iptal eder" (L: 122)
- 88 "Dördüncü Remiz:----- görünür. Çünki o" (L: 127)
- 89 "Nasıl bir hat----- suratlı okar" (L: 127)
- 90 "İlâhîcüsü Remiz:----- delâşşersun" (L: 126)
- 91 "İhlâsî Zedâkçen----- kurtulmaktadır" (L: 152)
- 92 "İşte ekti dünya----- mastahat eddir" (L: 161)
- 93 "İKİNCİ NÜKTE:----- Gahşîpâmî hissettim" (L: 190)
- 94 "İnsan bu dünyaya----- eyle hazırlandı" (L: 194)
- 95 "BİRİNCİ DEVA:----- almaya salıs" (L: 496)
- 96 "Evet, dünyaya muhabbet----- işpat etmişiz" (L: 207)
- 97 "Hem hastalık----- benden de serdirir" (L: 207)
- 98 "Ruhânî hanesi----- kapmaya başladılar" (L: 210)
- 99 "DÖRDÜNCÜ RİCA:----- da yoktu" (L: 211)

- 54
- 100^c "SEKİZİNCİ RİCA: - - - - - acibede görüyordum" (L: 217)
- 101^c "Kur'an-ı Mu'iz-ül Beyan - - - - - kalbe eslihyordu" (L: 218)
- 102^c "Serra ekser - - - - - meşher chuşlar" (L: 219)
- 103^c "gözümün evründe - - - - - gözümle gördüm" (L: 234)
- 104^c "İkinci Mertebe-i Nurijye-i Harbiyye: - - - - - ok. dedim" (L: 240)
- 105^c "Üçüncü hikmet ve poid - - - - - aramazlar" (L: 252)
- 106^c "Bu da pürelidir - - - - - müşahede ettim" (L: 257)
- 107^c "Modem yakında - - - - - zevale maruzdur" (L: 260)
- 108^c "Sizin dünyaca - - - - - sınıpındanınız" (M: 257)
- 109^c "İkinci nükte: - - - - - defizen meşherlardır" (M: 268)
- 110^c "Üçüncü isaret - - - - - cennette bulunacaktır" (M: 272) &
- 111^c "Zevale ve peno - - - - - etmek ister" (L: 336)
- 112^c "Halbuki, bu dünya - - - - - sabit değildir" (Ms: 34)
- 113^c "Kesalik bu dünya - - - - - niyetlere nümünelerdir" (Ms: 35)
- 114^c "Halbuki, bu dünya menzili: - - - - - sabit değildir" (Ms: 34)
- 115^c "Halbuki azametli - - - - - vacudu zarardir" (Ms: 37)
- 116^c "Arkadaş! Bilmediğiniz - - - - - kıyameti kopar" (Ms: 54)
- 117^c "Şu perdedün dünyayı - - - - - giremez" (Ms: 54)
- 118^c "Ve keza dünyanın iki yüzünü pördüm - - - - - adamla mottasıldır" (Ms: 56)
- 121^c "Ve keza dünyedeki - - - - - dumanı kahr" (Ms: 57)
- 122^c "Her zamanın - - - - - icthod yoktur" (Ms: 73)
- 123^c "Şu dünya hayata - - - - - bir eştirdektir" (Ms: 84)
- 124^c "İlem Eyjühel oriz! Dünyanın lezzetleri - - - - - kıymette değildir" (Ms: 85)
- 125^c "Sepine-i oriz sur'atle - - - - - lezzetinden aşındır" (Ms: 90)
- 126^c "Birida dünyanın - - - - - galebe edemez" (Ms: 99)
- 128^c "Kalbin umur-u dünyeye - - - - - razı değildir" (Ms: 93)
- 129^c "İlem Eyjühel Aziz! Kabir - - - - - ikrah edecektir" (Ms: 107) ^{müfrezinin}
- 131^c "Dünya hayatını. - - - - - bulunmaya başlar" (Ms: 111) & 16: 111
- 132^c "Dünya ite eştir - - - - - perde vardır" (Ms: 165)
- 133^c "İlem Eyjühel Aziz! Dünya, - - - - - ziyafetler elacaktır" (Ms: 176)
- 134^c "İlem Eyjühel Aziz! Müslümanları - - - - - bezer ki." (Ms: 181)
- 135^c "insan bir yekundur - - - - - sarpetmek gerektir" (Ms: 185)
- 136^c "Evci, dünya dar-ül hikmet - - - - - reman eder" (S: 32)
- 137^c "Biralem getirmek - - - - - isaretini veriyor" (S: 38)
- 138^c "Modem kalikat - - - - - ve yiyecek" (S: 25,7)

- 139^c Bu kızı ilahinin - - - - - ödliyi evhamlandırdılar' (Ş: 267)
- 140^c Madem eski zamanlarda - - - - - daha rahatdırlar' (Ş: 270)
- 141^c Ne yazdıkları risaleleri ayı-ı merhamettir' (Ş: 272) BL: 82
- 142^c Bu dünyanın hayatı - - - - - ile jürüsmektir' (Ş: 280)
- 143^c Sizlerin irşad ve - - - - - olmadan bakarmıyorum' (Ş: 284)
- 144^c Şakirdlerin dünyo - - - - - iktiza ediyor' (Ş: 286)
- 145^c Garplet ve dünyaperestlikten - - - - - girilmada sarılmayacaklar' (Ş: 288)
- 146^c Yahudi milleti - - - - - mustehak okmuşlar' (Ş: 269)
- 147^c Dördüncü nokta: - - - - - dünyaya çalşabilir' (Ş: 528)
- 148^c Hatta rivayetlerde - - - - - olmasına işaret eder' (Ş: 542)
- 149^c Suat: Kur'anın - - - - - ettifi anlşılıyor' (İş: 11)
- 150^c Ayet (ج) kelimesinden - - - - - muhalefet eder' (İş: 19)
- 151^c Ve yine - - - - - ayet... ile - - - - - te'min etmiştir' (İş: 122)
- 152^c Birincisi: Fısktan - - - - - bu nektadandır' (İş: 133)
- 154^c Harı ifade - - - - - hesaret de'ildir' (İş: 152)
- 155^c Besinci nokta: - - - - - ibaret de'ildir' (İş: 161)
- 157^c Bir kısım memurları - - - - - gelin diyorlar' (Em: 11)
- 158^c R. Nurun ikinci kısım talebeleri - - - - - kadınlardır' (Em: 34)
- 159^c Bu yirmi sene - - - - - zabıtaları onlamışlar' (Em: 72)
- 160^c Senin bu dıpa - - - - - çaresini arayacağız' (Em: 77)
- 161^c Nariif kardışımızın - - - - - ena vereceğiz' (Em: 156)
- 162^c Amerika alimleri, - - - - - çalşmaları meşhuktur' (Em: 159)
- 163^c İkincisi: İnançjet - - - - - mecbur etmeyiniz' (Em: 177)
- 164^c Ötekiler, bütün - - - - - zevklerinizi bırakmalısınız' (Em: 203)
- 165^c Yanlı hak ve - - - - - inkarlarından kurtarınlar' (Em: 218)
- 166^c Dünyaya, zevke, - - - - - ediyor' (Em: 236)
- 167^c Biz isteniyoruz ki - - - - - mecbur etmeyiniz' (Em: 238)
- 168^c Çiçekli otlar, odetin - - - - - peşime de dedirtti' (Em: 242)
- 169^c Ken ve pelespenin - - - - - musa'ade edemez' (Em: 270)
- 170^c Eşer dünya - - - - - cidden sikilir' (
- 171^c Bir mesele daha var; - - - - - ferah ediyor' (Em: 214)
- 172^c Daima mücerred - - - - - bekliyorum, derdi' (Tr: 16)
- 173^c İstey me'bastar? - - - - - vermeniz lazım' (Tr: 94)
- 174^c Eşer insanıyetin mahiyetin - - - - - kanun olabiltirmi' (Tr: 165)
- 176^c Dünya büyük bir - - - - - tehsis etmişe bulunuyorum' (Tr: 511)

- 177^c Bu evrende hayat-ı insanıyye ----- dünyeye terk eder' (K:70)
 178^c Ben gördüm ki; ----- sevabı korur' (K:75)
 179^c Bu dünya dar-ül hımettir --- düşünür sükreder' (K:84)
 180^c Bu ramazan-ı scripte ----- ibadet sayılabilir' (K:137)
 181^c İspartada R.Nurun ----- Cehenneminden kurtuldu' (K:151)
 182^c Suat: Geçen sene ----- meşhur olur' (K:158)
 183^c Hem bunların endert ----- tasavvur etmiş' (K:165)
 184^c R.Nur katı burhanlarla ----- ibhas eder' (K:165)
 186^c Fakat kullî sanuların ----- ehvas verir' (K:169)
 187^c Birinci cümlesi: ----- işaret ediyor' (K:173)
 188^c Sana din ve İslamiyete ----- tehdid ediyor' (K:174)
 189^c Sente ajlamana ----- fedakarlık edemez' (K:178)
 190^c Nefis ve şeytan, sızi, ----- arsızai susturunuz' (K:181)
 191^c R.Nur ve endan ----- etmek divaneliktir' (K:185)
 192^c Hem de ki; ----- divaneliktir." dedik' (K:186)
 193^c Bu poftet ve sukutla ----- olsun, amin' (K:198)
 194^c Tahiri gibi bir ----- duanızda dahildirler' (K:201)
 195^c Risale-i Nur'un portak ----- kabul etmesidir' (K:204)
 196^c R.Nur dünya işlerine ----- istimal edilmemeli' (K:205)
 197^c Birinci suat: Neden ----- mahkum etti' (K:206)
 198^c O müteşeyyin ----- geri kaldı' (K:207)

56

✕ ✕
 Turra Sultanat hakimiyet nebtesinde Samediyetin tecellisi.
 Silke: Değer etmek. Esmâi husnânın tecellisi o kâşını anlamak,
 o zaman o esya değer alır.
 Rıyet-ül Rubianın birinci mekâmı şahadetü denir. Yani pazüben
 olern. Sanatta kersis korisya kalır.
 Bilmüşahadeti zini mekâm denilir. Burada gâibane sanata
 bakar. Sanatta Esmâi karşı korisya kalır.
 R.Nur: okurken postle üstüne düşünmemeli: R.Nur
 çok okumak katı R.Nur mektebe korisya kalır.
 Mektebe korisya kalır için okumaktır. Çünkü Kur'an
 korisya: Keinatın her şeyi Allah'ın hotiraten için
 cefevâli korisya kalır bahs ediyor. R.Nur bu

forunda geliyor. Onun için R. Nur okuyan nurdu, kusu -apacı
 önce fıkrı olarak Allahı hatırlıyor. Bu melebeden; mestefin
 mestefinden geliyor. Fıkrı olarak Allahı hatırlıyor. Onun için Nur-
 ların mekelesini kazanmalı. Onun için okunmalı. Fıkra üstüne düşme-
 den okunmalı. Laçka da okunmalı. R. Nurun tarzı hayata ağıs-
 malıdır.

"HIZUR" TOPLAMASI

Huzur-i imani ve tepekkiri

- 1- " ... imana ve huzur-is imani ----- gösterir" (S:199P6)
- 2- " ..Tevhid dahi iki çeşittir. daimi elde etmektir" (S: 281) ●
- 3- " Demek her bir ... bundan anla ve kıyas et" (S: 287)
- 6- " İşte insan ... bir münacatı vardır" (S:316)
- 7- " İkinci vecih ... mukabele eder" (S:317)
- 8- " Ey nefis! or ... bir huzur verir" (S:348) ●
- 9- " Hem, bu tarik dahi ... mana-i ismiyle bahmemektir" (S: 469) ●
- 10- " Evet! İlm-i kelam ... mirat-ı maripet olur" (M: 304) ●
- 13- " İşte bu ittib'a ... saltinin caddesidir" (M:417) ●
- 14- " Farıkkotta zikri kalbi ... çevirmek" (M: 424P6)
- 15- " ... çok zahiri mübetter ... huzur vermektir" (L:10P1)
- 16- " Sunnete ittiba ... huzur ve ibadet kazandır" (L:44)
- 17- " İman-ı faklikinin kuvvetiyle ... ihlas kazandır" (L:153) ●
- 18- " Sonra, dünyaya gelen ... formaya çalışabiliriz" (Ş:176) ●
- 19- " Arkadaş! Tevhid iki ... tearuzundan kurtulurlar" (Ms:8)
- 21- " İlem Eyyuhel Aziz: insanın fitretin ... getirmek içindir" (Ms: 172)
- 22- " Ne keza, hardaleden ... derk etmekle bedevilerin bedevileridir" (Ms:173)
- 25- " İlem Eyyuhel Aziz: Zahir ile ... gıfleti nefyeder." (Ms: 175)
- 27- " Ezvümke: İli pün ... Şimdi bu kadar görüldü" (K:179)
- 29- " ... Yirmiikines söz fashih ... gibi nurlar var..." (K:194P5)
- 30- " ... bümü bare-i ramazan-i şerifte ... merak etmeyiniz" (K:207P4)

- 31 ' --- hem yırtıp beş senedir --- bu emiyorum' (Em: 42P2)
- 32 ' Şeyet biri bitiyer, --- bir dersttir' (Em: 245)
- 33 ' ÜÇÜNCÜ NOKTA: Bu rodyo --- huzurıye imalen işaretler vardır' (Em: 348)
- 34 ' Namazda HILDIR.
- 35 ' DORDUNCU ŞİA: İste ey --- dohi, büyük bir saadettir' (S: 181)
- 36 ' Beşinci meşve: Ey nefis! Mükerreren --- bir nekta-i ittiso olur' (S: 348)
- 37 ' Bir zaman kalbine --- senede bekası ancak yetisabilir' (S: 480)
- 38 ' ... Her zi' iman, --- kadar gider' (S: 562P2) de
- 39 ' İste kendim tecrübe --- vennesi pibi zararlar olur' (M: 314)
- 40 ' Bir zaman bir tek --- gislenir, oralar, perdelenir' (L: 309)
- 41 ' Utasıye: İste --- foidelerini hüse diyorum' (S: 609)
- 42 ' وَيَقُو Bu cumtaın --- bilahere anlar, ama iş isten geçer' (Ş: 36)
- 43 ' كَلِمَةِ كَلِمَاتٍ kelimesinin tekrarlanmasındaki --- okulların işaretler' (Ş: 18P6)
- 44 ' Evvela; Kur'an-ı Kerimde --- vakyetle ehl-i İman işaretler' (Ş: 82)
- 45 ' Kahraman-ı İslam İsmail-i Ali --- niyor etmiş' (Em: 219) ●

Kur'anda: Saostası otterin nalklerinden çibarı tozlarına
yemin ederim demektir, mubereze konuna yemin ederim
demektir. Yani mubereze konuyu o kadar ehemmiyetli bir
aitin nalklerinden çıkan tozları da çok ehemmiyetlidir. Onda
Allah yemin ediyor. Mubereze konuna Cehennemde vardır.
Cehennemde Celal Kavup kasuruker - cennette de
Cemal tecellisi gül-i götüstano qeririyor.

'BOLŞEVİKLİK?'

1917 Ruh Komünistlik itonında tenin başa peşti. Onun 24 te gebermesi
ile Stalin çöğünlük partisinin başına geçti. Trocki de özülük partisinin
başına peşti. Stalin galip olunca Ruh Komünistliğine Bolşevilik
atıldı. Bolşevik Rusya oldu.

Dersi yaparken farklı yerde okumak. Dersi okuyan yaşlı ve iyi bilmesi önemlidir. Dersi müderrislerin idare etmesi lazım.

'HÜRMET' TOPLAMASI

- < Hürmet ve terim büyüklük ----- hürmet verilir, istenilmez' UH: 38
- < Görülüyor mü ki ittihadçılar ----- için hürmeti verdiler' MZ: 81
- < Amma ömr-ü ~~saadetleri~~ saadetinin ----- o kılıpunu gösteriyor' M: 253
- < İşte bu asrın binaen ----- da hürmeti noksanlaşır' (M: 415)
- < Ben müslüman olmuyum ----- kıyam etmedim' Ş: 476
- < Muktarı-yi beseriyet olan, ----- kudsîyetini sarıyor' H: 36
- < İlk önce nokta: İnsanın ----- bir pesad ületi olur' (2-81)
- < Salisen: Bu vatanın ----- kabileler olacak' Ş: 536
- < (Her peder) hem valide, ----- yerinde, sekvacı olur' K: 196
- < BİRİNCİ MESELE: (Rivâ yetlerde ----- altına alınmaz' Ş: 540
- < İKİNCİ HÜRMET: Bir ----- sukût-u insanîyettir' 2-186

(Hürmet etmemesine fiilen örnek olarak teşvîk etmemiş sahtir) RA.
Nok. Herşeyde okuyuş gibi hürmet mevzuunda fiilen dersin ehemmiyeti büyüktür. Yani: Hürmet eden ve edilen tabiiyette bulunmalı ve pörünmelidir ki yeni nesil için fiilen ders olsun. Mesela yassa veya kemalat ve ~~fiilen~~ bilhassa büyüklere hürmetle hassasiyet göstermek, islâm cemiyetinin temellerinden olan hürmetin cemiyette devamına sebeptir. (1)

① Hem mesela büyüğüne hürmet eden, küçüğüne de kendine hürmet etmesine aksine düşünürsek, mesela büyüğüne hürmet etmeyen, küçüğüne de kendisine hürmet etmemesine fiilen örnek olarak teşvîk etmiş sahtir.

② Çünkü birşeye yapılan milli saqbet fertler üzerindeki fesirin ehemmiyetli sebeplerinden ~~bu~~ biridir. Mesela, 30 yaşında birisi büyüğüne hürmet ediyorsa kendinden küçüklere de ona hürmet edecekler demektir. Aksi halde hiç kimsenin hiç kimsine hürmet etmeyeceği çıkar. Mesela

"İHTİYAT VE TEDBİR" TOPLAMASI

- 1- Çifti dalâletin ehl-i hizmette berku hissini tahrik ederek hizmette durdurmak planlarına karşı faydalı dersler.
 - ↳ İkinci de sise: İnsanlar da ---- 3 cü desiseyi şeytanıyye'nin sonuna kadar
 - Tedbir: Hizmeti durdurmak değil aksine hizmeti aksatmadan devamını temin etmek için yapılan tanzimat ve dikkattir.
- 2- Geçirgenlik ve lüzumsuz tedbirde hizmette geri kalmak hatası tabaklar
 - ↳ Onuncu Lemma ---- Onuncusu... kısmen vazifesine dönük
- 3- Hizmette Futur gelmek için bir tedbir.
 - ↳ İkinci mustafakor ---- tedbiri düşünmedik?
- 4- Münafıkların ıspat planları ile hizmeti vaktine vaktine vaktine ve devam ettirmek için istidatı dem, ihtiyatı sabır, tahammül Pausiyeleri
 - ↳ Aziz Sıddık Bektaş ve Vefatkar kardeşlerim!.. Sizi müteessir... da karar verdim?
 - ↳ Aziz Sıddık Kardeşlerim!.. Sen persi ---- ahvatan bakarmıyorum?
- 5- En ağır şartlarda bile ihtiyatla beraber sadakat irtibat ve hizmete devam etmek.
 - ↳ Kardeşlerim! Herhalde ---- değiştirmemek burdur?
- 6- Menpi veya fabrikatörlerin işlerine karışmamak ihtiyatı.
 - ↳ Sanığın: Sansızlık olan ---- birseye karışmıyorlar?
 - ↳ Sanığın: Sebatsız kalın ---- buraya da sekmişler?
- 7- İhtiyat zab eden hususlar ve narahilleri nazik meselelere tesrih etmek.
 - ↳ Hem bir adam, kendi ---- bize te'sir ediyor' ()
 - ↳ R. Nur bir daire fevkal ---- eden kalben tarafsız' ()
 - ↳ Olmanak şartıyla, dost olabilir ---- olmamak gerektir' (K: 192)
- 8- Hizmetin devamı için muhabere ve isim vermemek ihtiyatı.
 - ↳ Budefa elmas ---- dikkate mejbuz' (K: 3P4)
 - ↳ İşte böyle müdabiklik ---- etmek lazımdır' (K: 485)

- 9 Münafıkların taaruz planlarına karşı ihtiyat ve Sebât.
 < Gel mühim ve mübarek ---- bir şey yok hissetmiyorduk' (K: 89)
 < Bu hararetle dahi ---- o meşveretle bildirir' (K: 93)
 < Bu hadîsde sıkıntı ---- muhaperaya etmeyle mukellefiz' K: 97
 < Hafızı Hakiki Cenabı Hakkı ---- kuvvet-i maneviye veriyor' K: 113
 < İspartodaki ve savadaki ---- her vakit lazımdır' K: 157
- 10 Risaleleri müsadere ettirmemek ihtiyatla beraber itlas metanet ve tesanüdün galebesi.
 Ya İsmâîl, Sıddık, Sebattâr kardeşlerim!
 Dusibetzedelerin manesi ---- ebeden razı olun emir? K: 108
- 11 Ehl-i bidaya karşı ihtiyaten şiddet foruzuna girmemek.
 < Yarıldığı cümleler ---- her vakit lazım' K: 195
 < Kardeşlerim! Çok dikkat ve ihtiyat ediniz. -- kapısını eremeyiz' Em: 130
- 12 İhtiyatla beraber hizmete devam.
 < Beni merak etmesinler. ---- dua ediyoruz' (Em: 107)
 < Zâhiren dindar ehl-i bidadan ---- , o kapıyı kaparsınız' (Em: 122)
- 13 İhtiyatla beraber veteleğe vermemek.
 < Demek, şimdiki kadar ---- veteleğe vermemek lazım' (Em: 142)
- 14 Dessasane hukuk edenlere karşı ihtiyat ve dikkat.
 < Nurucları, çok ihtiyat. ---- bitsin, ifşa etsin' (Em: 157)
- 15 Siyasetin R. Nuru bulamaması için siyasi dostlara yonayna mülayemetinde ihtiyat.
 < Evet, nurcular, siyasetlerle ---- şahısları namına girebilir Em: 158
- 16 Hizmeti softam yürütmek için ihtiyat.
 < Salâha: 'Zülfikar'ın ---- etmezler ve edemezler'
 Hazîne: Demokrat çıktı, bir derece kırıldı. ---- belki ----
 imana petirecek.' (Em: 193)
 < Sanığın: Gerçi Nurbar. ---- ve fepsir lazımdır' Em: 211
 < Varıyormuz, itlas ile ---- karışmamak gerektir' Em: 215
 < Bu günler ekser ---- sarsıntı verecekti' Em: 267

17- Neden ihtiyacı tavsiye ediyorsunuz sualine cevap
C. DİRÜNCÜ MERAKLI SUAL: -- .bulunmasınlar. (Hasiye)

(Hasiye): Ciddi bir ---- önü elinde? L:97

18- İhtiyatın sebepiyet verdiği musibet, bir cibette hayra vesite oluyor.

↳ Saniiye: Helisane ---- geri kalmayacak' Ş: 438

19- Konuşmalarda ihtiyat.

↳ Basi hardeshterimiz hiddet ---- etmeğe mukellepiz' Ş: 446

↳ Evvela: Dün dördünüz ---- ihtiyat lazımdır' Ş: 482

20- İhtiyatın Casaretle Tevrikâr hareket etmemek.

↳ Sulten: Haber eldimki ---- cakimnet lazımdır' Ş: 487

21- Eski saird herkele top çütlükleri arasında ihtiyat etmezken
ihtiyatlı devresinde ihtiyatın bitmedi.

↳ Saniiye: Eski Harb-i Umumite ---- etke edenler foricilerde
görülmüyor' Cemiraf II.

× × × × × ×

İnsanın ruhu tecelli ediyor (misal) Arşı kürsüsü olan Kalbe,
câdem serânda Alem-i imkenniyat'tır. Yani sıraya koyarsak

~~KALB~~ - RUH - KALB - HAYAL

Yer kaplamak mekana tabi olanlarda olur. Kuv-e Hayada
öz bitmek ve çabı bitmek onun gıyısı bakımından deşizmez. Kuvvüklü
elmez Niye fuzsüklük mekân kâtenlerinde olur. Mana mâdem tutmaz

×

Kaldırımın orzu ettiğimiz gibi deşilse fakat orzu ettiğimiz mana
ve fikir ve gayenin var olmasıyla mekândır.

× ×

Materiyalist nazar: Ölümleri lezzet ve menfaatler. Mancu deşerlere
deşerler vermez. Ruh yapısı ifrakatî durumuna gelmiş. Biolojik
Hayat durumuna dönmuştür.

Arzularını durumu abireti izpat eder. Niye ruh yapısında çok arzular-metalehler var. Fakat fikir bakımından abesiyetli kainatı enlar kainatın monasız okuyunu düşünür. Kalbindeki arzuların cevabı alınmayınca çildirir. Hayvan niye anasist niye abrayer. Çünkü ruh yapısında o arzuları yoktur. O zaman onlara cennet alemleri de abmadığını izpat eder.

αα

İnsan nisin huzurlu abur. Düşüncesizle-yıkıyıkla-hayab ile kainatlık hikmet üzerine çakıştırmalıdır. Ona mutabakatla dur. O hikmetlerle hikmetlenmek-bayaldaki hikmetin araştırmacı aburda huzurlu abur.

αα

İnsandaki hürmet hakikatı Vacb-ul Vucudtan gelmiş. Hürmet hakikatı hakikî değıktir. Komünistte Karl'max hürmetlidir. Dedesine saygılıdır. Peki niye hürmet ediyor ve bağılıdır. Demek beşeriyet aleminde bu hakikat varsa Vacb-ul Vucudta da bağılı abmalıdır. Cda ibadetlerdir. Özman Komünist diyemez ki Allah niye bunu istiyor diyemez.

αα

Allah'i hikmetleri ile bilmek, kalbi Allah'a karşı bıpama kolamaz - Allah'i bilmek, ana intisabı netice vermez.

'KALB' TORUMASI

'abın kerakti ve fedanısı

« Ve o herb ise ---- ebediyeten kurtarmaktır. --- ve o çiftlikler --- botını hasselerindir' S=24.

« İste bak! ---- kalb-i fasiktir' S=34

'Hayye): Şu suretin ---- kulüpe hükümündedir' (S=51)

« İnsanın kalb cürdanındaki ---- keşf müteffiktir' S=82

« Rabb-ı Kerimi enları ---- ve beba verdi' S=118

« Şimdi hayatının ---- nurunu yerleştirmektir' S, 121

« İste şu surlanderki ---- mocharı hito P ababilir' S=127

- 'İste ^{la} ^{allā} g' ezal --- sümülünü iktiza eder' S: 172
 'Kalbe farisi olarak fehastur - ... farisi yozlaşmıştır. Su 199
 '(Hesabe) İman - ... hayati penâştir' S: 201
 'Onan için kalb - ... ora baplanırsa kalsın' S: 205 *Rine-i Samedde*
 Kalb, eski ebedî râindir BK: 15-19- 23-47-49- 62-116/2, 118-161
 'Kalb ise su - ... ülüv-ü namından okuyor' S: 217
 'Ey Ben-i İsrail - ... mukavemet ediyorsunuz' S: 238
 'amma o paradize - ... batını hisselerindedir' S: 245
 'Nakit-bevakit - ... Rabbinize bakınız' S: 252
 'Şeytan evvela şüphesi - ... da itedipî odur' S: 263
 'Tedarî eptâr, galibî - ... önüne serpiyor' S: 265
 'Kalb-i beşerde - ... eserini göstermektedir' S: 283
 'O vakit zaman-ı mâzi - ... gerü ile pörür' S: 302
 'İkinci kısım: İsan ile - ... medet eder' S: 306
 'Evet hakiki ferakkî ise - ... de'îl, suluttur' S: 310
 'İnsandaki cihazat, insaniye - ... aletleri nerede' S: 312
 'Onlar dahi dikkat - ... ihtar ediyorlar' S: 321
 'Mesela: Zehre - ... jidenler misalleridir' S: 323
 'insan, kâinatın - ... kâline dere edilmiştir' S: 343
 'Beşinci meşve: Ey - ... bir mahluktur' S: 349
 'Eğer İsan-ı Kur'andan - ... tembelata cıtabilir' S: 350
 'Cenab-ı Hak - ... 3'tir - ... muvaffak oluyor' S: 351
 'Kur'anın bir müvessisidir ki - ... münasebetdar olabilir' S: 435
 'Şu zamanda - ... kursu gabanitezmıştır' S: 471
 'Eğer, insan - ... belki netice-i 12 tırardır' S: 485
 'Ey arkadaş! - ... mukaddeme idi' S: 503
 'İste: Şems-i Ezel - ... ksimdanileri pehîr' S: 552
 'Bir zaman Ehadiyete - ... meailini söyliyecemim' S: 601
 Kalb tek başına de'îl, diğer kâifelerle beraber
 hakikat yolunda yürümelidir.

Cenab-u Hak, kalblerine ilhamı ile mahlukatı
sevipelerine sevk eder.

65

- « Şu şecere-i kaimatın ----- medar olmuş' S: 603
 - « Sultan-ı Ezel ve ----- kendine çevirir' S: 607
 - « Sonra her ----- tekeren bırakmış' S: 641
 - « Hem nasıl bütün ----- işaret eder' S: 645 *Hayvan kalbi*
 - « İste ey gafil! ----- dedipini işitirsin' S: 669
 - « bir pencere bana ----- hissesini isteyecek' S: 676
 - « Nur-u Fikrî, Kalkın Gelir ----- kalbsız akıl elamaz' S: 691
 - « O deha ile bu ----- taneleri sümbüllettirir' S: 700
 - « imanın yeri kalbidir. ----- dimağ, beki-i iman' S: 719
- Günahların kalbin maneviyatına verdiği zarar.*
- Kalbdaki istidad-ı muhabbet Muhabbetullah içindir.*
- « İşledipimiz her bir günah ----- kalbi vuruyor' L: 9
 - « Harret-i Eyyub ----- sifa taleb eylemiş' L: 10
 - « Birinci NURU'İ ----- Manasını ifade ediyor' L: 12
 - « Nasilki saatın ----- ve havatı geniştir' L: 14
 - « Hem bu küçük insanın ----- muhabbet taşıyabilir' L: 51
 - « Kalbi cesede ----- mukabil gelir' L: 58
 - « Hatta benim arkadaşlarımdan ----- variyete geldi' L: 67
 - « Hem insanda ----- mevlubiyetinden ileri geliyor' L: 70 *64:66*
 - « İnsanda kalbin bir ----- katı bir delildir' L: 76
 - « Bu zamanda ----- imanlar kurtulsun' L: 96
 - « Birinci NURU'İ ----- Layik değildir' L: 104
 - « Ey küfürü ve küpranı ----- mümtün olabilir mi? L: 106
 - « Cenab-u Hak'tan ----- tevkid etme' L: 118
 - « İkinci kısmı ise ----- sönmeyecek gınenir' L: 119
 - « Ey bu notaları ----- Türkçe meal-i sudur ki' L: 119
 - « Esma-i İlahiyenin ----- iltibas eder' L: 123
 - « İste müşşidin ----- de vesite olur' L: 125
 - « Ey insan! Senin ----- başka yere dönmüş' L: 126
 - « Madem dünya hayatı ----- ruhu içlettirmektedir' L: 127

- 66
- ↳ İşte hareketi Gavsın----- şayleri yiyebilir' L=131
 - ↳ Evet dünyevi ve ----- istifak olabilirken' L=143
 - ↳ Evet R-Mur - - - - - bazen aklatıyorlar' L=155
 - ↳ Ve o varislerinin - - - - - ve fakihidir' L=163
 - ↳ Hem imanı, - - - - - inale eder' L=217
 - ↳ Nuru iman ite - - - - - farzda gösterdiğinden' L=237
 - ↳ Cennetin merkez-i Kübrası----- hediyeleri gelebilir' L=268
 - ↳ Ve' hakikat-i imaniye - - - - - kolmadığını ifade ite, - L=268
 - ↳ ben de bu en üş - - - - - var ettim' L=270
 - ↳ İTİZAR: Bu çek - - - - - hutur ettiğinden' L=320
 - ↳ Üçüncüsü: Talavvuf----- Sunnet hükmündedir' M=18
 - ↳ Kırk mübtele - - - - - i'carı vardır' M=170
 - ↳ İkincisi, ²بِحَبِّهِ - - - - - bir işi sever' M=254
 - ↳ İlgünâ nes-i Dua:----- mutlak itirak buldur' M=276
 - ↳ O varis meydanlık - - - - - kalbîna izarettir' M=322
 - ↳ Aklim ihse - - - - - ve hekeza' M=326
 - ↳ Kur'andan gelen - - - - - ma'arif-i ilahiyeye hükmündedir' M=328
 - ↳ Hususan şaban - - - - - size yaktır' M=359
 - ↳ O bîcaeler, - - - - - kalbim safidir' M=382
 - İnsan kalbini külli istidad ve istidatlarının inkızap ettirilmesi.
 - ↳ Evet şu taînatta - - - - - extil gibi işleyecek' devamı... ve kalbi-
fereccâh etmektedir' M=412
 - ↳ Enfüsi meşrebî - - - - - öklürmektir' devamı 2. İkinci meşrebî;-----
maksada varırlar' M=414
 - ↳ İkincisi: Makine-i insanînin - - - - - insan olmaktır' M=423
 - ↳ tenzihde cennat ve - - - - - teterrüfde buluyorlar' Ş:7
 - ↳ şehid sırrıyla, - - - - - kalbi pöremez' Ş:7
 - ↳ meyveler olan insanlar - - - - - mebudiyetini bozamaz' Ş:18
 - ↳ ikinci CİHET ise: - - - - - sanafıym derler' Ş:19
 - ↳ her taife-i insanîyeden - - - - - daha küsadır' Ş:105
 - ↳ Hem parâki; - - - - - mutabık çıkıyor' Ş:105

- 67
- bir nevi mukallem-i Rabbaniye----- bir müktesidesi' Ş: 107
 - Hem ümmi bir zot----- ve musaffisi' Ş: 111
 - ----- ^{12.} ayetinin----- idare eder' Ş: 136
 - ----- seneden beri----- kalb-i umumiyeyi' Ş: 158
 - ----- ²⁰³ der----- idare eder' Ş: 222
 - Gayet ehemmiyetli----- lısouk işaretidir' Ş: 239
 - Kur'anın nurundan----- ihtar edildi' Ş: 244
 - Şimdi nerelerde----- hizmet bekliyorlar' Ş: 447
 - Şimdi moddi,----- yine ucuz olur' Ş: 456
 - Hadis zihayattan----- şehadet eder' Ş: 590
 - Zira insanın nefsî----- tekzür eder' Ş: 591
 - Kırk elli sene----- gitmek istedi' Ms: 5
 - İstadi Hakiki----- zirvesine yükselmiştir' Ms: 19
 - ve bütün rubları----- ve etmektedir' Ms: 20
 - San-i sermedi, Sultana----- hikmet olamaz' Ms: 39
 - Allah'tan başka----- gösteriyorum' Ms: 42
 - Şu pördüğüün----- altına pisemez' Ms: 55
 - Arkadaş! Kalb----- muhtela olur' Ms: 56
 - Kalbin mühtelip hususiyetleri*
 - Remz' Ey san----- köle yapar' Ms: 67
 - Zikredilen endamın,----- hali değildir' Ms: 71
 - Şimdi ise,----- i'tihad yoktur' Ms: 74
 - Ve talbler Onun zikriyle mutmain olur' Ms: 75
 - Dünyada cereyan----- küymette değildir' Ms: 85
 - Ve kera, kalbine----- ibadet etmiyorum' Ms: 90
 - Senra o seccerenin----- gerdilir, perahlondur' Ms: 97
 - Binanaleyhi, zisminin----- kusufa tutkurur' Ms: 97
 - Kalbin umur-u dünyevîye----- rarı değildir' Ms: 99
 - Kur'an kalblere kumut ve pîdadir' Ms: 106
 - Adeta bayram----- temessül ediyor' Ms: 138
 - Her şeyi dışıman----- inkilab eder' İŞ: 25
 - Yine o şahis,----- izitmeye başlar' İŞ: 25
 - Onu için----- vesüstendirilmiştir' İŞ: 34
 - Ve kera----- ²⁰³ cümlesiyle----- işaret edilmiştir' İŞ: 59

- '...nin ... ile ... heyfekten ibaret kalır' İq=65
 devamı var... '... o kullarına işaretler' ✓
 'La'ünüsü: Muhta bin... ibadete mükelleftir' İq=83
 'Evet zahire bakılsa... edebek alem-i ahirettir' İq=87 68
 'Kur'an sekve - - - - - suya ou der' İq=109
 'Evet, bir işte - - - - - hali olmasıdır' İq=127
 'O festimatin - - - - - içinde kalır' İq=141
 'Bir şahsın - - - - - alet kesilir' İq=151
 'Kalbin ve - - - - - zarar vermezler' K=5
 'Hem Risale-i Nur, sair - - - - - görüne de gösterir' K=9
 'Luzufeli varifesinin - - - - - fayda ürpürir' K=30
 'İste budaklık - - - - - kalpleri görür' K=52
 'Bupünlerde iki - - - - - münan hisseder' K=69
 'Nesil zikir - - - - - işaret ederiz
 münan hisseder' K=69
 'Bu esirde hayret-i insanıyer - - - - - ateşlerini dışarı çıkarıyor' K=70
 'Hayati dünyeviyenin - - - - - izaret edeceğim' K=71
 'Risale-i Nura çalıştırsa - - - - - suhulet görüyoruz' K=95
 'Kalbini öldürmüş, - - - - - itiharn ediyorlar' K=127
 'Bideni ile emel - - - - - dost olabilir' K=193
 'Siz, şahsına - - - - - ihtar edildi' Em=12
 'Nur daskerikle - - - - - iotikamını olabilirim' Em=137
 'Hem iman ve - - - - - seylere telef olmazın' Em=51
 'Münarık, itikatsızdır - - - - - aleyhindedir' Em=74
 'Medarı hayret bir - - - - - unutmaya çalışm' Em=164
 'Ona iman etmek - - - - - nedamet etmek itedir' Em=205
 'Ona iman etmek - - - - - etmek itedir' Em=206
 'Onuncu söz, sekizyür - - - - - görlerine saktı' Tr=170
 'Kalbe pelen - - - - - dozentlerden sorarım' Tr=513
 '154/1 müminin kıymetini ilan eden su hadis-i kudsî
 sana kapidır... 115-X NK:75 - Kalb-i baserde, su -
 - - - - - Mahsus bir fatemdir' NK=100
 Kalbin katmıte zaheri ve yazıceleri
 'Bak! Oiti baddes - - - - - kalb-i fasıktır' NK=14
 'Halit-i veli, - - - - - ile görüyor' NK=31

- ↳ Zira sen, teasür-... zarar vermez' NK: 146
- ↳ Nasıllı zindiyê kâdar-... perşimal olmasın' İK: 42
- ↳ O, saday-ı semaxi-... veya dinlemeyen' MN: 6
- ↳ İmanın hassası-... harekete gelir' H: 65
- ↳ Eşer beşer şabuk-... teube ithar edildi' H: 67
- ↳ Allah kâdar katını-... aksiyet eammucarat eder' H: 123
- ↳ Sebeb-i muhabet olan-... manasında olabilir' H: 128

↳ Tarkat zamanı değildir. Hakikat zamanıdır. Ne derseliktir.
 Cevb. Tarkatta manevî ^{keşif} ~~keşif~~ var. Bu cemiyyette manevî kemalât icralanıyor. Olsa: Dopa çıkacak. Haram birşey yemeyecek tir. Bu mümkünmüdür. Bu yolda kapalıdır.

İkinci: Bu zamanda İhyakematullah-ı farzı ayıdır. Fehi de-
 da olursa ilahî kelimatullah yapamaz. Demek bu yolda kapalıdır.

(A.S.M) Şu duaya devam etdi.

YARAB! Kibir arabından, cehennem arabından, hayata müptela olmaktan,
 ölümün siddetinden, mesihî deccalın fitnesinden sana sığınırım.

(Ebu Hureyre R.A)

“HİZMET EHLİ”

Bir kısım mümtaz Hüsniyyetleri (Vakf-ı hayat toplamauna
 da bakınız.)

Eziyetlere sabır ve fedakarlık.

(Hizmet ehlin gelen şefin kaderi imtihanlar)

↳ “Risale-i Kader”de beyan edildiği-... Biride hakikatler ki; -...
 çok şüphetle ayv-ı mehamettir’ Ş: 272 pr 1-3

(Hizmette bulunan ehl-i dünyanın bidatkar işlerine girmemeli)

↳ Büyük Hafız Zühüdür. Bu zât, -... cerrahiye-i nafia hükme
 geçer’ L: 40 pr

(Hizmet-i Kur'aniyede bulunan dünyaya küsmeli)

« Hizmet-i Kur'aniyenin pek mühim ---- Hizmet-i Kur'aniyede bulunur ^{L: 38}

(Hizmette geri kalmamak.)

« Hakkı efendidir. Şimdi ---- yeni bir tarzda ---- yapmak husu-
sunda ka ---- karıştırmak istemiyor' L=38P4

2) (Hizmet ehli, ehli dünya ile ihtikaf edip terbasbuse düşmemek.)

« Ben itiraf ediyorum ki: ---- bir Futur vermiyordun' L=38-39

« İşte ben bu kusurumu. --- veriyodun kurtarsın' L=40 p.2

« Tama' yüzünden ---- nâbetinde geliyor' M=387P5

(Hizmet ehli dard-i mâizete dalmamak.)

« Madem rizk ---- veritse, yerini de duramaz' M=388P4,6

(Hak uğrunda mâzâletlere tahammül etmek)

« Madem imâm-ı azam gibi ---- etmek borcumdur' L=251

« Şimdiye kadar, ---- ile karıştırmalıyız' Ş=268P3

« Eski zamanları beri ---- dedikten bir halkeyiz' K=9P4

« Şeytanın etkini ile ---- akavetlerini terketsin' M=389P4,5

« Şimdi Kure-i arda ---- tebdile çalsıyorlar' Ş=267P2

« R. Nur şakirdleri, ---- etmemiz lazımdır' K=182P

3 İhlas ve terk-i emanîyet

(Nurculardaki kahrımanlık)

« Ehemmiyetli bir kazaftan ---- Capanmaya sebebiyet verecektir' Ş=473P

« R. Nurlu mübareze ---- zarar vermeyecektir' Ş=361P2

(Hizmet-i dünyede sebat ve meharretle velileri geri bisevbasın
nurcular)

« Evet meşefurarda ---- teperrük etmişle var' K=192P3

« Bıeski ve ---- baselli buluyorum' Şu=276P2

« Kârdelerim, Ben ---- şükretmektedir' Şu=475P2

« Senin aytamıza ---- fedakârlık edemez' K=178P1

(Hizmet ehli mücerred ve alakasız olmalı)

Temel vasiye

- “R. Nura intihab eden --- dahi kuzudar olar” K: 19P2
- “Sorduu usman ve --- gosterilen aciri olursuniz” L: 156P 5, 6, 7.
- “Hayati icstimaiyedeki --- sadakatta qolismak gerektir” K: 65P2
- “ (Hasiyet) Bu kiyemelli; ---
 (Hizmet ehli ishipna dusturunu terk edilmez).
 “Ehli dolalet, ehli ihai --- cek manidardur” M: 10P 3, 4
- “Menfaatı ma buliye eihetinden --- bir vasiyet olir” L: 153P4
- “Sahabeterin esnayı Kuraniyye --- ahlası karamabilir” L: 139P4
- “Bilirsiziraki; Hazret-i Ali (R.A) --- zoru gelebilir” L: 151P2
 (Hakiki Nur Sakirdi, teveccuh-u nasdan bersar)
- “İhleri: Teveccuh-u nas --- kulakları cınlasin” L: 199P3
 (Hizmet ehli vasiye-i ilahiyeye karışmaz)
- “R. Nur sakirdleri --- Oyeter derler” K: 206P1
- “Şeytan-ı ins, şeytan-ı cinniden --- teblikeye otlolar (Hasiyet) m: 382P3, 4
 (Fihri Sadakat)
- “ (Hasiyet): Obicareler --- kalbim sapıdır” m: 382P3, 4
 (Hizmet ehli emaniyeti terk etmeli)
- “Ehli dolaletin torappirleri --- hizmet edebilir” m: 394P2
- “Kardelerim; emaniyetin --- bir vasiye-i vicdanıyentadır” m: 395P2
 (Nur Sakirdleri R. Nura zanat ve sadakat gosterip kendi mahsulat-i fikriyesini tervec etmemeli)
- “Birşey daha kalbi --- gibi saklsun” m: 395P2, 3
- “Bu duruu Kuraniyye --- ~~ahlasından kavranırsa~~ m: 236P, K5
 olanlara getistiriyoruz” m: 396
 (Ehli Hizmet umuru dunyeviyede geri durmalı)
- “İçimizde sakle ve --- eleniden kasınası” m: 396
- 4- Birinci vasiye olan iman hizmetinin hoslar dairesi, İslamın hakemiyet dairesinde de ve kıyamete kadar devam eder. Bunlarda ihlas, sadakat ve kavannuvarde emaniyet derecesinde bulunur

«Çok deya mektuplarında... kıymetli sayılırlar» Em: 270 p6,7
(Şirket-i maneviyede İstirak-ı amel ve ehl-i necat olmak

72) Şahları

« Birinci suada... gesterdiğini görecekler» K: 144 34,5

« R-Nur, kendi... öyle bir pirot ister» K: 86 p1,2

« Kuuvetli hüccetlerle... müsterilerine verir» Ş: 244 P2

« Mubarek namanın keyle-i kadir... ihtimâli fakirdir» K: 136 p2

« ^{لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ} Lâ ilâhâ ilâllâh... baktığını gösterir» Ş: 653

7) Talebe-i ulum ^(hizmet ehli) nezaret-i muîzet sebebi ile hürmeti buratmaz)

« İmam-ı Şâhidan (R.A)... em sarılmaktır» K: 152

(Hürmet ehlinde üç mühim sıpat)

« Bu iki sıpat... derecesi şefkatte hissetmeleridir» Br: 914,5,6,7

« Mâlum olsun ki... şahsiyetimle münasebettedir» M: 317, 216

8) Mezayayı Muhtelifce

Kardâşlarını! Sizde... hiç şüphelenmeyiniz» K: 187 P2

« Hakikat-ı ihlas benim... şüpheleri izale eylesin» Em: 69 P2

« Şimdi şu zamanda... karşı dayanırlar» Br: 143 P2

« Maazallah şimdi... fâilîl ederi» Br: 187 P3

« İman-ı fakihliği taşıyan... cesaret veriyorlar» Ş: 683 P1

« bu zamanda, R-Nurda... echama düzmeyenler» Em: 218 P1,2

« ... bu müzaccı şerîf... taluîye ediyorunuz» Ş: 287 P1

(R-Nur, sahabe mestûrinden gâlip ubudiyet sırrı olan acz naks

ve kaurunun görmek kemalini verir)

« Bir birinizi enaniyette sepa... etmiyor diyen şüphelendirme» Ş: 300

« Karstamanda ehl-i takva... muhalefetine habli bulur» Ş: 286 P2,3

« Bupûn büyük ve merhum... mübtağ olmuyoruz» Ş: 277

(İstinab-ı sıyasî tafsilatının «siyaset» kâsârüne bak)

« Nur Risâletlerinin ve... ihlas kırılır» Em: 36 P2

« Bir R-Nur şakirleri... âlet etmeyiz» Ş: 314 P4

« R-Nur şakirleri... istahına çalısır» Ş: 264 P2,4

R. Nur dairesinde metanetli-saburlu-Şahsi hukukunun aramayan
 jestabakları arıyor. Toksa; hoca-elim- Mantıklı kişileri aramıyor.
 Niye-İlim-mantık ilmi R. Nurdur. O vazirgeji R. Nur yapıyor.
 Senin vazirgeji bekliyor.

Bir tencere su Külli: bir damlası cürü
 (Benzintyoptsu kul: bir ^{tanesine} ~~damlasına~~ cürü denir.)
 Denizdeki balıklar Kul. Her bir balık ^{ayrı cins} cürüdür.
 Ama ~~her~~ balık mahiyetini taşıma nokta-i nizarla
 bakılırsa hangi cins balık olursa olsun cürü balık nevi
 de külli olur.

4. mesele 'شؤون خيرية'

23 Aralık 1989

Devlet yönetim şekilleri-

a) Aristokrasi b) Demokrasi c) Ve İslam sistemi

Aristokrasi: Derki: Memleketi yönetecek kişileri yüksek kademe (seviye)
 de bulacaklar seçer. Halka indirirler. Halk seçmez. Çünki der: Halk
 bu işi anlamaz.

Demokrasi: Yönetim şeklinde: Ne demek bu. Her tabaka yöneticileri
 seçerse ya halk beğenmez isyan ederse, dayanıp ta bizi yitirir.
 Olmaz. Halka gitilmeli. Halk ne istiyorsa oyle yapılmalıdır der.
 İslamiyet ise: Yöneticileri ilim seçer, adayları halka gösterir.
 Haydi seçin der. Bu yönetim şeklinde aristokrasıyla- demokrasıyla
 ikisini cem eder. Yani ~~2000~~ 2000 kişi oğlaylardan namzetleri
 seçer. O adayların o işe sıfatları tutuyorsa onlardan ayık
 lar; halka gösterir. Haydi bunlardan seçin der. 2000 kişiden
 ayıklar 200 kişiyi halka gösterir ha bunlardan seçin. Halkla

200 kişiden seçimini yapar. İlim heyeti 2000 den ayıklamayı Aristokrasiyi; 200 kişiden halka gösterip halkın seçmesini yapmaktaki da demokrasiyi yerine getirmiş oluyor.

— İslamda Hukuk hakimdir. Şahis tatbikatıdır. Eger hal heyeti (Ulema heyeti- İlim heyeti) padişahı beşenmediyse indirebilir.

— Evet: laikliğin 3 tane cephesinden 3 tarifi vardır.

1) Hukuki 2) Siyasi 3) Felsefi tarifi dir.

Hukuki Tarifi: Hukuk mercii insandır. Menbaî La Menfaat - lezzet - Zarar - elem dir. Buna dayanır. Yani beşeri hukuktur. Temel Eflatuna dayanır. Roma hukukunun temelidir.

Siyasi TARİFİ: Devlet laiktir. Yani şeker pbrkasi gibidir. Devlet yol yapar P.T.T. Kurarar vs. ne dindara ve faaliyetine - ne din şer ve faaliyetine karışmaz. Devlet bu sâhâplara karışmaz.

FELSEFİ TARİFİ: Rububiyet-i ilâhiye ^{ilâh eder:} yerine Rububiyet-i beşeri ikame eder. Yani: Beşeri ~~matgoyr-~~ mükemmelden mükemmelen Allah değil bir potürürür. Demişler. Fransuolar olmuştur.

Laiklik Cumhuriyete aykırıdır. Cumhuriyet; hakimiyet kayıtsız şartsız milletinedir. Milletin ekserisi ne ise o uygulanır. Eger bunun aksi yapılırsa ozunluk hakimiyeti davreye girer. Demokrasi; Cumhuriyetin daha geniş tarifi dir. Din, vicdan, fikir hürriyeti ve hukuk hakimiyetidir. Bunlar yoksa demokrasinin yoktur.

Bir müslüman laikliği kabul etmesi halinde müslüman kalabilir mi? Hayır. Allah'ın yönetmesi yerine yani: Din hukuku yerine beşeri hukuk. Beşeri hakimiyeti müslüman kabul edemez. Etmesi halinde dinsiz olur.

R. NURUN 4 MESELESİ VAR.

- 1- R. Nur'un nesri.
 - 2- R. Nur'un okunacak yerini; yani medreselerin açılması içinde vakıflar bulunması.
 - 3- Laikaların nesri.
 - 4- Teşvüklü Kur'anın basılması 2. cilt'ten.
- 3- Laikayı hatiseyle beyan etmek. Delapisiyle; Anadolu'nun her yerine gönderilmesiyle bütün nurcuların işi sunması tek olur. O zaman fikir birliği olur.

Velâyet-i Kamile mestepâ-i iman-ı suhudîdir.

Bir de iman-ı Bilpayb. dir.

İman-ı bilpayb daha isabetlidir. Aspiyanın mestepâ'idir. Hükümünde isabetlidir. Çünkü İman-ı bilpayb nakli delildir. Yapanın anlatmasıdır. İman-ı suhudînin hükümleri aspiyanın teşhîhinden pesmelidir.

Kur'an-ı Mubin. Mubin: Ayıran, anlatandır. Yani decliyeti kaldırarak demektir. Hakki batılı ayıran. Decliyet; hak ile batıl karma olması.

Kur'an teşhîhi soru-kalemler, kainat 'gö' debi gibi zahirde teşhîhi anlatıyor.

Tekid- Ambedanımı? gibi emir kibrarı yaptırır.

Ferz arşın içinde dir. Onun için ferz arşa baplıyor. En üstün arştır.

İSTİGNA: Dini, dini şahsiyeti ve dini hizmeti şahsi ve uhrevî menfaatlere alet etmemek.

İNKARCI LARIN İDDİALARINI İSPAT ETMELİDİRLER.

İnsan bir dava eder fakat deliller bulamazsa, ve pekiyemeyince mücerred bir iddiadır. Benim davamı iltaz etmesi için, demesi lazımki: Yoktur. Çünkü: --- delilleri sıralayıp davamı çürütmeli. Bunu yapamıyor. Yoktur. Diyip izin içinden çıkıyor inancının dinin içindeki delilleri çürütecek, tamamta ki delilleri çürütmesi lazımdır. ki davası hak olsun. Adam diyor. Yoktur. Ben dedim doğrudur? eyterni!

İnan bedihi değildir eserden sonatkoörüne istidkattır.

Arkadaşım benim edip, doktor, sanattâr. Plot v.s. o kâşununu eser pöstermeden kilebilme imkânında değildir. Kontpen veya laboratuvara soksam benim edip okuyunmu kilebilirmi? Hayır. İllaki eser vermediyiraki bilinsin. Peki İllahi hizzatiki kilemeyiz. Pma eserinden bilinir.

Mantiken Allah'ın varlığı mejburiştir. Fakat aklen ve itmen %100 dâvasında iman mejburiyeti yoktur. Çünkü adam, Allah'ı yamadım, idrak edemedim, düşünemedim, gibi sebeplerle inkâr itmen, aklen inkılal edemegebitir. Pma mantiken iman taraf alınır. İnsan hiçbir menfaat olmayan hâlik tenaptarı olamaz.

Allah'ın varlığı 5 duygu ile bitinecek itmi tarzda düşünölmeli. Onun için aklen ve itmen mejburiyet olmuyor. Laboratuvar tarzında olmuyor. Birde var olan itirleri; laboratuvar dâva peşip de eyteleklikten itirleri elde ettik.

x

Cemaatlerin ayrılığını giderilmesi için gelin barizolara deniliyor. Zannediliyor ki: iki kişinin konuşmamasından, gelin barizin tarzında zannediliyor. Yok. İhtilafın sebebi: Kendin pişir kendin ye. Ayrılığımız. ~~Bazı~~ Tek bir şeye ~~hatt~~ bağlı. Laiknamasından oluyor. Eger tek şeye bağlanması halinde istese de ihtilaf

olamaz. Tek bir şeye bağlanmakla tek vucut olur. Esasen
bağlı kalmakla birlik olur.

~ ~

'Akılca felsefeleri' diye istedi niye defterlere böyle diyor. Çünkü
Akılla değil, ^{fele}akılla hareket ettirir. Akıl başına gidemeyen şeylere
akılla hareket ettirir. Halbuki nihilden sonra akıl o yerden gider.

~ ~

Dinlerin dediği birlik meselesi doğru olsaydı. Ve diyor Allah bir
niye yarattı birlikte kulsaydın daha iyi idi diyor. Ona denir. Madem
senin nuranında ilim birlikte. Ve birlik iyidir. Örneğin kendini öldür
ve kurtul. Ve okrobatacinde birliğe gönderip kurtulsana. Bunu
görüyor. Yani varlıkla şeyya da tutmak istiyor. Örneğin birlikte
iyi olduğunu iddia etme.

ALLAHIN NE İSTİYACI VARDI KI BU KAINAT YARATTI.

Kainatta: Varlık - birlik, güzellik - cirkilik, kemal - qayırlı kemal ilahidir.
Vardır. Sen vucuda dâhilde birlikte kalmam mı daha iyi dir. Varlık
değildir. Peki Allahın hüsnü iktiza eden iminin tecelli etmesi güzeldir.
Onun neticesi birde hasil olan memnuniyette güzeldir. Demek
kainattaki ikramlar - hüsnüler - iyilikler güzeldir. Onların birde neticesi
olan memnuniyetler, teşekkürler de güzeldir. Peki: İki yol var. Ya
varlık veya birlik, ya güzellik veya cirkilik, ya keramlik veya
aydınlık. Diyeceğiz. İnsan olup da bu iki şikâat hissinin seveceliği
Buna iyilik yapmanın dâlayisiyle ben de memnuniyetler - kema-
larda da tenahür etmesin diye bilirler mi.

Bir adam ziyafet veriyor (Fakirlere). Fakirler memnun oluyorlar. Ziyafet
verenin de şükret merhamet hissi ortaya çıkıyor. O ziyafet ve o şük-
ret ve merhamet hissi kettirler - güzeldir birlikte değil. Diye bilir-
sin ki o odanın ne ihtiyacı var ki, böyle ikram etmiş. Şer olan
o ikramlar - o hisler iyidir, iyiliktir. Vucudta o hissin ortaya

şikmesi de güzelliştir. Bunun zıddı. Şefkat & şiddetlik, merhamet & zulmetmek: hangisi daha iyidir.

Dinsiz adamın akli yoktur. Niye şunu yapıyor bunu yapıyor nasıl yok. Akli var ama Allah'ın gösterdiği işte yoktur. Allah'ın gösterdiği yetde kalbi, akli, hissi, ruhu yoktur. Yani bunlar hepisi insanda var ama Allah'ın dediği yetde olmayınca, ezam kalbi, akli, yoktur. Çünkü hakikat biridir. Bir yetde bitmiştir. Bu yetde hericinde olması varıfatsız olur. Çözümünmüş olur. O zaman o işi varıfatsız bu hisleri yoktur.

Afke-siyasi meselelerde işliyal eden esas varıfatsını yapmamı-
dipından dinsilik o adamın aleminde rahatça oturur. Esas varıfate
siyle meşgul olursa dinsilik o adama girmez. Akisi terklerinde din-
sizlipe yer hoşlanmaktadır.

Kütüb-ü sütte deki hadisler 20-30 bin kadardır. Bura dahi
hadislerden hüküm çıkarılır. Hakkıs oldıyundan mukannenin
yeti olmayanı kütüb-ü sütteye konmuyor. Kütüb-ü sütte-
deki olan hadisler Katiül Metin ve Kati-ül Delalede
Buhari 500.000 hadis ezberinde Ahmed İbra-i Hambel
1000000 hadis biliyor du. Niye kitapta yazmadılar-
da 20-30 bin hadis nakl etmişler. Özaman mesuldur
lar 1000000 hadis biliyor 30 bin hadis naklediyor.
Niye. Çünkü e diğer ektarmadığı hadisler Kati-ül
metin Kati-ül Delale değil onun için nakl etmemiş.
Ne nakl etmeyenden hüküm çıkmıyor. Fazilet
İbret gibi şeylerden bahs ediyor. Bunları mukannen
dir diye nakl etmemişler. Hadis oldıyundan

katı bitmiyorlardı. Hem de onlardan hüküm çık-
mayacağından nakl. etmemişler.

× × ×

BEKAR: Cennette bela var. Cehennemde bela yoktur. Çünkü Burulakı
bela. Hayatta belası yoktur. Varlığı vardır. Varlık noktasında vardır.
Hayatta idam-ı ebedidir.

Hayat demek: Lazzet elem den tesis olan bir hakikattir.
Tasın vücudunda Lazzet ve elem yok. Fakat hayatiyeti devam
ediyor. Bu tasın hayatına hayat denilmez. Hayatiyet (Lazzet tele.
noktasında idam-ı ebedidir. Varlık noktasında vardır hiçlik değildir.
Cehennemdeki hayat hayat değildir. Varlığının elem içinde devamı
dır. idam-ı ebedidir.

Hayatın tarifi (ontomanya) bir dünya anlayışı, bir ahiret anlayışı
olarak tarif edeceğiz. Dünyadaki: Hayat = kendini tanıyan, ve lzzet
olan bir hakikattir. Ahirette: sırf lzzet olanlar. Sırf elem olan
Cehennem hayatı hayat değildir. Böyle ekimli dünyaya hayat
veya yaşiyor denilirmi. Ama bu hissiyi istemez. Sorulsa der:
Madem hiçlik var. Ama şimdi (cehennemde) orab var. Bundan
istemiyorum. Ne yapayım hiçlikten bu cehennem daha iyidir.
der. İstemediği hayatı tercihe mecbur olur.

Parçalar bütününe hususiyetlerini taşıyorsa külli-cüzi denilir.

Taşıyorsa Küll-cüz denir.

Mesela: Güneş: Külli: Her bir camda-aynada bulunması;
o camda güneşin tüm hususiyetini taşıyor. buncada cüzi denir.

2. misal: İnsan Cüz'dür. Yani çok çeşitli organlardan (parç-
çalardan) teşekkül etmiş. Bu vücudun tek parçası (Organı)
cüzdür. Yani insanın bir kolu cüzdür.

Ruhun kemalati; nefisteki histerin canlılık nispetinde elçilir,
yükselir. Nefisteki hister canlı olma nispetinde ruhu inkısafta düşüktür
elur. Nefisteki hister-duygular ölü olma nispetinde ruhun fetamünde
karar kılur, neticelerir -terakkisi elur.

~ ~

Çizir Kardelerimiz Ahmed Feyzi, Mehmed Emin.

Alcedet beyin tekrar ifade vermesini bildiren mektubumuzu
aldık. Ustodumuz ekudak. Ustodumuz sizlere selam ediyor ve muvafak
kiyetler niyor ediyor. Diyor ki:

« Biz kardelerimiz, şu dünyanın gelişmesi ve hadisatın se-
kiyeti her daim bitmemiş bir ahiret hayatına elmasından elbir habi-
kati, ahiret ve belki itibarıyla dünyaya bekliyorlar. Bu dünyada muvafak-
kiyet ve parlak saadet maksud-u bizzat değıt. Belki irade-i ilahi,
saadet-i ebediyeye gibi ulvi emirlerdir. Esmo-i Husnanın mütelevvi
tecelliyatına muharriyet kesbetmektedir.

Mahiyeti insanıyda münferic acri, fakir, za'ir gibi malenle
kayitlerle işittirir dergah-i uluhiyeye iltica ettirmektedir.

Eğer bunlar olmasaydı, yalnız küsütere çıkıp konferanslar
ve vaazlar vermek, fikri munakaşalar yapmak gibi meşru' husus-
lar değıt olsaydı sönük kalırdı, tam kemal olamazdı, habikie ubu-
diyete geçilmiyeycekti. Yanlız bir cihette vinedarlık olurdu. Mesek
ruhun derinliğine niyüz edemiyeycekti. İste bu ve bunun gibi değıt
birçok sebepler varki, Risale-i Nur şakirdleri cür-i külli dünyeyi
müzayakalara, kederlere düşürüyorlar. Tarihçelerini muhafaza
edebilsinler, hadisatın şa'şaa-i surisine kalilip aldanmasın-
lar»

Hatta bu sene içinde Ustodumuzun Ankara ve İstanbul
sen seyahatleri neticesinde mühalif ve muvafik muhitlerin
birden Nur'a iltihabları mana teşkil edip meydana gelen

R. Nur talebelerinin özüm, mânevi kuvvet-i 'câbi' iken R. Nur'un nurani, bedî ve ulvî dairesine nâ-ehiller girmek, dünyeyi ve siyasi cereyanlar bulasmamak için kadiri ilahi dest-i inayette muhafaza ediyor. gibi bazı sebepler olsa gerektir. 81

Çok selâm ve muvaffakiyetler.

Xlft: Bu mektubumuz hususidir ^{Kardâşınız} Zübeyr, Mustafa Paçacı
(Aslı A. Bodilli, Apobeyde)

(29 MAYIS 1990)

Geçmiş asırdaki putperestler mâsebbihediler. Yani Tanrıyı o zaman insan ökiüsüyle ökiünüyorlardı. Şimdi ise insanlarda ona ritica etmiş, Allah'ı insan ökiütleriyle ökimeye ve şekil vermeye gidiyorlar.

Allah en büyüktür. dedi de Allah sensuz büyüktür demedi. Çünkü bu hitup insano bakıyor. Muhataba bakıyor. Muhatabada sensuzluğu anlayamayacağından, mertebeler, katemeler şeklinde anlatılıyor ki anlansın. Allah büyüktür şu açıdan. Su yablıklardan, gesepelelerden v.s gibi mertebeler veriyor. Bu da insano mertebelerde başlı eliyüzünü anlatıyor.

Veraset-i Ahmediye (A.S.M). Ahmediye: ki m d künden (harâd) Jan. Yani fitriyattaki şekerdekleri damdan yolda da sükrü örfi yaparak ferâki ettirmek aPOS etmek.

[22-7-1990] Ashabi suppaye 6 ayet var.

İmanın tesiri: 2 şekilde olur. 1) iç alemdeki huzur. 2) dış dünyasındaki takvadır. Takvasızlık takvasızlığı getirir. İmanın takvaya tesir yapıyor. Yapmıyorsa iman tesiri yok veya yok denince kadar azdır.

Hayatınızı iman hayatlandırınız. İmanla hayat, huzurlu, gayeli, hibretli, şunuşli, şemelli yaşamakla hasil olur.

İbadet devimine sebeplerinin kendisidir. Sevilir sıfatları cum eder. Hayatınızı ferâde etmeyin kendinizi: Yeni sermaye-i ruh un bekaya devamını sağları. Aksi iflas-i ruhtur. Ziynet kendinmek demektir. Sermaye-i ruhumu ihka etmek devamını sağlanmak iflas edincevettir.

Elem nedir? ↓

'mucirred bitmek ihtiyacı değildir. Birşeye ihtiyacı duyulmadan sonra ele geçmesin elem olur?

-Lazet had-ı zatında lazettir yoksun vesileleri itibarıyla lazet lazet olmuyor. Padişah ali bakkavadan 45 lazet olsa fakir ise kuru ebretken 10000 kg olur. Bak vesile önemli değil. Onlardan devam netice olan lazet erlidir.

Önemli olan lazet değil miydi.

Diğer meselelerde tavizkar olunmalıdır. Yoksa gıybet yolunu bulamazsın.

24-7-1990 **GİYBET DERSİNDEN** Kurandan okunma ait olmayanlarda, tefekkiri maraflarda herkes mana çıkarabilir. Ahkam daki ayatları heyet lazimdir. Tefekkiri manaları ifade ve sembolik mana olarak çıkarılabilir.

Su-i zanın cezası vardır. Fakat sen o adam hakkında kötü düşünüyorsun. Eger düşünüyorsun doğru ise su-i zan değil. Çünkü senin su-i zanın temelinde bitmen (ilmine) dayanıyor.

Gıybet: İsim vermeden gıybet olmaz. Bir adam varki şöyle böyle yapıyor demek suretiyle isim vermeden gıybet olmaz.

Fakih-i mütecahiz: Günahi aşikare işleyene denir. Eger günahi hıyikâr ederse buna pasif-i mütecahiz demek köpür denir. Günahi aşikare işleyene denir. Karısı açık saçık yerinin kocasına hadis hıyanetinde deyyûs denir. Karısı açık saçık olursa pasif-i mütecahizdir. Gıybetide olur.

Gıybet sözü zaman kendi iyiliğini vermezliğini ortaya koymak için yapar. Yani: O adam şajledir böyledir. Bunun zımnında ben öyle değilim demek ister.

O şahıs yanında ise bastasına onun kötülüğünü anlatmak gıybet değil, tenkid denir.

3-8-970 Faidesiz sevablar: Kendi şahsı ibadeti. Yani, Kendi Sun'yesini tercih etmesi, nur hizmetten ayrılıp sevab kazanmıyız diye ihlalsız şahsı ibadetler. İhlalsız olsaydı: meşakatlere karşı sebat edecekti. Etmeyip kendi rahatını düşünüp, ibadette yoparıcı diyor. Eğer ihlalsız olsaydı meşakale dayanırdı.

Ameli hayattaki ihlalsız çok zordur. Ama ihlalsızlıkta hizmet hayatindeki ihlalsız kolaydır. Yani hizmette yaşaya yaşaya, hizmetteki ihlalsız elde eder. Zaten fiilini yosıyıcı. Ama ubudiyetteki (mesela: Namazdaki) ihlalsız olması çok zordur. Hatta ustada imkansız (çok zor) oluyor. Bunun favorinde ise bahsinde bulunuyor. Ama ameli hayattaki ihlalsızlık hizmetteki ihlalsız elde etmek kolaydır.

5-8-970 Duhun: Bir maneviyat, maddi durumudur. Dünya aynı güneş gibi benzer. Değeri yanan evin bacası olmaması gibi olacaktır. Ehl-i Dunyanın cenneti olan Cenneti echennem yapılacak. Maner tarafını alırsan, müslümanda Zükkâm (nerle) olacaktır.

Allah'ın ne ihtiyacı var ki bizi kendine bağlamak istiyer? Ne bizim mantıksız mantığı ki; Seni kendi mustakbil kalacak şekilde, eromiyetli, qururlu bir şekilde niye yarattı. Madem kendisine bağlayacaktı, seni mustakbil kalacak şekilde niye yarattı ki. Seni esir gibi yaratsaydı ya? Yarattı. Demek ki kendine bağlamak için yarattı. Senin ona ihtiyacın var. Yoksa (bağlanmazsan) yetim çocuk olurdu.

Menfi ibadet: Amel yapmıyorsun. Terkte fazlar oluyor. Yani herhangi bir amel yapmıyorsun, (Kıyası efdin bulmadın) herhangi bir iş yapmadan fuzrleri yapmış oluyorun. Hastalıklar - Müsibetler de ibadet neticesini veriyor. O da menfi ibadet demis.

* İlem otel anlamak içindir. Atkını getirmek için değildir. *

Hikmet-i ilahiyedeki iyilik-kötülüğe yaklaşmasında hadiseler iyi ve kötü olduğu ortaya çıkar. Yani: Hikmet-i ilahiyeye göre delil iyiliğe yaklaşma nispetinde o iyidir. Hikmet-i ilahiyeye göre delil kötülüğe yaklaşma nispetinde o kötüdür. Çünkü iyilik ve kötülük, maddi hadise değil. Mücerredat alemidir. Bu kitap kötüdür. Niyet cildi bozuktur. Ha bu doğru, çünkü maddi alemin hadisesi. Ama maddi olmayan mücerredat aleminin kötülük ve iyiliğinde sen değil. **HİKMET-İ İLAHİYENİN BİKİRDİĞİ PEKİTİDİR**

7-8-990 Peygamber (A.S.M): Eğer benim sözlerim Kurana uygun yorsa red ve inkar edini demektir. Ustad da eğer benim sözlerime R.Nur hakikatlarına uygun yorsa inkar ile red ediniz.

8-8-990 **KUMAR:** Temelde sılah-ı rahmî ortadan kalıyor. Çünkü: Onun cebindeki el çabukluğu ile kendi cebine koymak gayesidir. Bun sılah-ı rahmî yitir.

İnsan Allah'a mübel ve menfi ayinedarlık yapıyor mesela:

'Ben cahilim. Allah cahil' değildir. Ben acırım. Allah'a acır değil vebakeje. Ben Memnun oluyorum demek Allah'a kendisine mahsus memnun ve müferrah oluyor. Bu müsbet ayinedarlık ediyor. Önceki menfi ayinedarlıktır.

10-8-90 İnsanın küçük bir amelinin çok büyük günahlarına er ettirir. Yani: O küçük halis amel demek, iş alanında o güzel halis ameli yapabilecek-üretecek manevi fabrikası vardır. Yani. O halis ameli yapabitenin iş alanı güzeldir. O ameli üreten fabrikası vardır. O fabrika varken başka emelleri de yapabilir. Dış dünyası (Kemmiyet) ten güzel çok. Çünkü iş dünyası memnun değil. Mujdarp. Onun halis Allah'ındır. değildir.

Bir misali: Bir kadın ayakbıyıyla köpeğe suyu vermesiyle cennete gitti diyen hadis ne demek istemiştir. İş alemindeki fabrikasından (Vejdanın) haber veriyor. Eğer o kadında o köpeğe suyu vermese idi yine cennete layıktı. Çünkü iş alemiindeki fabrikası (şeklotı-merhameti) şaşılam. O his onda vardır. O da cennete layıktır. O köpeğe o suyu vermesi o iş alemindeki (Kayriyetteki) durumun terahürüdür.

O ameli dışarıya etkettiren ~~katman~~ iş alemi: yine başka amelleri de uretebilir. Yani iş alemi şaşılamdır. Baksanlar şaşılam amel ortaya çıktı.

Kemmiyetten gunahları olabilir. İma Allah indinde kayriyetdir. Vajdanen azab duyması önemlidir. ~~K~~

9-8-1990

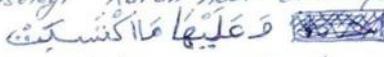
Vucud-i Harici: Mevcut ve mahluk olana denir. İlla vucud-i Harici atemden müteşekkil olanlara denmez onlara muntazir ^{İmar} ~~katman~~. Ruh da vucud-i Harici dir. Çünkü mahluk ve mevcuttur. Miknatisin gelişmesi. O geçen atemlerin müteşekkildir. Hayır. Feki mevcud şaşılam.

İnsanı okutur düşünemediğimiz gibi. Hüremetir, merhametsiz insantık düşünemeyiz.

Hürmet: Hüremet olması için edebilmesi için ilk önce onca den kabullenmiş şartları vardır. Bu şartları durumları kabul edebilecek hüremet etsin. O ne dir.? Diyecetti hüremet editir kişiler var. Bu insanlığı temelidir. Yani o adam, Allah'ın emirlerini yaşıyor. Sonra telkin ediyor. Ben ondan istifade ediyorum. Bu zat pozitif ve kemalat sahibidir düşünüyor. Bu düşüncesi hüremet ipodesidir.

İMERHAMET: Yine katmanındaki zatın, dinketi yaşamamasından dolayı dinketini hisler vardır. Mesela şaşılamdır. Mesela: Adam bir iş yapayca

Adam sebze işi yapıyor. Hileli yapıyor. Peki sen cemiyetin karşılık bir ihtiyacı yapıyor. Hileli yapıyorsun, ya sen ne kadar ~~em~~ şeylere muhtaçsın. Sana da hile yapacaklar. Sen ~~4~~ aldattıyorsun. Adam 100 oklanıyorsun. Çünkü cemiyetin bir ihtiyacı sen karşılıyorsun ama cemiyetteki tüm şeylere muhtaçsın. Ve sende emsalsin. Sen aldattıyorsun seni de o aldattacaktır.

Bu meseleyi Kur'an nasıl anlatıyor. Bakara süresi 285 ayetteki  bu meseleyi anlatıyor. ~~20~~ Aldatan zannediyorki aldattıyorsun. Ayet hayır oktanıyor. Avrupa menfaatperest o büyü için sterideti menfaati gördüğü için böyle yapıyorlar. İşte merhamet de bunun içinde yatıyor.

13-8-70 - "zeval-ı lezzet elemeldir" diyor. Oysa ama sitayiş kavane böyle yaptım şöyle yaptım diye takdirkarane, memnua bahseder.

Elcevap: Oyle konuşması zımında teesup vardır. psikoloji olarak elemeni o şekilde anlatıyor. Şöyle yapmışım, böyle yapmışım derten ondan lezzet için anlatmıyor. Teesüpün, elemenin tercumanıdır. Teselli aramasıdır.

Eğer biz ilmimizin te'siriyle hareket edebilsaydık bir havadan uçardık. Çünkü Cemiyetin te'siri bilgi ilmimizle amre etmeye mani oluyor. Çünkü amel dünyamız hissimizden bayraklanıyor. Pliz de cemiyetin te'sirine aşiktir.

Cennette erkeklere hem huri hem dünyev-i nisaiyye verilecek. Dünya nisasına yalnız erkeği verilecek. Cennetteki erkeklerden verilmeyecek. Ve bu nisaya yalnız bir erkeğin o lacab. Yoksa hepsinin değil.

1-9-90 K. Nur hemt meslektir hem değildir. Meslek mesreb değildir. Çünkü: Mesleleri umumun mesleleridir. Yalnız

bir farkı, bu umumun meselesinin ibatı itina metodu değildir. Bu durumda meslek değildir. Tüm müslümanların melidatına diye biliriz, ben bu ibatı istemiyorum da zikri daha tezuma gidiyor. Diyebiliriz. Fakat itina edenler.

Meslektir. Çünkü: Hizmet ehlini bağlayan düsturları vardır. Onları bağlar. Tüm müslümanları bağlar. İstifno benim bağlar, müslümanı bağlamaz.

Çünkü bu mesleği Aynen Kuranda zikir olunuyor. Bir yerde Ya eyyühelkine amene demek müslümanları bağlar. Baş ka yerde Ya eyyühenna' tüm insanları bağlar diye ayırım yapıyor.

R. Nur dahi ano yapısı meslek değildir. Hizmet ehlini bağlayan düsturları bakımından meslektir. Tüm müslümanı bağlamaz.

- ÇIKARLAR, GÖZÜ EN TATLI ŞEKİLDE KÖR EDEN BİR ARKASIZ.

5-9-90 İman istidlal okuyup gözi, kâfırda istidlaldir. Çünkü iman edenlerin davalarını sürütmek için, istidlal edenlerin istidlatlarını sürütmek lazım. Çünkü, kâfırda imanda gözi kâfırda istidlatla istat ediyor. Kâfırda kâfırına nam kâfırda aleminden istidlat yapmalıdır.

- Devir, lağım gelir. Çünkü Kur'an ispat edilen, Peygamber ispat edilendir. Çünkü hem Kur'an ve nübüveti maali delil değil birisi aklın ispat edilmeli. Yok ispat edileni eden, edeni edilen birbirine bırakmak devir oluyor. Nübüvet ispat edilmeli. Kur'an ispat edilmeli. Eğer bunları ispatta kullanırsanız devir olur. O onu. O da onu ispat ediyor demeye rejter olursun.

Sana: batenken ya sanniin ölküsü ile, yoda beşerin öki süyle olur.

HAK NEDİR: Sanniin yapılmış qayesine aygum olan ya yapılanın tam cevap verip mutabakat sağlanmasına hak denir. Yani yapılanın qayesine, yapılanın mutabakatı yani cevap vermesine o şey hak olur. Gayesine cevap veriyor.

İman tarafının isbatında delilleri var. Öteki tarafta da delilleri yok cebatelleri var. Görmüyorum; anlamıyorum der. Benler ise delil değildir.

İsbatta ya mahsusattan delil var. Yoda mentulette delilleri var. Yokluyun bunlardan delil getiremez. Yokluyun eseri yokti, eserinden istidlat yapısın.

10-9-90 & &

DUA) Bana zarar verdi. Şu: Sana iltica etmek isteyen hissiyatına zarar verdi. Dünyaya gelişi gayeme zarar verdi. Yoksa dünya hayatının iyi geçmesi için rahatsızlık zarar verdi değil. İrade-i cürriyemi kullanarak sana iltica etmek eden hissiyatına zarar verdi.

Duadaki telefon mesajları: Nasıki amerikadaki adamla telefonla konuşurken ellerimizi qösterimizi sağlıyoruz, oynatıyoruz sana karsımızda imiş gibi yapıyoruz. Niye Çünkü uzaklığı kaldıran bir araç sebep var. Aramızdaki mesafeyi kaldıran alet var. Ye konuşurken $\frac{2}{3}$ ile deşirle (31) zamiri ile konuşuyoruz. Allah'a da vacib biz müslümler. Bu cihetten sansuz uzaklığı, Dua sebebiyle o uzaklığı kaldırıyoruz. Çünkü aradaki vasıta akrebiyeti tahakkuk ettiriyor. Dua edayken karnı yanında imiş gibi olur. Çünkü yarıda sınısı gibi duanın meğdane getiren vasıta var.

(K. Nuru terbiye etmediğini senmi edeceksin - R. Nuru anlatmayan kafa senimi dinleyecek.) (E. ob'i)

KURBİET'İN YELU: mesela deriz: Benim bu ortodoksim dedim lanıdırımı. Hayır Biddin. Dedim belip'dir, söylerdir, böyle dir desem, imen bildin. Ama hisin uyandırmıyor - intikal etmiyor heyecana gelmiyor - hissedar olamıyor. Ama güzel bir deni yapar. Belip'ine göre etse. Özaman senin hisine de kuruyor. Cevet'ına baslar. heyecanlanırsın. Hemen etrafını sorarsın. Arkasını bırakırsın. Niye. Ben sana daha önce anlatmıştım. Meri- yetlerini ipote etmişim, dikkatini bile çekmedi. Şimdi ise arkasını bırakıyorsun. Demek hisine intikal ettirilmeli. İste Allah'ı böyle söyler. denilirse bel tanınmaz. Hi- ssiniz cevlet'ına baslanmaz. Allah tanımlar dedim dikkatini çekmedi. Kur'an kainatı nazara veriyor, serpi kuruyor ki, hislerin cevlet'ın edip de tanınmaz.

- zühre üzümlü zühre yitirime değıştirmem? Niye? Gün- menfaat ve terzetim yek. - Abi senin değer ökün terzet ve serpaalmıdır. Eflatonda böyle demiz. İnsan kainatın merkezinde oturmuş. Teptişle sorupeli. O zühre yıldırı senin manolar. (mana) ekensinin matremesidir. Çünkü insan mana cihetiyle kainat dar geliyor. İnsan ekainatın her tara- rını bul ve his ve mana cihetiyle kusatmış, icine almış- tır. Dar geliyor bile. Hatta kainat insanı dar geliyor. Vaibe döğü tırmıyor. O kadar ihata sahası geniş.

Aşk - mucizi = Mana - ı ismiyle sermeye denir.

Aşk - hakiki : harfi ile ...

Herkes kendi dünyasını unumun dünya ile karıştırmamağı.

Hesusi dünyası o şahsın iç alemindeki dünya alemi. İnsan idrak aletidir. F. lokaı nispetinde alemi de deşiribitir.

insan ayne gibidir. İlhami dünyanın etkisine miktar ve derecesi nispetinde dir. Ehl-i fen ilim hakkında şöyle diyor. Dış dünyanın akıl aynasında etkisine nisbeti o şahsın ilmi derecesidir. İlmi dir.

İnsan dünyanın tesirinde kurtulmasının ^{şerefi} ~~hususu~~ ^{hususu} dünyasını umumi dünya zannediyor. Senin iş alemindeki arzulara tesatürü dünyada olma- tetmin edilmesi mümkün deşil. Onların yeri Ahirettir. Sen evam dünyada zannediyorsun. Dünyanın değer eküsü: Ya kairatı yaratanın nokta-i nezari. Ya da nepsin menfaat, lezzet eküsü olur. İcâ ekü olmaz. Ya hislik netice ya da varlık neticesi.

11-9-190 BEN SEİD DEĞİLM: demek kendisine kaptanmayı istemiyor. İhtlas dünyasına zarar verirdi. Hem seid deşilim demekle laji-kürdü, çerkezi v.s. kütletlerinde dersini vermek istiyor. Şayet ben seidim dese, şirp seidler tabii olurlardı. Dairesi dar olurdu. Hem ustadan seidliği maddi isbatını yapamam demek istiyor. Manevi seidim diyor. Çünkü seidliği ni maddi şekilde isbat edemem der.

ENE - ene = insan = enaniyet

Enenin müsbet bairata bakması kainatı manazgıktan manazlara dirir.

İsteyen Rahmet-i İlahiye veren de kudrettir. Peki insanın vazipesi yalnız istemek ni oluyor?

İsteyen Rahmet-i İlahiye demekle, yani organın o lezzet veya o çeşit istemeği kayan Fehmet-i İlahiyyedir. Yoksa sen (mesaleci dile) lezzet al demenle lezzet alabilir miydi. İsteyen demek, o organın lezzet isteme kabiliyetini kayan callah demektir. İnsanın kendisi de bu isteklerin belirli sınırlarda kalmasını sağlar. Yoksa neps bundan sonraki

terzet haramdır demez. Enenin kendi zatında ne hayır-
dır ne de şerdir. Şeyhliği vardır. Hem hayıra gidebilir
hem şerre gidebilir. Her bir şere gitmeden hayır ve şerdir diye-
meyiz. İmam-ı azam şöyle diyor. Kainattaki herşey birşeydir. Ne
hayırdır ne şer sıfatını almaz. O şey men edilebilir şer olur. O şey
yapılır denilirse hayır olur.

[25 Eylül 1990] ~~İki~~ Sırp ilim din değildir. Eğer ilmi var din hissi
rijiditeyi yoksa daha canavar olur. İnsanı korkunç canavarlaştırır.
Mesela Avrupa, veya surudali ayaklı kutuphanelerden çıkan insan-
lar vardır ama canavar gibi dir. İmani olmuyor. O zaman iman
iman değildir. Şeytan en alimdir. Ama imanı yoktur.

Uzununu ye. Kıpını sarma cümlesi dinden getiriyor. Dürin gazet
kitabında yazılıdır. Ondan geliyor. Çünkü ye. qaye yemektir. Ama
haram mı helal mi sarma önemli değildir.

HİRS: Hirs sebebi hasarettir (müslümanlar için) niye

Çünkü: Müslüman eli dine mensubdur. Ondan elbette eli işler
istersin. Maela: Sen bir hammaldan hammal işi beklersin. Ondan
bilgisayar tamirciliği beklemeyin gibi, yapmadığı zamanla kır-
mazsın. Ama -Ayı insan (qerü -Lulği v.s) aynı. Bu adam bilgi-
sayar tamircisi. O eğer tembel tembel otursa bilgisayarı tamir
etmezse veya hammalilik yapar kırarsın dediğini. Çünkü nebena
şere onlardan o işleri beklersin. Hammaldan hammal işlerini
beklersin. Tamirciden hammalile değil, tamirciliği beklersin.
O tamirci hammalile yapar kırarsın. Ama hammal niye
tamircilikle yapmadı diye kırarsın belki de tamirciliği
ondan beklemeyin gibi onları onlardan beklemersin.

Hıristyan Kefirdir. Kefirliği biraklı dinstir olsa. Metrice
değirmiyor. Gayret illahie daktürmüyor. Ama müslüman
dinden çıkarsa enerjisi olur. Hıristyan dinini bıraksa

eransist olmuyor. Niye. Çünkü makamın ihtirasınca ondan ona uygun şey istersin.

Musulman hirs gösterirse Allah'tan ceza olarak hasret çıkar. Hıristiyan gösterse Allah ceza vermiyor. Çünkü Allah onlardan ilk önce imanı bekliyor. Hirs gibi şeyler talep ruhattır. Hıristiyandan o istenmez.

30-Eylül 190 - insanın terakkisi ⁱⁿⁱⁿ olduğu terakki etmeyeceğine kadar anlatılıyor. Hayvan terakki etmez. Ona bakın insanın terakki için olduğu anlatılır. Ve onun kıymetine kişi bilatirmek hayvanın en büyük vazifesidir. Biye onu itir ediyor.

Görme ise vesitedir. Göze olan jo görülen şeyden hisse almak, oklu, pileri, hissi duyguları ihtiraza getirir. Ejer habesip (görüşte) bu hisler ortaya çıkmıyorsa görmek manasız olur. Görme vesitedir, göze dşirdir. Mana dünyasına vesite okuyula kıymet alır. Hayvan kişi mukayese imkanı veriyor. O bakımından değeri vardır.

Yecüc - Mecüc

Yecüc = Gayici belirlis bir yerde depilde, kün dünyada yayılma faaliyetidir. Mecüc ise belirlis bir yerde ideolojiye faaliyetir. Hadis te İki bir geliyor. Tek zikredilmiyor. Jani: Yecüc = Komünizm. Mecüc: Süfyanıyettir.

~~İnanın ki~~ İnan ve küfür sonsuz deşerterdir. Biri sonsuz cennet biri de sonsuz cehennemdir. Diğer deşerter sembedir. İnan insanın fumesini inbisat ettirir. Küfür cünatır. Mesela: Benim inancım bu darrate sansuz çaklık edayı o larak bekliyorum. anlayışla haketim ne olur. Biri de sonsuz cennet hayatının bekleme salonu dur. inaniyorsam hissiyatınca latıflesim inbisat ve inkisaf ettirir. Çünkü dabilete ≠ hidayet Küfür ≠ iman.

İnsan istidatı: Ruhundaki insan olma, latife-i Robhaniye'deki ce-
kirdektendir. Bu çekirdek, dışarıdan onu inkişaf ve inhisat ettirilme-
si için. Bu dışarıdan dışarı alıp inkişaf etme durumuna da ka-
biliyet denir. İstidat yükseldikçe kabiliyet yanı sıra olma gü-
cü artar. İhsanî beraber düşünmek zorundadır. Mesale: Güneş
aynaya vuruyor. Aynı güneş ışınlarını ışırtı alır. Ve aynı parlak.
Hali ışırtıları ışırtıya almaz - almaz delayısıyla parlamaz.
İstidat + kabiliyet beraber düşünülür. tek tek düşünülmez.

Hilafetin sultanatı: Sultanatın siyasi hakimiyeti demektir.
Hilafet, sultanatın bir vassıdır. Sultanat devlete hakim
olup yönetmek demektir. Şah Hilafet şifası verince,
o zaman din siyasetinin hakimiyeti demektir.

İnsanın vasıfe-i muhimmesi: dünyada bulunması esma-i
hüsnai bilmek şuurunda ve şifasında olmak, ve bulunmak.
İslamın dairesinde ihtilaf yapıyorsa bakılır. Eğer İslamın
esasatta sahasında ise caiz değil. Teperuat kısmi ihtilaf
olan sahadur. Esasatta ihtilaf olmayacağı gibi mesveret de
edilmez. İhtilaf sahası teperuat sahasıdır. Orada da mesveret
vardır. Peygamber (A.S.M) Esasatta, emri mesveret etmedi.
Emir geldi. Tebliğ etti. Emir olmayan şeylerde mesveret
etti. O da icraat sahasıdır. Savaş durumlarında mesveret
etti. Ama namaz farz mı? değil mi? mesveret edilmez, et-
medi.

Hilafetle mukallid olmamalı. Yani tabii olmali. Taklid
çi olmamalı. Tabii olmak: Araştırarak neticede akli ve
kalbi kanaatla hasil olan neticede tercih edip tabii.
Tabii olur. Taklid ise araştırmadan ana ve babasından veya
cefaından kalan mirası taklid etme, Hattı Kur'an kopyaları
imana davet ettiği zaman dediler: Biz cefadimizin esası
ni tercih edip de size mi tabii olacağız dediler?.

Kur'an onları: Peki ecdadınızın haklı olduğuna dair bir delilini var mı? Ya onlar yenmiş de iditerse. O zaman bunun zımında Kur'anı inceleyip tabii olun yatıyor. Biz nurcular taklidsi değiliz. Terbiye R. Nur'a biz tabiiiz.

Hürriyeti Şer'iye: İslamın çizmiş olduğu sarda bulunmak. Çizdiği istama çizilmek. Kendin hudutları çizmemek. Dinin sağlığına hürmet kadar hürmet etmek (vareta). Kendin tayin etmiyeceksin. = **KADER** = **2.5 EKİM 90**

Hadiseler zaman ve mekan cihetinde düşünülür. Fakat katesi cihet zaman vadehan cihetinde düşünülmez. Mesela: Sahabî İtikbal sahabeşini hayırdaki sahabeğe qalıb getirdi. Bak mukafatını verdi. Peki ama o sahabe kâfir di. Denk kader nazarı zaman ve zemine göre hükmetmez. Ufakta göre muamele eder. Zaman ve zemin cihetine sakas son çıkış yollarını kapatırsın.

Şu hizmeti yaparsam R. Nur sadakasına gittir. Hatta yapmış olduğu gunahdır. Adam diyor: Evet gunahdır. Ama neticesinde büyük bir sevab var. Yani gencin imanin kurtulmasından hasil olan sevab çok.

- Elcevap: Günahla sevab yapmak yoktur. Sadakatsizlikle, gunahlarla hizmet yolu yoktur.

Şu zamanda mesekelerin yapılupununun tesbitin de zemin müabittir. İstah zamanında hucum vade. Şu zamanda müdebirlik devrindeiz. Bu zaman sağlığı kabul etmiyor.

Tevit yoluyla gidilmez. Emir olunduğun gibi yapılmalı. Sevabi emredildiği gibi ve miktarı gibi yapılmalı. Mesela: Askerde eğitimde farutan koş der. Yat der. Adamın biri yat denildiği zaman

yatmıyor. Kaşuyor. Ona sorulsa; niye yatmadın da kestün.
- Kemutanım; Yatmak tembelliktir onun için yatmadım
kestünmü zî zinin hesuna gitsin.

- Kemutan: Bu adam delidir der cezağı verir.
Demek big askeriz. Hıgmet + Sevab + Sadakat denedipi
gibi elmalı. Kendin aydurmayacaksın.

26 - ERİM 90
TEVHİDİN İSBATI

Küfür 2 kısımdır. a) Taklidi. b) Taklîbi

Taklidi küfür mümkündür. Fakat taklîbi küfür mümkün
değildir. Taklîbi küfür fikridir. Davasını isbat etmelidir.

Birna yoktur. Ben inanmıyorum diyebilir. Çünkü isbat değildir.

- Kafir fikir konusunda davasını isbat edemez. Çünkü o yetlak vardır.
Tanrı yoktur der. Biz Allah vardır. Bizim isbatımız çok kolaydır. Onun
kisi ise çok zordur. Benim davamı söyle isbat ederim. Eser var.

O zaman müessir de var. Eserden müessir istidlal kolaydır. Hatta
ustad diyor. "Hesir tevhid gibi isbat etmek kolay değildir. Çünkü
hoşrin eseri yoktur ki, eserinden müessirine istidlal edilip isbat edilsin.
Demek bir dava ortaya atıyorsa onun eserini gösterecektir.
ki isbatını yapabileceğin. Yoksa yapamazsın. Hıslipin eseri yoktur ki."

27 ERİM 901

Bir şeyin güzelliği yapılsı qoyesine uygunluğu nisbetinde
güzelidir. Muttahab neticeyi veriyorsa o zaman iyi oluyor.

- Herşeyi zahire ve selibde görmek lazım.
- Mesalemiz dünya içindeki hududeler değil, hududunu bilmek lazım.
- Dış dünyada hükümet kurmak için, iç dünyada hükümeti kurmak
lazım. Şayet tersi olursa, hükümeti kurarı, o şahıs değil iç alemindeki
karanlık dünya sorumlusu olan azevi hışterler.

Kensim: 1110

Akil bir aletin Göz gibidir. Akil mücerredtir. Değerlendirmeyi his yapar. Mesela: Gımento, Lemis v.s. bir yerde göre akıl der. Burada inşaat olacak. Hişte der. Keşki benim olsaydı. Akil idrak aletidir. Dindar- ve dinsiz değerler (başlangıçta) Aklin neticesini ama menfi ama dini hisler onları değeri indiriyor. His aklı kendi hesabına çalıştırabilir. Hatta bazı kalbe de görebilebilir. His aklı, ağızla kulakla v.s. bunları kendi hesabına çalıştırır. Demek hislere göre orpenter o şöhada çalışır. Neşis itidur neşisi emmare. Gök şiddetli hisidir.

İMMAN

Imanda eserden müessire intihale. Akil yoluyla bilinip, his durumuyla değerlendirilecek. İmanda böyle devam edecek. Böyle devam edersen, kaimatı sıfat ve esmasıyla bilinip, tanınır. Muhabetullahı terakki eder.

= OKUMA VE ANLAMA MESELESİ =

OKUMA TARZI TOPLAMA

- Boyut-4 esasıye.
- İbadat niyetiyle okumak. 25-24
- Tekraren okumak -Y.Br. 180. Birincisi-
- Herkes her meseleyi anlamay fakat hissi de koymak. -26-27
- Herkes herotta işbirlik ettiği geyahne uygun gelen vortere değer verir. 46
- Anlamaya müsait halatte okumak. 28-29, 30-47 -Y.Br. 9 31ossa
- Teenni ite ve kolsiken okumak. 35-39
- Gilt-u gıstan azadetik 42-43-44-48. Y.Br. 146 son ik p. ve 152. Salisen.
- Ustad dahi şahsi malumatlarını. kapisını kapamış. Y.B. 156p1
- Kendi derhterine hitab eden hatibin muhatapları, hakikati anlaması için hatibin halatında bir derece bulunmak -
- B.m. 234 ifade-i meram ve 356 ifade-i meram.
- ve Fazik yazmadı ki, muhtaq olanlar işaretite de maksat ve meramı hissetsin. Muhtaq olmayanlar ise, zaten mesgul olmayacakları ihtiyacı hissetsinler. Demek mesgul olanlar ihtiyacı hissetsinlerdir." B.m. 77

Sen bu parçaları bir araya toplar

Barla: Sh. ^{başdan} 21-23 sonuna kadar

Barla: "Hilusi beye yazılan bir mektubdur" ²⁵² dan ²⁵⁴ --- ^{sh. 14 ten} --- 254 sonu

Barla: (181 başından --- ²⁵³ 183 sonuna kadar 257'den-301'isinden...) Bakın kar
218 C. 4. set baş --- den ²⁵³ 183 sonuna kadar ²⁵⁷ 257'den-301'isinden... Bakın kar

Barla: 177 dan --- 310 da ²⁵³ 183 sonu.

B. Mes. ("ihsade-i meram" --- ^{310 da} 310 da ^{386 dan} 386 dan --- Şu halde, onunla --- Pergoğrafın
teklifi yapayım)" a kadar.

B. Mes. 387 "Evet gersi hakikatlar... --- zapt edilerek muhafaza edilmiş
mes'elerdir." a kadar.

B. Mes. 234 ("ihsade-i meram" --- dan 235 sonuna kadar.

6 kısıım. 90

Karşılıklı mütalaka olmazsa hakikatlar hakikatlar olmaz. Yani:
Manevi hastalıkların ilacı, istihon ilacı ki, onaca ceaplar gelin.

Kur'anın bu esra bakan manalarının gelmesi için ustad ona
mütalaka olmuştur. Bu esrda Kur'anın manasının ortaya çıkması için,
ustad mana dünyasının mümessili olmuştur. Onu oku edilmiştir.

2. Alinin vecizesi:

- Dava odasının davası gelinde ölümü, davasının bekasına sebebiştir.
- Avrupa'ya işi olarak giden kardeşlere iman hümmetlerinin yanında "Avrupa sürük katta üzerine parlat yağlı boya dıyardı.

Herfeji bu iman davası yürüne terk etmek hususunda
kendisi sustu: "Eğer mal mülk bizi hizmetten alıkoyarsa,
yaşasın fakirlik. Eğer itim itfan bizi korkaklık verecekse yaşasın
cehil! Eğer makam menşep bizi hizmetten alıkoyarsa yaşasın
hiçlik. * Eğer edilik mani olarsa yaşasın bekarlık. Eğer akıl
mani olarsa yaşasın cunun. Eğer sınırlık hizmete vesite
olarsa, yaşasın sınıt.

Hayatta dert ve felakete düşer olmayınlar, büyük
ferahat ve cesaret sahibi olmanız.

Dikkati ruuda getiren abla deñiz deňazy husule getiren diň
kottin. Bazenlere enişler, harikulada insanlar deñizdir; bulki, itlas,
schat ve sudakat sahibi kimselerdir ki,

4 ARRAK. 90

Nisbiyet kanunu eskil estennek etdi. Ablağa piñi, nisbiyet
de. entenne aklide Vach abrayan husay kanunı bitirde
nisbiyete ablayar vardi. Vach de yoniz Allah'ın.
20-11-1990

Bir olim müstehid abalması ün hukuk-u istinaiyeyi bitireriz. Lajim.
Yulso yoniz gıltı ötürü olar. Kıtın-i sınırlarını ve hukuk-u istinai
ve hukuk-u istinaiyesini bitirer müstehid olar.

22-11-1990

"Şeytan amellerini iyi gösterir" Ayetinin Sak Şeytan
bahsine Ansiklopedi.

Listed deşer Akl ve kalbini istinud edenin fakat
neşinje kanunı. Çünkü neşin jeşyle yapar: Temyizini ve
uzgularını aklı ve itni deşer ukuyar aların. Şeytan zannedesin
itnimdir, pikindir, itmindir der zanneder, halbuiki neşini enzu
kırı oşetilde. Teşehür ediyor.

23-11-990

Denlere, şeytane yakın deşen hocaları, istinay niye-
tiyle gelen hocaları, siyasi kişileri, kanunmak isteyen hocaları
derse getirmemek lajim.

İsmi nuratların ismini R. Nurundan alıyor. Hareket etmiş
cisiminden alıyor.

Vach dünyanın nuratı R. Nur'un.

Nur'un saati ukulama fakat aklın teraküle aturur.

Muhtes Allah kuluna. İhlas veriyor.

Muhlis: İhtlası kendi keşitine koymuyor.

Şeytan muhtes kulunu aldaklamıyor. (mahdi gibi!)

Hayatın elanlar hayatı elanların malzemesidir.

‘Asalet soyda değil, ruhta ve huy güzelliğindedir.’

‘El görmeyen kişi, yarayı kakmı yaşlı sanır.’ (mevlana)

S. Şiraziden: ‘Yarın etmeği için bugününden maya tutulur’

‘İstendeki ‘Başlangıç, sonu olanı tecelli yeridir. Kimin başlangıcı Allah ile olursa sonu da onunla olur?’

‘Boyasına güvenen hatlar güneşten korkmaz’

‘ÇEVRELERİNE USUMAK İÇİN KENDİLERİNİ YONTANLAR TÖKENİP GİDERLER.’

KABİLİYET: Kelimenin manası olarak manası var. Yani H.b.1 den kabilden, dış tesirlerden etkilenme.

İSTİDAT ise; kabiliyetin tesiri olarak ruhtaki o istidatların neşu nemo bulunması. İstidat genişledikçe kabiliyeti de artırır.

Jani elisi açılır.

24. ARALIK 70

BİR DÜŞÜNÜR

Dersane içinde veya münasebetlerdeki sohbetlerin muharririnde muharreze etmeli. Sevgisinde muharreze etmeli. Kelimelerden yuk taşımasını beklememek. Pano devrinde de kekebek gibi yapması olmaz. KONUŞMAYAN MEDİR: Düşünen, düşünemediğini diğer bir düşünene düşüncesini aktarmakta kullanılan alete konuşmak denir. Bunlar çeşitli olabilir. Yarıyla olur, lisan-ı hal ile olur, v.s. çeşitli şekillerde de olabilir. Meleklerin Allahın vibr etmeleri herhalde birer konuşmanın cinsinden değil.

KADER: İlimdir. İlimin ihata etmesi demektir. İlimin dışı, tabiat, tesadüf demektir ki ona muessiriyet vermek demektir. Kaderin dışı demek = Allahın iradesinin dışı demektir.

Kader iradeyi iptal değil te'yid ediyor. Çünkü, Kader nasıl olacağını bilir. Demek var ki bilir. Yokluk yoktu bilinsin.

Demek o hadiseler varki biliyor Yoksa bilinmez. Mesela: Ben birsey desem sen de onu yapman beni te'yid eder. Veya Getirdepin istikbalini soylenmesi onun istidadındaki kabiliyetini te'yid ediyor. Yapacaksinki biliyor Yokmayacatsen (yani adem se) o bilinmez. Biliyorsa, soyluyorsa, yaruh ise o demektir ki vardir. Yoksa bilinmez, soylenmez.

SÜPHELİ ŞEYLERDE: Şüpheli şeylerde asla irca vardır. Mesela: Bu memleket dar-ul islamdır. Süfyanıyet geldi. Gıda maddeleri şüpheye bindi. O zaman o şeyin aslı yetine irca edilir. Mesela: Eskide inek tekbirle kesilirdi. Şimdi zihnin delili yok. Şüpheye kaldı. O zaman o memleketteki eski adetini irca yapılır. (Kavaid-i Külli-yeden).

İMAN VE KÜFÜR: Sansuz neticelidirler. İman ne kadar kıymetlidir? - Sansuz Küfür ne kadar kötüdür? - Sansuz. Ancak bu ikisinin ortası sanlıdır.

CEHENNEME GİRMEYE İHAZURUM: Yani Allah istemiyor. Bediuzzaman istiyor. Haşa. Yani Allah 1 qınahlarla iman hizmeti yapılmaz diyor. Bediuzzamanda Allah'ın istemediğini mi bediuzzaman istiyor. Allah yapma diyor. Bediuzzaman yaparım diyebilir mi? Onumu demek istiyor o felamından.

GAFLET: İtikadi - ilmi - hali } demektir.

DAVLET: Fiili - hareket

R. NUR'UN HEDEFİ: Taalüm (Talim) ve terbiye yapıyor. Eger sırf terbiyeyi alsın felsefe olurdu. Talimi alsın, malumat olurdu. Kur'an bunları birleştirir. R. Nur'da bu tarzda gidiyor. Yoksa Raf (kitaplıkta) kenan kitap değil. Muracaat kitabı değil. Çünkü: Sırf talim etmiyor.

HAİB - FAKİH: Fakih, marifetullah isimidir. Göz kişi fakih olmayıp hatib olsa; dini te'vil ve tefsir eder.

"AHİRETTEKİ" TERAKKİ: Yani bilmediğini bilmekte sansuğu değeri terakki edecek.

Kainat kanunlarıyla kemale değeri giderken; Ey insan - sen hangi yöne değeri gidiyorsun.

A.B.U ZENER: Mesela! A=2gr. B=3gr. C=4gr. Diyelim. Bu Oranı istediğin kadar azaltıp çoğaltabilirsin. Ama kanunu değişmez. Su elna kanunu. Bu kanun madde de tecelli ediyor. Orada gövüğü. yarı Maddesi yok olsa o kanun mucarred kalır. Yok olmaz. Kanun kalır. O kanun hisşis gitmez. Nasilki Ruhun manevi cephesi kalp te tecelli edip orada görüktüğü (görür) hale gelir. O kanun da Allah'ın kayyumiyetinde dir. O zerreler merkez talimiyatıdır. Talim ettiği yerdir. Bu kanunların ucu esası kayyumittir.

Kayyumiyet - Enerji - Atom - metotot - hücre - organ - vücut.

TESBİH: Hikmet ismini bilip, kainatında yaradılış hikmeti bilinip de bakılırsa, o esyanın en güzel olarak yaradılışı anlaşılır. Hikmeti bilamemse aşya başı baş okuyumu hakmeder. Dernek tesbithi. Kainatın ilahi hikmet bilinip ayle bakılmalı. Ve şuurunda olmalıdır. Yoksa bu hikmetten uzak olanın 77 tesbith çekmesi avamı olur. Hikmet-i Kur'aniye ile kainata bakmayan, kainatın Rab-karanlık görür. Hikmet-i Kur'aniye gözle görünür tabirince buhün alem aydınlanır.

Haray tesbithi: Çünkü hümmettir. Hikmette kemale gider Allah (c.c) Sübhaner. Ondan birim (tesbith) ediyoruz.

Kainat kusurudur. Çünkü Sübhan değildir. Tabii Sübhan bilinsin ve Sübhanallah densesin. Ama yaradılışın hikmeti bilinince kusuruzdur. İnsano kalın ciletteyle kusuruzdur.

Kuruptan alınan ders, R. Nurdan altın dersleri gibidir. Çünkü Ders alan durumu şu. Hısn-ı zanla bakar. Yani çok büyük gottur der. Onu teslim alır. Ondan sonra derisini alır. Fakat R. Nur talebelerinin durumu öyle değil. Biz zatı aklı ve kalbi habibattır. Onu teslim ediyor. Onun için kinter aslarını irşad etmekten se 10 keyfi yetti ademo ders vermek daha üstündür.

SİYASİ PARTİLERLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Siyasi partilerin tüzük ve programları, Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğüne, insan haklarına, millet öpemenliğine, demokratik ve laik Cumhuriyet ilkelerine aykırı olamaz.

madde: 69: Siyasi partiler, tüzük ve programları dışında faaliyetle bulunamazlar. Anayasanın 14. maddesindeki sınırlamalar dışına çıkamazlar; çıkarlar temelli kapatılır.

Siyasi partilerin parti içi çalışmalarını ve kararlarını demokrasi esaslarına aykırı olamaz.

Siyasi partilerin kapatılması Cumhuriyet baş savcılığının açacağı dava üzerine, Anayasa Mahkemesince karara bağlanır.

Temelli kapatılan siyasi partilerin kurucuları ile her kademedeki yöneticileri, yeni bir siyasi partinin kurucusu, yönetici ve denetçisi olmayacakları gibi, kapatılan bir siyasi partinin mensuplarının üye seçilmesini teşkil edeceği yeni bir siyasi parti de kuramaz.

Anayasa madde: 14: Anayasa da yer alan hak ve hürriyetlerin den hiçbirisi, Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü bozmak, Türk Devletinin ve Cumhuriyetinin varlığını tehlikeye düşürmek, temel hak ve hürriyetleri yok etmek, Dev-

letkin bir kişi veya zümre tarafından yönetilmesini veya sosyal bir sınıfa diğer sosyal sınıflar üzerinde egemenliğini sağlamak veya dil, ırk, din ve mezhep aykırımı yaratmak veya sair herhangisi bir yoldan bu kavram ve prensiplere dayanan bir devlet düzenini kurmak amacıyla kullanılmaması

DUSTUR

Meseler çıktıki zaman o şahıslara hücum değilte o şahıslar da girilen hallerde musakasa yap. Ama o haller o şahısların şahsında çıkıyor. Sen şahsına hücum değil, beşeri muamelelerde de aşırı musakasa etkiyi göndür fudakarlığın ruhunu musakasa etmeli. Bu meseler karıştırılmamalıdır. Lojimsa o şahsın ismi verilir. Lojimsa değilse isim değil sıfatları ortaya çıkar.

Nomezda veya seherinde, dersinde vesote tutub etmeli. Cevabların dersine veya mevalomasında son hedefi göstermemek lazım. Bu yazta son mertebeyi gösterisen büyüdüğü zaman neyi yapacak. Sen büyüte yapmakla beraber kanunun yolunu kapamış oluyorsun. Dersinde orta dereceli etmeli.

13-2-1991

İnsan bu dünyada ekiliyor ve ekiliyor. Dünyada ekiliyor. Şanı: Hikmet aleminin dünyasında insan yapıyor. Gebirdaklerine neş-u nemolanmasına zemini izbar ediyor. Karışık sebep her dünyada olan alem-i şehadette tekamüle tabii tutulmuş

{ Dünya lezzetinin mufassal. } Çünkü rovalette verdiğimiz Cennet
 { Kadın memeli. } İleri, Huri: Cennet, gibi

Din insanı dünyadan ayırıyor fakat bakıyor.
 Tasavvufi dünyadan ayırıyor. Şahsın selameti için.
 Nurculuk: Dünyadan ayırıyor. Selamın selameti için.

Dunya tertip ve teskil edilmiş.

Jani kainatı maksada uygunlarına tertip.

Teskilde; tefekkür dünyasına uygun hazırlanması, aklı ve de göze yer verilmesi için.

R. Nur'da bu iki kelime sıralanıyor. Eğer R. Nur tabiriyle etse bu manaları nasıl anlayacak, hey herif.

Kada insanı ahiretten koparıp dünyaya kaptır. Ahirete müteveccih hislerini dünyaya yönlendirip görülmüyor. Ve dünyaya baki diye bakmasına sebep olur.

DUSTUR *

Umuma ait meseleleri meşverete sunma adabı

Meşveretin zeminini bulmalı. Ve meşveret heyetinin fertleri Medresede olabilir. Vakıf da olabilir. Her mesele herkesle meşveret edilmez. Ferasetinde ehillerini tespit edip, onlarla meşveret etmek. Demokrasi (Rey usulu) olmuyor. Niye? Çünkü buna alışılmamış.

Hasir Risalesi ustod Hz. barla denizinin barlaya bakan tarafında tur ederek, 10-sözün başındaki "Fermur" ayetini 500depa okuyup. O ayete 500 ayetin yardımıyla düşünüp, minmayı gerçekleştirerek 10SÖZ meydana gelmiştir.

Tubalipurabo? yani bir manası; Herkesin aksine hareket ettirmeden gürbete düşecektir. Yani kimsesiz kalacak. Bunlara nemetli. Çünkü onların dostu Allah'tır. İman-i ovari demek, Allah'ı tanımak demektir.

Avama ders verilmesi için 70 bin perde dediyer. Her sensuyluğu ortaya koymamak lazım ki embasın. Yani 70-bine perdeler = Sensuz perde (uzak) demektir. Avama (bize)

anlatılırken sansuzluğun ortaya konulmaması ki anlamsız.
 ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ Bize hitaptır. Belâpot kaidesine öyle söylenir.
 Çünkü sansuz büyüktür demse motinamız dururdu. Bu
 şekilde hitap olunmuş takti anlayışımız merteye merteye yitir-
 selerin örneği, bu da belâpot'tür.

Kur'anın tasarrufunun huzur hakikati, ve bil'payb
 ve şuhud.

Kur'andaki tasarruf huzur hakikatına bakıyor. Onun
 inkişafına bakıyor. Eğer Kur'anın tarif ettiği tarzda olursa
 asfiya yoludurki huzur hakikatına varır.

iman- bil'payb ve iman- şuhud:

Mesela: Bu R. Nur kitabıdır. Buna uzaktan bakılan bilir-
 sin. İcini de okuyan meş'urudaki hakikati anlatan mana-
 larını kendi hissiyatına mal eder ve kendinde görürsün.

Ama. Bir başkası kendine bakmadan evvel o kitabı yoran
 zatın ona bakış tarzını ona hatlarıyla nakletmiş verser.

O da o tarzla bakarsa, mahya hakikati (o kitaptaki)
 bulunmuş olur. O kitaptaki manaları hakikate görmü-
 yor. Kendisi o hakikatlarda görünüyor. ZS sözdeki gibi.

Hacı talpistler mesela gibi. Bakıyor ve görüyor ama
 anlatıyor. Hakikatları, ihata edecek elinde olanı olma-
 dığı için sırf meyli- hisse ve ruhi durumuna uygun
 gelenleri görür alır, hakikate ihata ederler. Öfelen-
 edermi böyle değildir.

19-2-91- Cemaatin meselesi olan şeylerde eno atılmamak.

Mesela (İman, muazzinlik, veya umumuna faaliyet eden meselelerin
 işlerinde)

- Dersane içi veya dışındakilerle durumun; Belirli bir seviyede
 durmalı. Göz samimi olmamak. Sonra bir arıza nedeniyle
 42aklaşman halinde durum iyi olmaz. En iyisi quvverceli

fulmek.

- Kendi meselelerini yitirmek. Bir başkasıyla değil, zihnen dahi mesgul olmamak. Rızay-ı ilahiyi celbine çalmak yoksa bir başkasının değil.

- Sakin olmak. Kendine hakim olmak.

* Allah'ı bilmek başka dir. Kainatın yaratılmasında hikmetini bilmek başka dir. Nisrin yaratmış.
 (Böylelikle) Kainat = ^{gö} _{(Mu)(Zamirli)} le konuşur. Ders verende ism-i zahir ile konuşur.

Kur'an ism-i zahir ile konuşur. Peygamber (A.s.m.) ve sırasıyla konuşur.

* Allah'ın vücudunu bilmek başka HAKİKİ-İ İCAHİYE (esma ve sıfatı) ile başkadır.

Hakik-i gaybiye = Hakik-i ilahiyeye ve hakik-i kevnîye.

* Acb-ür Zeneb: Mahalliyeti önemlidir. Aynı şuna benzer. Ruh cesedde (mahalliyeti) hakim değil. Cesedde bu dünyada zühürüyor. Cesed değişince ruh değişinceydi gibi. Acb-ür Zeneb'in mahalliyeti abetka-ı da manası kadir. - Kediler balık başı için kaypa ediyor. İnsanlarda talihane için kaypa ediyor. Niye: Çünkü mertebesi haqqaniyet makamında olduğu için. Çünkü: Kainatta yerini tesbit edememiş.

MİLLİT - CAMİDAT - BİTİK - HAYVA - İNSAN - PEYGAMBER

23-2-91 İlm-i kelâmî ve tasavvufî ikisini cem eden cadd-i nübüvettir. Ama, ilm-i kelâmî ve tasavvufî bir kitapta cem etmek cadd-i kübra olmuyor. Niye illaki Kur'anın tarif etmiş olduğu gibi olmalı. Kur'an tasavvufî ilm-i kelâmî aynı şekilde, aynı manada cem etmiş.

(LATİF SÖZLER)

‘Ba’ deneye, yaptıklarımızın yankılarına yine bize döneceği bir doğrudur’
 (mev’lano)
 ‘Büyük kapılar fikirleri, orta kapılar hadiseleri, küçük kapılarda
 kişileri konuş?’

Kur’anda (ekseriyet) kelimesinin geçtiği ayetlerdeki ekseri insanların tavsiyatı şöyledir:

- La’ yâ’lemûni: insanların çoğu bilmezler, bilipşizdirler. 6:37-7:131
8:34-10:55-12:21-40:68-60:38-75:101-27:61-28:13,57-
29:63-31:25-34:28,36-39:29,49-40:57-44:39-45:26-52:47
- La’ yû’minûni: ekserisi iman etmezler = 26:100-11:7-13:1-36:7-40:59
- La’ yeshkûrûni: Ekserisi şükretmezler = 2:243-10:60-12:38-27:73-
40:61
- La’ yâ’kûlûni: Ekserisi okletmezler, anlamazlar. 5:103-49:4
- Kâfirûni: Ekserisi inkarcılardır. 16:83-
- Müşrikûni: (Ekserisi) müşriktirler: 10:60-12:106-30:42
- Ekserisi zanlarına uyar: 10:36-
- Ekserisi cahil ve bilmez kişilerdir: 6:111
- Ekserisi hakkı kerihî görecek bozuk kimselerdir. 23:70-43:78
- Ekserisi fasuklardır: 3:110-5:59-7:102-9:8
- Ekserisi kâfir = Çok nankor ve inkarcı. 17:89-25:50
- Bimû’minin: Ekserisi imansız, inanmamış kimselerdir. 12:103-26:8,
67,93,121,139,158,174,190
- Ekserisini şakirini: Şükredici bulamazsın: 7:17
- Ekserisini ahidîlde durur bulamazsın: 7:102-
- Ekserisi la’ yeshkûrûni: Hakkı izitmez ve dinlemez = 41:4-
- Kâşibûni: Ekserisi yalançıdır. 26:223
- Ekserisi hakkı izitmez ve okletmez, anlamaz: 25:44
- Ekserisi hakkı bilmez ve yansırmazlar, yâz çevirirler: 21:24

4. ~~ÇİFT~~ KAN ÇEŞİDİ MESELESİ

Tek insandan türeyen bütün insanların 4 kan grubuna nasıl sahip olduklarını ve dolayısıyla tek insandan insanların türemiş olması fikrinde süpetendirme gayesi takip edenler, evvela taraftar oldukları darwinistik nazariyesine de ters düşerler. Zira taraftar oldukları darwinici nazariyeye göre, karnincardan file kadar şekil ve cüsse cihetleriyle çok farklı hayvanların bir canlıdan türedikleri nazariyesini çok daha garib karşılamaları gerekirken aksine taraftar siktmaları, şu garib addedtikleri kan grubu meselesinden daha garibtir. Doğrusu bu insanlar, mazinin karanlıklarına kaçıp orolardan bir süphecilik bahanelerini aramak mecburiyetinde kalmışlardır. Çünkü tecrübe ve müşahede altında olan ve atında sapılenmiş ilahi sanat eserleri, saniiyi bedahetle gösterdiğinden bu sahadan kaçıp, mekân ve zaman bakımından dinden kopmuş insan ilim ve düşüncesinin karanlığa düşüpü uzaklara spinirler.

Bupün defan çocuklar, ebeveyninin kan grubu ile her zaman aynı olmadıklarına göre, Adem'den (A-S) türeyenlerin de dört defit dört yüz gruba da elabimeleri mümkindür. Kainatı icad edip tasarrufunda tutan sensuz ilahi kudret, insanları 4 kan grubunda teshit etmesini hiçbir ilmi ve mantiki deliller yokken garib karşılayıp, güya bir ciddi mesele imiş gibi kenar-köşelerde bazı gençlerin kafalarına sek-mek ve dolayısıyla inkâra düşürmek isteyenler, netice itibariyle kaptaranlık ve sensuz yokluğun, ebedi hiç etmeyi edeta müjdeliyolar gibi görünürler. Bu tavirleri, insanlık dünyası için ne kadar korkunç ve ne kadar düşmanlık olduğu, tarif edilmez. Hakikaten cehennem ne kadar lüzümlüdür.

Şunu da kaydetmek gerekir ki: canlı olmak belkimi-
dan muhtelif canlılar ~~can~~ arasında müşterek hususiyetler var-
dır. Bu birinin değerinden küredğine bir delil saymak sade-
ce kendini ilim dışı hayallerle zamanlarının esiri olup etalete
te sapmaların yolu olabilir. Hakikatte prensiplerimizdeki
benzerlik sanatlarının vahidiyet imzası demektir.

MUHTEWA HALET-İ İSTİMAİYE VE BESERİYE

R. Nur kulliyatında mektubat adlı eserinin 27 mektubunun 6. nci
kısmında beyan edilmiş üzere münafıklar bazı halet-i hususiyeye ve
zayıf damarlarından ifsad etmek imkanını aradıkları gibi beyan da
340. paragrafta beyan olunan menfaat-i hayatiye cihetinde tahrik
ettikleri vel hadislerinde sebep olan umumî temayülü veya 2902,
pr. da kaydedilen ve milli bünyede zühur eden intikamcı hissiyatın
getirdiği kargaşalığı, menfi güçleri istikametinde tahrik edip istamar
ederler.

Böyüne de siyasi baskıların ve hadiselerin neticesi olarak mı-
dana gelen emilli temayyül, yeni çıkabilir bir cereyana milli kecc-
cühü bozular. Böyle durumlarda da suret-i haktan perünip
e. cereyanın işine giren, işten ifsad eden.

Bediüzzaman Hz. halk partisi genel sekreterine hitaben bu
jibri halete şöyle izah eder: "Sen Em. 219 satisen yazılacak"

Demek oluyor ki müsbet siyasi bir iktidar olabilmek
işin umumî müslimanların müşterekiyetinde hareket edilmesi
gerekir. Aynı mezude Bediüzzaman Hz. şöyle der: "Bu
benzer zühur gelen hadiseler ya siyaset-i diniye veya başka
sebeplerle ille umumî alem-i İslam namına olamadılar? Sen 32
320 (ilk sonu) Harp müsbetlerinde alem-i İslamın uhuvet ve
ittihadına sebepdir."

Bu hakikatı Bediüzzaman Hz. cihan harbi mağlubiyeti

münasebetiyle seçile ipode eden. « Tr: 82 son satır (son baskı 130 pson)

Evet « Şark hüsumeti islami inkişafını beşuyordun zail oldu ve olmalı. Garb hüsumeti, islami inkişafına uhuvvetin inkişafına en müessir sebehtir, baki kalmalı » (Tr: 85 p. son bas. 133 p2)

(Nem dîzmanın faarezleri de hamiyet-i islamiyenin tehjine sebehtir (m: 408 p3 - son baskı 441 p2)

« Nem darb-i mesel olmuş; beşinin kurtan kuyruğu iztiror saktinde mukavemete intikab eden Boynuzukite kurtun karnını deloşü validir. İste harika bir şecacat...

Bununla beraber imanın mahiyetindeki harikulade şahadet, izzet-i islamiyenin tabiatındaki âlem pesend şecacat uhuvvet-i islamiyenin intibahiyte her vakit mücizeleri gösterilir. (H-T: 16 Ans. da 379 p10)

« Garb yarınadesinde savaşacaksınız. Allah oraya size pethedecektir. Sonra rumlarla savaşacaksınız, Allah onlara da size pethedecektir. Daha sonra deccal ile savaşacaksınız, Allah onu da pethedecektir. (I. m: 4091)

Maksodına ve hedefine ulaşmanın, ve davanda ciddiyeti kazanmanın yolu; rızamlanan miyana uymakla mümkündür

İnsanlar deşismemiştir. Yetişme şartları deşismmiştir.

(3-6-91)

Silah-ı Rahmî: Kalbi, vîdani, hissi irtibat demektir. Elmalılı tefsirinde silah-ı rahmî ta hayvanlara kadar götürüyor.

EVE GİTMENİN ZARARI

Bazı meseleler oklm üstü, Şuur altıdır. Yani bazı meselelere oklm üstü tealluk etmez. Şuur altı o klm için şuurla evleşir. Bu şuur altı hadiseleri de zamanla sıcağın hava ile alıştıra alıştıra o duruma getirir. Davanın de. vaminin en büyük sebebi KESİN KARARLI OLMAKTIR. Kararsızlık en kötü karardır. medrese hayatında ciddi bir mes- puliyeti olmalıdır ki dersanede rahat eder. Hedef ve maksadına varmanın sırrı ciddi bir mespuliyeti bulmaktır. O mespul o klm için şey maksadına götürmelidir. Davanı ciddi hedeflenmelidir kişi.

Kelimenin arkasında ifade ettiği yaşanan hissi anlamak önemli. İnsanın hissi intikal (meseleye) edebilmesi için müşahhasdan misalleğe getirmelidir.

İhtlas ciddiyet şeklinde o toya çıkar. Ciddiyet birçok hissiyatın ve sıfatların menzuresidir. Ferahürüdeister.

13-6-1997 Bilirne ve hissetmeyle insandır. Yoksa cesedıyla insan olması yetmiyor. İnsandaki bu zıt ruh hâleri olmaya terakki edince. Sınırlanma olursa, onun mahiyeti bilinirse (niye verdiğimiz hizmetti bilinirse) o hissin meşfi ferahlatıcı hissi kayb' olur. Allah (cc) bu si- niri niye vermiş diye deperlendirir. İhtilâsle sınırlı marifetullah'a vesile olmağ olur. Yoksa elle, gözle, kulakla bilinen bilgileri farklı değer taşımaz. His ve akılla bilinenler deperli ve kıymetlidir. His de yaşanan dünyadan bilinir.

19-6-1997 KANUR KAZBI TENNİR EDİYOR.

Kalp ve rijdanındaki hisler mutlaka amele intikal eden durum- ların takvâsı var. Günahlara karşı "Acadını a-arneli olarak kendini korumaya çalışıyor. Medenî mürceularda boyk etmel var. Bu

Amel nereden geliyor. Kalb ve vijdandaki hislerden geliyor. O his nereden geliyor. Dini terbiye metoduyla vijdanda manevi hisleri ihtizağa getirmeli. Ü zuman R. Nur kalbteki manevi hisleri ihtizağa getiriyor ki bu neticeler oluyor. Demek R. Nur sınıfı akli-ilmî deşitmiş. Kalbde terbiye ediyor. Etmiyorsa. Peki bu amelî hayat nereden geliyor. Akıldan gelmiyor ya. Eşer amelî akil-ilmîden geber; ayaklı kutubhaneler fakrolu namajlı niyazlı olurdu. Papazlar bile dindar olurdu. Çünkü dini bizden deha iyi biliyorlar.

Kur'anın ona geyesini uygun düşünce zekli insanda amelî. Allah'tan kopmuş (olabakası kesmiş) düşüncelerde olmamalı. Bunun dışındaki hayat zallı hayvaniyet mertebesidir. Bunun dışındakiler, cese d hayatında karar kılmışlardır. Fkıl, maas hareket ediyorlar.

23-6-1991

Ne kadar cahilsen, ^{cemiyetten} o kadar tesir alırsın.

Kainatı yaratmanın kainattaki eşyayı geyesine [gözet], maksadı [işin] tanı-
jım etmiştir.

5. Duygu ile bitirmeyenleri anlayın idraktır (akıldır.). Akıl bu faaliyetine ilim deşir. Akıl idrak edebildir. Kulak, işitmek edebildir. Göz görme edebildir.

-Denizin: Dini bilgileri (kitapları) okursun pesin hükümlü olursun. (olurum) Peki bu düşünce ve hükümlü, anlayışın pesin hüküm deşitmiştir.

R. Nur'ları okursun ^{hakten} en bariz farkın şu olur. Herkain gözü vardır. Görün. Sen ise gözün görmediğini akulla göreceksün. Fark burada. Eş-
yanın zahiri görünmede hepimiz eşitiz.

Teşey ustadan şahsiyetinin lisanıdır.

İnsanlara karşı görünmek azalınca nisbetinde diüderlik artıyor.

RUH

'Ebedidir. Fakat ezeli' dögildir. Ruh görünen alemdeki varlıkları his edip anlamak için, her zaman vücudtaki organları kullanmaya muhtaç değildir. Zira, rüyada, göz-kulak gibi organları kullanmadığı halde görüp işittiği vakidir.

Atom ve zerrelerin mahiyetinde hayat, ilim ve irade gibi sıfatların bulunmadığı bilinen bir gersektir. Bütün canlı ve cansız varlıklar, ilim ve irade gibi özellikleri bulunmayan cansız, şuursuz atomlardan yapılmıştır. Bu atomlar ve kendilerine, ne de başka bir varlığın varlığını yapabilirler. Bilinçli gibi mürekeb başka, mana başka'dır. Saray başka misafiri başka'dır. Tefekkür, seccat, mecbumet, sevgi korku gibi hususiyetler sarayda oturan misafirlerin özellikleridir. Bunlar sarayın testermada oranınlar. Bunun gibi, insan ruhunun hususiyetleri de ruhun hanesini meydana getiren atom ve zerrelerinde yoktur. Bunlar maddenin dışında, manevi ve hayatî ait hususiyetlerdir.

İnsanlarda kutup ve kerem, seccat ve cömertlik gibi sıfatlar derece derecedir. Birinde daha ileri diğesinde denizdir. Eğer bunlar maddenin özellikleri olsaydı, bütün insanlarda aynı derecede bulunmaları gerekirdi. Çünkü maddenin sıfatları sabittir. Oyle ise bu özellikler bir mahiyetten kaynaklanmaktadır. O mahiyet ise ruhdur.

Bütün varlıklardan farklı olarak, insanın, tasavvur, tefekkür ve irade gibi özellikleri gösteriyor ki, insandaki bu sıfatların başka canlılardan tamamen ayrı bir kaynağı vardır.

— Maddelerin inkarlarında da ruhu tasdik etkor. Zira, inkâr edende, tasdik eden de ruhtur. Ne var ki, inkâr, onun eçline, tasdik ise isthivne delâlet eder. Zira, inkâr ve tasdik birer fiildir, fail isterler. Bu fail "Ben inkâr ediyorum" veya "Ben tasdik ediyorum" cümlelerindeki "Ben" ler ile ifade edilen ruhtan başkası değildir.

- Ruh cisme dahil olmadıği gibi harîde değildir.

Bilindiği gibi, elektrik, zıyağa dönüştüğü avizeye dahil olmadıği gibi, harîde değildir. Harîş değildir; çünkü elektriğin işi, onda terakür etmektedir. Dahilde değildir; çünkü avize kırıldığında, onun parçalarında elektrik bulunmaz.

- Ruhun inkârı halinde.

Ruhun yaptıği bütün varlıklar, farazı, beyindeki veya kalbdeki her bir hücreye yüklenecektir. Söyle ki: O halde beyindeki bir hücre, aynı anda hem görüp, hem işitecek, hem tadıp, hem koku alacak, hem sevinip hem üzülecek, hem koşup hem sükunete kavuşacak, hem düşünüp hem hayal kuracaktır.---

Her insan, ruha ait zekâ, Lot'ku, neşe, sevgi, sadıklık gibi ruhani tezret ve elemelerin cismani tezret ve elemelerden farklı olduklarını vicdânen bilir.

Ruh olmazsa, cesed, tezretlerden ve elemelerden nasi-binî alamaz.

- Benki kainatın faci'yim, kalbimin sertacıyım kimdir? Ben ki, kainatın gayesiyim, benim gayem kimdir.

"İmam-ı Gazaliden"

Bir insan gerüni yundufu zaman, varlıklar nazarında

Kayıp olur. Hatta kendini bile görmez. Bununla birlikte, kendi varlığını yakinen bilir, hiçbir şüpheye kapılmaz. Demek ki, esas insan, çevresine ve bedenine bağlı olmaksızın kendi varlığını mustakilen bilip düşünendir. O ise ruhtan başkası değildir. Beden, o ruhun tezahür ettiği bir kalıp, çalıtığı bir tezahür, bir kışık, bir mekteb.

Ruh cisim değildir. Çünkü: Her cisim parçalara ayrılır ruhda cisim olsa, onunda bütünlüğü, parçalara ayrılması gerekir. O takdirde, herhangi bir şeyi, ruhun parçalarından bir kısmı bilip bir kısmı bilmez. Böyle bir durumda, insanın bir şeyi hemer bilmesi, hemer bilmemesi gerekir. Bu ise imkansızdır. Demek ki ruh cisim değildir.

Akıl ruhun sadrağarmıdır. Şehvet malîye müdürü, El, akıl ve avalara şehrin sanat erbabı gibidir. Gözab emniyet amiri gibidir. Ruh bu şehrin padişahıdır.

— Bir insanın kullandığı eşyalar ~~arab~~ ile kendisi arasında mahiyet bakımından farklılıklar vardır. Mesela: "Benim kalemim" dendiğinde, elbette, "Ben" başta, "kalem" başkadır. Aynı bu misal gibi, her insan "başım", "Ayacım", "gözüm" diyerek bu avaları nehsine nisbet etmektedir. İşte beden avaların nisbet edilip bu hakikat ruhtur. Mutlaka dur ki, nisbet olunan başka, nisbet editen başkadır.

— İnsanın hakikatı, şu görünen beden den ibaret değildir. Zira, insanda ilim ve marifetin varlığı aşiktir. Halbuki, ilim ve marifet cesed ile kaim değildir. Demek oluyor ki, insanda şu cesedden başka bir şahsiyet mevcuttur. Bu da ruhtan başkası olamaz.

H2 Ömer (R.A) "İnsanların serresi okıyla, usulüti dinîyle şahsiyeti öhdüyledir."

ALLAH (c.c) Rub hakkında Hz. Musa (A.S) vahyettiği ulvi hakikat:

"Ya Musa (A.S), ben kulunun bir soray yarattım. Ona kalb ismini verdim. Sonra onun zeminini marifet, osumanını iman, güneşini şerh, kamerini muhabet, fopraqını himmet, gök jürühtüsünü hayf, yıldırımını reca, buketunu ferizetler, yojmularını sahmetler, epaşlarını vefa, meyvelerini hizmet, gündüzünü feraset, gecesini muvibetler kıldırı, Onun kapılarını itim, hilm, yakin, sadakat kıldırı. Onun kıldırı pildir. Benden başka kimse ona muttali olamaz"

10- Apustoz. 71

Kiyamete ~~1~~ saat kala olana yine 1 epaş dik. mealindeki hadise bize kullanyolar. Halbuki bu en-ların alehindedir. ~~111111~~ Opidentki esmanın tecelli et-mesi, Junya ahiret mezzası nohta-i nozarayla bakılma-ğı. Yoksa mide için denmemiş..

Eger zahiri manadan hüküm çikarip amel edit-se, alim ve ilmin ne değeri var oraman. Dinde ~~1111~~ alim ve ilme çok değer verir. Oyle olmazsa imami Azam bize niye anlatıyor. Biz direk Kur'andan ders almak için imami azam bize perdemı oldu-ya biz ondan ders alıyorduk. Hani İslamda kul bişetepil Haku-ko bapli olmalı. Biz ama imami azama bapleyiz.

Bunu reddo edenler Kur'ana karşı. Niye Günbi Kur'an da ilme- ve ilim sahibine (haves-avam) değeri verir. Hadis-ler hakerza. İmam-ı azam-ı İstod bizim Kur'ana karşı perdemı olmuş.

Esasatı diniye bütün cemaatları bağlayan yegane mercei dir. Yoksa fitne olur.

Namaz Tesbitatı.

Namaz kıyafeti ve tabiiyatındaki tasarruflar (yani değiştirmek yapıları izler o şakısı R. Nura kağıdı olmadyına elemettir. Aklına uymadyı yerde tasarruf eder. Bu zatın bu fiili gösterir ki, o zat R. Nura sadakathı olmadyına fiil-i te-zahürüdür. Bu mesele K: 185 p. 3 bu sunneti iz

ŞEİR : NESİLE-I HALİĞİR HALİĞİ: Ahısız cennete götüren.

HEVA: İstisnâki nişân arzularını ele geçirmek pakatları ve arzusu veya istegidir.

NIYET: Amelinizden niyetiniz daha iyidir ??

- Yani muvcedde niyet işe yaramaz. Amel intikal etmeyen veya hut etmek istenmeyen niyetler işe yaramaz. Buradan niyet na: Amelinizin iyi olmasının sesilmesi (niyet belihmesi) demektir. Yani ser veya hayr amelin niyette tenet edilmesi ve iyi amelin mukaddemesidir. Pyasen suva becer; kararın mutad demesi kararın vladuğu gibi hayır mukaddemesidek hayır. Niyet amelin sümmüne göre dğer belidene. Kararın dğer eke dğerde vama nişanlık için edilgeni namaz olmas. S: 16. 10000 sayılı (mukaddeme) belideli. Karar ve nişanlık belideler kabul edilir. Esaslarında nişanlık belideler.

FETVA NEDİR? ? Olandan haber vermek. Eczacı gibi.

Sen ilaq istiyorsun o hemen veriyor. Nerede oluyorsun varamı yokmu bildiği için hemen veriyor. Sen ararsan belki bulamazsın, bulsan bile çok meşakathı buldu sun. Fetva da buna becer olandan mevcuddan haber vermek, bildirmek, pakletmek demektir.

TERESSUH :- Nispete bir sivi macem var. 1 gr pektize, 2 gr su, 3 gr bal, 1,5 şabet, 1,5 asi't v.s. Bunların karışımına sivi macem denir. Bu macemden 1 damla alırsan. Bu damlanın iündetkilerin erari sivi macem erariyle aynıdır. Atan damlanın hayriyeti merbanın

ayrı hayasetine maliktir. Yalnız mühterlerinde fark vardır.
Kalb: Kalb ruhun iman sebebindeki suur muhtalidir. Unun için kalb duyar.

Hüste (vesleti) yemeyin bütün ve kokuunu duyuyor, yemeyi istiyorsunuz. Ama hayatın devamı için yemek yemek zorunda. O yemek yeme ihtiyacını hisle değil, akılla düşünerek yiyor. Bizde menen böyle. İlimlere merakımızla, hissimizde ihtiyacı hissetmiyoruz. Okunmayı akılla, irade ile celd ediyoruz. Hisle merakla değil.

Risale-i Nur'u yazarak hayatta gayedir. Enus yazarak için var. O ise Kur'an hakikatleridir. Diğer bütün şeyler ona vesile ve basamak gibidir. Sen tutup da vesileyi gaye, gayeyle vesile durumuna getirirsen Kur'ana ters düşmüşsün.

Ustad Cemiyete bakışı: Ustad Cemiyete Kur'anın umumi nazarıyla bakıyor. Yoksa zamanın mekânın durumlarıyla veya zanaat ve mekânı bağlı olan hisle cemiyete bakmıyor.

Uhuvele ait bir durum: Kardeşler arasındaki uhuvvet. Kardeşin böyle kötü hareketi var, şöyle kötü hareketi var değil durma. Bu netice değil. Netice: Bu kardeş umumi hukuka zarar vermemekle beraber, hizmette faydalıdır? ona bakılmaktadır.

MÜSLÜMANLARIN İHTİLAFI: Müslümanların ihtilafının sebebi. Cenabat fikirlerine değil, hakka bağlı olmalarıdır. Dinin esaslarına bağlı kalmakla ihtilaf çıkar. Dinin esaslarına ihtilaf olmaz. Çünkü meseleleri vardır. Şahısılık kalkarsa ihtilaf biter.

R.N. KUR'ANIN BİR TERSİDİR. YA LAHİKALAR?

Evet lahikalarda. Kur'an hadiseler, meselelere cevap verirken mana külliyle cevap veriyor. Hükümler gibi bir yere inip hasr-i nazar, hasr-i fikir etmiyor. Ya. O hadise munasebeti

ile onun gibilere de mana şamiliyeti Kur'anın içerisinde-
dir. Bunun aksi Kur'ana nakis getirir. Bediüzzaman
mesele-sorulara-hadiseğe cevap verirken: Kur'anın manasına
hakim olarak, mana muhteriyatını birer cevap ve yön
veriyor. Zira Lahikalardaki hadiseğ gibi Kur'anda da hadi-
seğer vuku gelmiş ve vardır. Bediüzzaman müslümanları istih-
dam edereken Kur'anın mana kulliyetinin bu esirdaki duru-
mu ve cevabıyla (cephesiyle) yön veriyor. Bunun yön vermesi
kendinden değil Kur'anın mana kulliyetinin bu esirdaki
durusudur. Kur'anın dersi küfre karşı mukabedir. Küfrü yıkıyor.
Küfrün hakikatını ertaya çıkarıp yıkıyor. Bediüzzamanda Kur'anın
namına Kur'anın derslerini söylüyor. T:520

MÜSLÜMANIN ALDANMASI: Hakiki müslümanlar çekilmeden. Ehti
dünya pek aldanmaz. Nive:?: Günti hakiki müslüman karşısın-
daki kendisi gibi görüyor. Ona eyle muamele ediyor. Ehti dünya da
kendisi gibi karşısındaki görüpünden tüm telbirini alır. Aldanmaz.
Herkes ainesinin müşahedatına mahkumdur. Ve kainatı aynesiyle görür.

CIHAD: Netice netice nazarda namazdan...hadadan...orustan da
daha üstündür. Netice namaz, oruç, hac vs. dir. Cihada olmazsa bunlar
da olmaz. Netice itibarıyla (Cihadın -teşviki- neticesi bakımından) namaz-
dan da üstündür. Ama netice bakımından namaz ve ayıplar üstündür.

ŞERİATTA BİR KADİR: Kavrid-i kulliyet: Bir esas ezahir: varken
hoşya itiba olunmaz.

İlmi ilahinin şorsürmazlığına bilanması için, bu keşet ve mürekkep olan bîy-
le alemi bîyimizlik, Allah'ın şorsürmaz ilmi bilansın. Mesele: Bir adam
şorsürmeden Stone kitabı ayı anda mutalaa etsin. Bu iş adamın şorsür-
maz ilmini gösterir. Normal olan - l kitabı mutalaa etmek idi. Bu
kadar keşetten, vaktini elde etsin.

İNSANIN KUR'ANA VE RUKA BAKIŞI: İlahî kurandaki manaları seviyesizle görüyor. Kur'ana seviyesizle bakıyor. Seviyesine göre mana çıkarıyor.

İRABE R. Nuru eklemek seçtikten bindir. Neticce değitlik Nuru R. Nuru oluyacak, iradesini kullanarak o hakikatları tafekkire- tafeyyüj edecek. Zaten bunun neticesi olan emeli hayot ortaya çıkar. Bunlar iradesiz olmaz.

İnsan fütveten yakınıyla daha alakodardır. Hıyopıyla daha az alakodardır.

İNSANIN DEĞERİ

İnsanların değerini; insan dediğimizdeki manayı esesinde değit, rutide holette, hisde anlamalıdır. Holikotu hali bilmenin neticesi insanın iç dünyasına fasir eder ve değitirir.

TELEPATİ İstis-i habtelvakuu nevindedir. İstikbali duyuma hali.

HİSİSİZ TARAFTAR OLMAK: Hisliye taraftar olmanın bir bit menfaati yoktur. O der. Ya otiret yeksa? Ona derdir. -Yakini ikenle etmeyen ihtimallerin değeri yoktur. Buhani var mı? Ya yeksa? ite olmaz. Çünkü varlığına eid deliller var.

LİMETEKULLİNE... = Biz tebliğ ettiğimizizin manası İmanın mükemmeli bizde yoktur. İstam da vardır. O zaman tebliğ edilen mananın temel etvusu istamdir kişi değitdir. Yani tebliğ edene denilmezki Bol söyledipinin temsiliyisin aye o söyledipinin en mükemmeli sende yek. Yeksa, en mükemmeliyi yaparmıyorsa tebliğ edemez denilmez. Ama tebliğ de yaparken sen de biri değit, bir tabirlerini kullanmalı.

A-NUR (11. Fezâ'ü'l-Hiden)

Putlarını kendi etkileye yapıp topantora, nürsüz ve uşursuz dalalel deresin de - batantora, esil ve fanileri gönüne put yapantora, neps-i emmare ve heva ve hevesatıyla uşursirken kurban düsentere, hakiki hak yolunu açıp hadet-kenil gösteren ve kurtaran. Aş ve birtaşların, yetim düsentekin, mülul ve meşlumların, karanlık gecelerde uşunomup açılayan ve aman yarabti nu ver diye ferhad eden, aşık ve sadıkların ızdırob ve imdedine koş.

Besâle Ekrem (A.S.M) gibi şefîleri ola ne kulu
 Derünî golşundan el kimseye ki; Nuh (A.S) gibi gemici ola.
 Ale hüsn, ne keder sükre ki; Bediüzzaman gibi müdafininiz.
 Said Nursî gibi hazretleri gibi üstadınız ola.

Kurandaki Tebratî: Kurandı ana gaye üzerinde Tebrat ve sarahat vardır.

Zekat Gisi ŞEKERİNE CEBİR YAK ZAMMEDİLMESİ:

İslamda iki esas var. 1. Ahkam-ı diniyânı teşrii 2. yarı: Bu ahkam-ı diniyânı ahkâmını anlamak için ilim yapmak, teşriin hikmetini anlamak vardır. Birincisinde zerre kadar oklu değildir. İkincisini bilmekte aklı vardır. İslam dini oklu dindir. Derken ikinci madde de vardır. Ahkâmın hikmetini bilmekte vardır.

İSLAMDA HUKUK 2 YE AYRILIR.

1- Diyanete taalluk eden hukuk. 2- Cemiyete taalluk eden hukuk.

Mesela: Namaz kılmayan, diğer müslümanlara zarar veriyen. Onun için idam ediyen. Zekatı zorla almak ise, cemiyete ait hukukun icrasının iktisadından. Avrupa hukuku insanlığın ortak maddi haklarını korur. İslam ise maddi ve manevi haklarını ve hukukunu muhafaza ediyen. Cemiyete taalluk eden İslam hukukunu diyanete taalluk eden İslam hukukuyla karıştırmamalıdır.

Mürüv ve mürüvük: Biz mürüvükün hukmünü muhakeme eden değil, muhakeme edikendir.

R. NUBUN YAZILMASI VE LIBAS GİYDİRİLMESİ.

Risalelerin bozularım. İstid sıroyeti ile. Bozularını manoları geliyor. Fitri libasını ustad giydiriyor. Bu gene iradesiyle değil. Ya O manolar fitri olarak o libaları çözüyor. Bozularında (çözüme de) hem mana ve hem libası da Allah'tan geliyor. Zvet o manolar fitri ve fitratî konuştukları için ona temsil ve ifade edecek libasında o çözüyor. O onu iktisad eden Allah'ın verici istasyon gibi.

Zihar, Zihar hakikatleri teniden sebirlerde imanî olanlar için çok güzel sıfatlardır. İmansız için iman en kötü sıfattır. Çünkü iman imansızlığın bebotluğunu ortaya koyuyor ve tanıtır. Küfür ise imanı taahhüt ve kıymetini ihlas eder.

R. Mura anlamak: Dünya dünyasından gelen manaların ruhta mütalâe etmek ve mas etmek.

KARL MARX'IN FİKRİNİN TEMELİ VE ÖZETİ: 13-2-1992 Cuma.

Misal: Bir telex var. Bakıyoruz ki kimse dekanmadan kendi başına bir şeyler yazıyor. Şahına bakıyoruz, sahına bakıyoruz yazarı bulamıyoruz. Karl max şöyle diyor. Kim yazıyor? niye yazıyor? nasıl yazıyor gibi sorularla ne yapıyorsun. Kablo var. Boya var. Tuslar var. İstik yazıda var. Daha neyi araştırmasını yapıyorsun. diyor. Yani işi maddede, zimde bitiriyor. Gözüm mevcutdan yola çıkıp bitirebileceğini iddia ediyor.

Müslüman ise; niye yazıyor? Yazan kim? maksadı, gayesi nedir gibi soruları araştırıp, sanatkarını buluyor. Ve o sanatkarın o şeydeki maksadını anlıyor, o nazarla ona bakıyor. Şiirecilikten kurtuluyor.

Sizce Soruluyor: İslam (Kur'an) Allah'tan geldiği için eleştirilemiyor veya yapılamıyor?.

— İslamın temelinde tenkid vardır. Yani "La ilahe illallah" başta (La) ile yektir ile başlıyor. inkâr edebildiklerini inkâr eder. inkâr edebildiklerini inkâr et. En sonunda; araştırma—araştırma, eleştirme—eleştirme diye bir noktaya geleceksin ki artık inkâra gücün kalmaz. İşte ona iman inkâr ede ede diye bir noktaya geleceksin ki artık inkâra gücün yetmez, şeye geleceksin. O da Allah'tır.

MEYFAAT MEYFESİ.

Menfaatin 2 yönü vardır. 1 Neşre ait-2- Maneviyata ait. Bir: Onunda şukur var. Ondaki karmak beşeri hissi menfaattır. Diğer: Başkasına bakar. Ona zarar kârı fayda var tarzında ki menfaat

takib etme. Bunlarda da menfaat dâimî (halk diyer). Alemde menfaat vardır. Vardır ki bak intihar etmemişsin. Yaşamak istiyorsun. Bu istemen ve delayusıyla yaşamın menfaat değirmi? Değil se intihar etmene. Menfaat: Başkasına zarar vermeden kendini düşünme menfaat iyidir. Bunun felsefi düşüncesinde menfaat senki yokmu. Var ki: Gelin benim fikrimi kabul et des. Fikrimi ortaya koyarsa, ona davet etmesi menfaat değirmi? Menfaat bildiği için fikri ortaya koyuyor.

CENNETTEKİ SENSUZLUK.

Cennetteki sensuzluk imandandır. Sensuz makamlara değiru terakkinin sebebi imandır. Yoksa amel-ı salih değirdir. Çünkü herbir amel-ı salihin kazınlığı mahduttur sensuz değirdir. Demek sensuzluğa sebebiyet veren imandır.

GAYİBANE - HAZİRANE TEFEKKÜR: Cenab-ı Hakki tanıma için mevcudatta araştırma yapmak. Allah'ın esma ve sıfatını tanımak, buna gayibane tefekkür denir.

(Nöjraneise = Gayibane tefekkürde estlah'ı taadikden sonra Allah'a karşı müteveccih olmak (mevcudattan Allah'ı imen bildikten sonra Allah'a karşı aygün hislele teveccüh etmek. Mesela: mevcudattaki nizametlerini görüp Allah'ın isim ve sıfatlarını tanıyıp bilip ve Allah bizi seviyor diye onlamak bu gayibane tefekkürdür. İşte Allah bizi madem seviyor. Bizce serene karşı nasıl tavır ve hislele mukabele edildiyini hissedip bilip onun karşısında imiş gibi hokette olmak.

BANI YARATI NE İHTİYACI VAR.

Madem seni yaratmakta ihtiyacı var. Menfaati var. Senin menfaatin yoksa onun menfaatinı kesmeli. Ö zannan sen intihar edip, onun sendeki menfaatinı bitirmeli. Ö zannan hernen intihar et.

(A.S.M) ve KUR'AN'ı TASDİK ETMEK:

Kur'anı ve A.S.M tasdik ediyoruz. Seviyemiz nübette tasdik ediyoruz. Anladığımız miktarda tasdik ediyoruz. Hakikatı kalyânın bilmediğimiz tarafını bilmemek tasdike engel değil. Yani Kur'anı tasdik ediyoruz. Bu tasdikimiz bir Kur'anın tamamını bildiğimiz için etmiyoruz. Bir kısmını biliyoruz. O bize kafidir. Biz İstedi de tasdik ediyoruz. Onu tanıdığımız miktarda tasdik ediyoruz. Bilmediğimiz tarafı bildiğimizin tarafından fazladır. O bilmediğimiz tarafı bilmeyince tasdik etmiyoruz diyemeyiz. Hakikatı hali geçemiyoruz. Anladığımız miktarda yapıyoruz.

KADERİN BİR ÇERCHESİ*

Kayıtları kader insanın maddi sahalarında, ruh sahalarında kayıtlı yazılıpı olmuyor. Kâmetinin şöyle böyle olması senin iradenin dışındaki hadiseler. Alma ruh yapısı kayıtlı değildir. Gayrı sabittir. Ruh yapısında; din bilmediğimi bugün biliyorum. Yarın bileceğimi bugün bilmiyorum. İnsanların dindar olması - dinsiz olması, alim olması - cahil olması gibi. Bu terakki nereye kadar devam edecek. İlayem-ül kıyam. Demek istidatlar kayıtlı değildir.

KUR'AN

Bu şimdiki Kur'an-ı: Allah binlerce ulabilmek ihtimalinden şimdiki şeklini tercih etmiştir.

Kur'an kelâmı basiri kelâmına lafızı benziyor, fakat, mütekelimin kelâmında maksadını kast etmesi bakımından muczededir. Kelâmında maksadını kast etmiş, o manaları kelâmına takmış.

Din diğer, herşeyimiz kayd ediliyor, yazılıyor. Hesabını vereceksiniz diyor. Bu senin iradenin dışında oluyorsa hesap vermek olurmu? Hem Allah (c.c) (haza) kayd etmiş hem kayıtlıdır. Hesap soracak (!) Tenakuz olmuyormu? Yaptıklarınızdan bir bir hesaba çekileceksiniz. Yazdıklarınızdan değil. Hem mesela - sen masa gitse. Sorulsa niye masa gittin. - Conim istedi dersin

Nomej kılın. Yine sana scrubu niye nomej kıldın. - Allah'ın emri oldyü için dersin. Demek arzu ile emri ise hayatında bile farklı oldyünü firtle seyluyorsun. Her durumda çek seyleri tercih ediyorsun. İradenin olmaması halinde tercih etmek konusu elemez.

: DİNİ İHTİSASAT: Yani terzette terzet sehiline karşı memnuniyet hisleriyle olmak. Buna ihtisaset (Kalbi hisler) denir.

GAİBANE VE HUZURANE-İ HİBUDİYET.

Gayıbane istidat yoluyla ubuüvet eder.

Huzurane; gayıbaneden terakki ede ede öle bir mâcerre gâhibi bizzâtihi mevcudâtten muşabede eder. (Yâkara övü huzurane. (Allahdukkilâhâ rabbielâimîn erredimâirrahâ, maliki vevridin) bu da gayıbane ubuüveti tafekkürü var. Huzuranda munacatı var. Misal: İle öce rabbini evyer. Buince Yarâs kur'at baki Aramacı (Rabbini aramacı) gayıbane, buince der dua etmes de huzurane konuşma mâcerre. Günâi karşı karşıya gelenler konuşur. Onun için huzuranda yarâs diyet. Güne. Kefir ve ihtiyas duvar. İstem huzuru terâ etme. Huzuru kâsinde arameti İle öise dışarıya paktı arıyot.

HİKLİĞE TARKAFAR OLMAK (!)

Tarqafarına Günâki Nomej niye var. Nomej zardur. Diki iyaylı nomej zardur. e tarqafar tarqafarı oluyormu.

Be hiklik müsaki kuzuranda ve bu az zarlı meselelerin tarqafar tarqafarı olmak. e bir tarqafar.

İkinci zık: Nomej kilyorum. Huzurane ve huzurane ve gayıbane ve ihtiyas e zarlıya hiç indiri. Demek memnuniyet terzet e zarlıya hiç indiri. İstem: İstem mâcerre sad se devamı idir. Çek zarlılarca gıyâs gıyâs.

Yeni sacud zıstıfıu qayısına ayet deşit Saathane teşse kezer. Sacuduna zıstık qetir dişi hakte devası ve maksadı o sikıntıyı hişe indirin. Kısacası zıstıfıu da qayısına qanımda hişe iner

EY OĞUL (İmam-ı Corullı)

— Allah'ın teolonı kutından gür qevirdipinin ahmeti, o kulu kendisine faydası elmayan, yararısız işlerle uğraşmamasıdır. Bir kişi yaratılışının sıbebi olan zikir ve ibadetten başka bir işle emrünü bir soatını gecirirse, "Cera gününde" muhakakkı, küstano uğramaya müstehaktır. Kirk yaşını aşmış bir kimsenin hayrı şerrinden istin deşibe, e odara cehennem ateşine hazırlansın.

— Acaba emelden seşulmuş olan, e sıplak iman, cennete kadar dayanabilir mi?

— Habıte ermenin ahmeti, karsılığını beklemeden yaralı işler yapmaya devam etmektir.

— buşün seni günahlardan uzaklaştırmayarı, ibadete yönlendirmeye ilm, yararı da cehennem ateşinden uzaklaştırmaya caktır.

— Ebu bebir siddik (R.A)

Bu beşer ye bir kuy kafesidir, yahut bir hayvan ahıdır. diyer. Kendi kudracı biroş^{duş} düşün. Acaba sen bunların içişinde sin.

— dünyadan ayrılaca, deşiru cehennemim kığın ertesini baylayacağımı temin edebilir mi?

— Resulullah (A.S.M) -eşabından bazılarına "dunya için erada kalacağın müddet (nisbetinde) solış, ahret için ve cehennem ateşi için de ona dayanabileceğin (sobredebileceğin) kadar günah işle" buyurdu.

- Sığık ne varsa tüketir, Allah'ın (rahmeti ve ni'metleri) ise kâfir
 bakidir. 16: 96

- Bir üzerinde yürür hiçbir canlı yoktur ki, onun rızıkı Allah'a ait
 olmasın (11: 6)

- Hıyku, söz, yemişi aratılmak.

- Münakaşa; haset, rıya, kibir, düşmanlık, kin, bencilik (ego) ve benzeri ki
 fi huyların kaynağıdır.

- Onun için layık olan, soruların cevapsız bırakılmasıdır.

- Bîş peygamberler insanların oklı seviyelerine göre konuş-
 makla emel olurlar. (A.S.M)

- Soru soranlar 4 şeyi takip eder.
 denemek ve hased, inad için teklid.

- İşte varızın da bunun gibi, yapmacık hareket ve ifadelerden
 sakınması, teblikeyi; bir an önce en açık bir ifade ile bildir-
 mesi gerekir.

- **TOPLAMDA SUALİ** Bu zamanda, bidoların tarikat-
 lara mani olmamasına R. Muro mani olmamasına sebepleri bu
 iki mesleğin hususiyetlerin farklılıktan ileri gelmektedir. Cerzi her iki
 sinin de hedefi ve gayesi, ila-yı kelime-tullah ve Rıza-i ilahidir. Fakat
 ayrı hususiyetlere sahiptirler.

ELCE VAP: 26 mektub - 4 mektub 2. meselesinde izah edilip
 üzere: "İlm-i kelam ve tarassuf maketlerinin yetipmediği ve temsil
 edemedikleri Kur'an-ı mürüb-ül Beyanın cadd-e-i kübray-ı nuraniyesini
 R-M göstermektedir. 18. mektub 2. meselesinin sonunda da bu cadd-e-
 kubranın, velayet-i kübra sahibini olan sahabe, Aspiya, terbiyin, Eime
 i ehl-i beyt ve Eime-i müstehidin cadd-i eldüyü ve bunların
 Kur'anın birinci feraka şakirdleri buldukları zikredilmektedir.
 Bu velayet-i kübra yolunun sırr-ı velayet-i nübüvetten geldiğini-
 de 287 sorunun zeyli 3. sebep bahsinde, 5 mektubda, 29 mektub
 6. Teluhinin 1. mektubunda, ... < Bir düstür da ve sair yerleri.

5- Osman. Lemalarda 514 sh de ve hakikat Nurlarının ahirindeki "Bir dustur"²den alınan aşkıdahi kısım da, lehikelerde çok yerlerde zikredilen iştirak-ı amel-ı uhreviye düsturuyla alakadar olsa gerektir:
"R. Nur dairesindeki - - - - - pek çok aşkıbeği buldurur."²

6- İştirak-ı amel-ı uhreviye düsturunu tarif eden bir kısım da Kastamonu L. sh: 63'de şöyle. 128
----- "R. Nurun hakiki vesadık ----- çalışmak gerektir"...

7- R. Nurun tazunun ettigi ilim noktasında da sair meslekleri teferuatunun beyan eden iki parça.

----- "Bir düstur²dan: Hem R. Nurun velayet-i kübrodan olan sırası- vesaset-i nübüvvet peyzini veren ders-i hatâik dairesindeki ilmi hakikat dahi, daire haricindeki tarikatlara ihtiyâc buradanog.

Emirdağ L. Sh: 90'da "Ehti velayetin amel ve ----- ediyor, meydana gelir".

8- Kastamonu L. sh: 205 te geçen aşkıdahi parçada da R. Nurun galebesinin sebeplerini kısmen anlatmaktadır.

----- "R. Nur o kadar dehşetli muavindlere ----- imanlarını kusarmaktadırlar".

9- 16 mektub 2. noktasında ve Emirdağ L. sh: 66'da ve deha bir kağızda Hz. üstad --- "Bu zamanın tarikat zamanı... tarikat zamanı değil, imanı kurtarmak zamanıdır." buyurmaktadır. Ehti zamanda hayat-ı istima'iye, dindarane hâletler üzere cereyan etmekteydi. Ferdler dindarlık noktasında hususi gayret sarf etmekte olseler de, cemiyetin muhafaza siyaseti altında dindar yaşarlardı. "Mahrem bir suale cevapda zikri edildiği gibi". "Esasat-ı imaniye mahfuzdu, ----- mukbul idi, kâfir idi." Dinî hizmetlerde de ferdleri manevî makamlarda terakkiye sevk ediyordu. Fakat bu zamanda ise, elemî beşeriyetin geçirdiği harvül ve inkişâflar neticesi iman ve küfür son nokta-i istinada dayanmışlar. İlk baskı barla L. sh: 14, 8 den.

----- "Ehti imana hücum eden ehti dalâlet, bu asır ----- görmüş, ehemniyetle göstermiş."

10- Külliyatte bu zaman dair tefsifat hulasaten şöyledir.

----- "Bu zaman ----- manevî dalâlet" L: 8

----- "Bu zamanda ----- dehşetlendirici" K: 109

- Bu zamanda ----- gitmiş? K: 148
 --- Bu ----- zedelemesidir? 16. Lemna 2. suat.
 --- Bu ----- ehemmiyet kasetmiş ki...? 6 şuru 8 rsmiz
 --- şu zamanda ----- kitabı? 22. söz 11. hükmü.
 --- Zorunuyet, kut ve yıda ----- sarf etmek lazım? 27. söz. kinesi
 --- şu zamanda ----- revesteleri? 27. söz. 3. üsu
 --- şu zamanda ----- yabuniteşmiştir? 27. söz. 3. üsu
 --- şu ----- ediliyor? 27. söz. Altınası
 --- şimdiki ----- medarı nazardır? 27. sözün 2. ayfili 3. satabek kesiik
 --- bu deşetti ----- çevirtmeleri? - E 62 - 173

İşte bu zamanda mevkus hususiyetten, ehelinden, eski zamanda
 ferdlerin kazandıkları manevi terakkî esbabi zedelemiş, tahkiki imar
 sahibi, hizmet-i imaniyede gayetli kimseler aktıyor, husus almışlar
 ekseriyette manevi terakkîyi hedef alan kasavut, büyükünkü şartlar
 içerisinde yeterli olamamaktadırlar. Bununla beraber, evvelardan
 beri devrin edip gelen ilmi kelam, kasavut ve esadd-ı İslami-
 niye olan 3 inestekten, umumun ders veren ve Kur'an yolu
 olan esidd-i kübrayı terakki etmek en isabetli tarzıdır.

Amumu bilerek selam

lerde görmektir. 15 mektub 1 makamında ve 28 mektub 3 mesele de 4 noktasında bu mesele tafsil ediyor.

----- " Sahabelerin velayeti, ----- onda az görünür "

----- " Sahabelerden ve Tabiin ----- ehil olanların ifara eder "

2- Hz. İstade'nin de diğerleri gibi Kur'an'dan istinad ile R. Nur'u telif ettiği ve meşhur havşetlere R. Nur'un da böylece sahib olduğu, muhtelif yerlerde zikredilmekle beraber 28 mektub 3 mesele 3 noktadan alınan özafideli parçadan da anlaşılabilir.

----- " O taha yürekte iken ----- O'na yapıştım. "

Kur'anın bu caddesi kubra'nın esası: 5 mektubun fitre'sinde zikredildiği gibi, Sünnet-i Seniye'ye ittifa ve nefs-i hakaik-i imanîyede ihtimamdır. Sünnet-i Seniye, ~~neşir~~ neşir sünnetleri denildiğine de hatıra gelen sünnetler manasına münhasır değildir. Peygamber (A.S.M) hayat tarzı, bütün hal ve hareketleri, emir ve nehiyleri bu bu sünnet-i seniye tabirinde dahildir. 11 Lem'a 6 ve 11 nükte'lerinde beyan edilmiştir. Sünnet-i seniye ittibain tafsilatı ve azim hikmetleri 11 Lem'a da izah edilmekle beraber, hurur-u daimiyi kazandırmasına medar hususiyeti 29 mektub, 6 Telih'de şöyle izah edilmektedir.

----- " Velayet yolları içinde ----- sâlef-i sahîninin caddesidir. "

3- Sair meslek ve tarikatlarda meşrubahis olan velayet-i saire ise ekseri kurbuyet esası üzerine gittiği ve birçok merakibte sayre sülûke mecbur oluyuşu 15 mektub 1 makamının sonunda beyan edilmiştir.

Bir başka farklı cihet ise, Emir'de Z: 143 sh' nede şöyle izah edilmektedir.

----- " Evet nâilki ehli tarikat ----- sair ecza-yı nurîyede bir derece beyan edilmiş. "

5
← Sahife de

ADILER MUTLAK ÖLÇÜMÜDÜRLER? VE LAHİKÂ MEKTUBLARININ ^{MARİİYETİ}

Lahikelerdeki ahilerin sıfatları ökü, kendileri değil. Eğer kendileri de mutlak ökü olalar ustâ da ökü olurdu. ki ustâ kendini özü R. Nuru'na nazara veriyor. Demek güzel sıfatları nazara vermekle o sıfatlara hizmettir, yayılmasına teşvik etmek demektir.

(LİME TEKULLUNE): Yapmadığımızı ne söyleyin. Söyleme. Hayır. Öyle anlamamak lâzım. Kur'an'daki bu ayetten (h.) biz hüküm çıkarmayız. Buna bakılırsa namaz kılmayanın namaz kılmak iyi dir diyemez. Öyle mi?

Kur'an'dakiler sen mertebeyi gösteriyor. Biz nehsanç. O mertebeye yetişme nisbetinde kemal buluruz. Birşey bütün bütün elde edilmeye bütün bütün biraktığı caiz değildir.

R. NUR HAKİKATLARI GEKİRDEK OLUYOR.

R. Nurdaki fikir ve ihmler çekirdekler gibi oluyor. Zemin bulunca neş-u nema buluyor. Yoksa bulamaz. Sen okuduğunu iyi bir ortamda değerlendiremezsen (iyi bir ortamda değersen) o ilim çekirdekleri neş-u nema bulamaz. Çok iyi biliyor ama. Nicedan yat olmuyor. Bakıyorsun çok iyi biliyor ama nicedan nedanmekti ne muvessii mesuliyat hâsine ? sahip olamıyor?

DAVANIIN ŞUURUNDA OLAMIYAN

Davanının şuurunda olmuyor veya olakauj, hedyesiz, mutsuzaj, gaye-i hayal olmaya kişi sarsutolarla meşgul olur. Sarsutoları tenâşur. YANI ALAKSIZ İNSAN SİFATININ DIŞIYA ÇIKAMAZ.

AKIL

males-i efkâr: Ruhda var olan hissiyatın temhür etmesinden doğandır. Yani Ruhdaki hissiyat, aklın bir sıfatı olan fikirda temhür ediyor.

Aklın bir sıfatıda dışarıdakileri işeriyeye almakla vazifeleri kabiliyetlerle isimlendiripimiz özellikle var.

Kavrayış, intikal, idrak, seviz, onlama v.s gibi. Bunlar aklın dışarı-
dan içeriye alma kabiliyeti olur. Bu alma ile ruha aktarılır. Orada
deputlanır. İstedipki zamanda o bilgiler effer (akıl bir sıfatı) ile
terahür eder.

BURHAN-ı İLİMİ:

Vücüb bilmesse sapımlardan furtulamazsın. Çünkü vücüb
alemi bilmesse sapmamız için o kadar sebepler varki, yolunu düzelt-
mesi mümkün değil. Çünkü sapılmaya değeri bütün esbaklar huyulan-
mış.

BEKA

Allahın nuruyla kaimetle beklemek. İnsanın mutlak hayatının
kesifetli hayatının anlayışı ve bekleyişle kaimetle beklemek.

- Sen ne istiyorsun? - Beku, risal, ebed. - Peki neye yapıyorsun?
- Faniye, fenaya, zevale. İyi birşey imiş gibi.
- Acaba bu insan beka istediği halde fenaya sarılması niye?
- Acaba fennin - hissiyat - c.k kuvvetli delilleri var. Aklını
gelmiş. Acab mantiki ve ilmi burhanları mevcut ister istemez fen-
ninin tarafında kalıyor. Baaaah! Baaaah. Keski bekanın delilleri
okuydu. Keski isbat güçü okuydu. Hemen bebaya taraftar olurdu
Ama ben ne yapayım. diye müteessir olmazı lüzum getirken
beyhoat! Hiç bir delilleri okudığı halde iyi birşey imiş gibi
sarılmaları düşündüğü deyimdir.

İlim:

Mercudatın alınmasının isimidir. Eskide teslimiyet kavri
olduğu için hükümetlerin hükümlerine inkiyad ederler, onlara hükümler
kayı idi. Ama şimdi ilimle olur.

BİZ Ü MESELESİ°

Mezhar olanların durumlarına bakalım. Mevla Padışahın onbaşı-
dan Genelkurmay'a kadar yerlerinde isimleri-sıfatları- vasıfları tecelli
li ediyor. Onbaşı Padışahı kendi kabiliyetince görüp-göstereyor. Onu
ancak onbaşı tecelli eden vasıfla tanıır. Ama Genelkurmayda onun
memleketi tecelli-ırbt-u rbtt altına- altına durumunu bilseler ve
tanır. Padışahın çok vasıfların bir kısmı o mezhar olan zat
o mertebesindeki tecelli etmesinde bilebilir. Mesela: Dışarda tece-
lli eden güneş var. Birde o da da gözüken güneş var. Birde bedu-
rumda tecelli eden güneş var. Hepsi günestendir. Bedurumta olacak
ki güneş dolayısıyla vardır. Bizimkiği deşit. İşte güneşin bizimkiği
veya dolayısıyla ki tecellisi----

HİSLER.

Hisler mustakiler fariklet + kimalat olmaydı herkes ayrı seviyede olurdu.
Çünkü herkeste şefkat var, ama kimise şuraya kimise buraya sarf ediyor.
Terakkiye ve tekdaniye sebep oluyor. Fitrî meyildirler. Yapılarında fitretin
Allah kayımlar. Fina okut ana mecrasını vesnel.

Baska bir hissin terahürü. İNSAN DİBEK CENNETE GİTSEYDİ.

Taza baklara ver, seşuk ver, sıvıklık ver. Hissi duyarlılığı (hissosiyeti)
olmadığından anlamaz. Anlamadığı için onun terahürü ve teali olamıyor.
Eğer insan dibeğe dünyaya gelmeyip cennete gitsedydi, beka hissinin tera-
hürü olmazdı, dolayısıyla beka arzusu ve ondan doğan lezzeti
ortaya çıkmazdı. Beka hissi fariklet terahür eder. Fena onu teryik,
tehririk edip bekayı artırır. Bu ihtiyacın cevabı ana lezzetli olur.
Fena darbesini yemeyen bekayı bilemez.

ANLAMA FARKUDUR.

Anlama fariklidir. Çünkü Mevla: Her sahibi olanlar hepsi aynı şeyi
görür. Tazı gördüğü zaman herkeste aynı şeyi görür. Tazı bir dostası parmak
görmez. Fina oklu giren kavram herkese göre farklı anlayışlar olur. Eğer her-
keste 902 gibi aynı anlama olsaydı insanlar kavramı gibi olurlardı.

Manâ ile kelâm birbirinin gayr-ı müftek. Aynıdır. Aynı şeydir denilebilir. Rukla ceşed gibi. Aynı değil fakat birbirini tamamlar gayr-ı müftek. Aynı eylede R. Nur kelâmı bedidir denince kelâmıyla (lafzıyla) manâsı bedidir demektir.

İLİM VE BEŞ DUYGU

İlim: Beş duygulardan mahsusat olmandan, gözükmeyen, herkesse bilinemeyen, inkılâf ettirme aktine ekil. Bu faaliyetle de ilim denir. Demek ilim buradan başlar. Beş duyguların bittisi yedem, zaten hayvanlarda, cahillerde, ahimlerde aynı seviyededir. İnsanları mertebelerinden sebep bu beş duygunun ^{güçünün} ^{bittisi} ^{ve} ^{güçünün} ^{başlangıcı} ^{denir.} Eğer herşey 5 duygu safhasına muktedir kalsaydı cahil ilim diye vasıflar olurmuşdu!

İnsanın mertebesi beş duygunun dışına çıkıp kainata ilim nazarıyla bakmaktadır. Beş duygunun dışında ihtisas safhası vardır. Eğer beş duygunun ve safhalarının dışında hakikat yoktur taah ihtisası inkâr ediyorsun. Ve hem beş duyguya muktedir olsa insan, insanların tümü birbirine eşit olurdu bu da yavaş seviyesidir. Hemsürer birbirlerine eşittir. Hem 2 aşır örneklerin bilmediklerini big biliyoruz. Ama onlarda da beş duygu birde de 5 duygu varlık ye big onlardan farklı biliyoruz. Beş duygunun dışına çıkma nisbetinde farklılık ortaya çıkar, ahim-cahil gibi vasıflarla vasıflandır insan.

REY-i CUMHUR-VE İSTİHAD.

İstihadda rey-i cumhur esastır. Eğer 10 imam bir meselede ittifaq etse, bir imam bunlara zid gitse, usul ilminde o tek imam redd edilir. Niye? Eğer o 10 imam yanlış yapabilir. Bir imamın süjü deşiri olabilir. Bu bir ihtimaldir. Ama bunun deşiri eldijuna nasıl bitirecek. Eğer o mesele çok açık olsa niye bu 10 kişi anlamadı. Demek mesele gıali. O meselâde 10 kişinin isabet etmediği ve tek kişinin isabet ettiğine delilimiz varmı? O zaman meselelerin seşümünde şariat üsül getirmişti, rey rey-i cumhura eşittir. Bu istihadda mesele nâstern dışında oldu ru kâim isabet ettiğini bilinmiyor. Kâideten rey-i cumhur getirilmiz. Rivayette var- diki ummetin batılâda ittifaq etmez. Kâidesince çok imamın rey-i

esas olanı ~~Neve~~ ~~olmadığı~~, çok bir mesele ~~olmadığından~~ isabet dere-
 sesini de bilemiyoruz. Tek kişi olan imam mı? 10. imamın mı ichtihadı
 deşirü elduşuna dairde mühenşimiz ett ~~olmadığından~~ ~~bu~~ ~~leide~~ getirilmiş.
 Şeriatto 4 esas vardır. 1- Kur'an - 2- Sünnet - 3- Kıyas ^{ukhe} - 4- İcma-ı ummet
 bunlara edille-i şeraiyye = Usul-ü erba = Edille-i ~~cer~~ şeraiyye = Edille-i kalifi
 ye..

α α α NOKIA-İ NAZARLAR.

- Fatumat-ül Zehra hayasından ^{cesedini} ~~nasranı~~ gece, nazarırmada dikenlerle ör-
 tün.

- Hz. Ebu bekr (RA) füm servetini İslama verince giyecek birşeyi kal-
 mayınca 3 gün evde münhasır kaldı. Allah (cc) cebrail (AS) göndererek
 giydirtmesini emir verdi ve hem (ASM) a git sor Ebu bekr (RA)
 benden razımı? diye sorduruyor.

- Allah (cc) ni'metini mü'minde görmek istiyor. Bu ni'met; koya
 edeb, fazilet, kemalat gibi vasıfları görmek ütiyor demektir.

- Hayanın, hafın, muhabetin resmini şizebilmisin.

- Arabaya yüklenen yük arabadan farklı olduğu gibi; ve arabada
 kendisi kendini yüklemeyi gibi; insan yüklenen bunca ni'metler de
 in de sahibi değil, yükleyicisi değil yüklenektendir.

- Cenab-u Hak şiddet-i zuhurundan ~~gizlenmiş~~: Bu ayne şuna
 benzer: Ahırzaman fitnesi o kadar azimki şiddet-i zuhurundan
 insanların nazarından gizli kalmış. Ne kadarda ayık olsa o nokta-
 dan bakılmayınca o şey gizli kalır.

- Kediye kanat gerekmez öyle ise o; konudan fakiri değil dir. Yara-
 dilğinde bu ihtoyuş konmamıştır.

- Övünü görmediği halde istikbalini garanti zanneden.

- Dinin söylediği şeyleri bilinebilseydi din niye geldi. Din demiyorku şuku-
 ra basma.

- İzne girip hizmet edersen eftar-ı ammenin çephesini kaldırmış olursun.

Eşitlik: Fıtratına uygun ortam kişinin özgürdür. Yoksa zulümdür. Halide tavuk özgür ve hür değildir. Fıtratına uygun şartlarda hür olurlar.

Merhamet

Merhametin tek şekli yok. Dr kesiyor bişiyor. Zulüm değil. Bozan bozmak, kesmek merhameti gösterirken bozanda toplarmak, dikmek merhametin eseri oluyor. Allah (cc) hastalıklarla, mestle merhametini gösteriyor.

Pier ve FAKR

Allah (cc) bizi mahlukât içinde en acz ve fakr içinde olarak yarattı ki her şeyden müteessir olsun ki ona karşı bir hissi ortaya çıksın. Fıtrattekilerin bir kısmının ortaya çıkmasına kudret sebep olurken bir kısmında acz fakr sebep oluyor.

HÜZÜR

Zirvesi Ruhunun en derin yerinden yaratılan insan libasının yeni - eski veya güzel - çirkin olmasıyla ruhun düzelmedipi gibi. Madde libasının olmasıyla (binan + araba vs vs vs) olmasıyla da ruhunda ki azab kalması.



Allah'ın dinine hizmet edene insanlar hizmet eder.

İNSAF DUSTURU:

'Benimkisi acı acıdır, ister istemez yiyeceksin' dusturu olmaz. Acı: kiraya veren. Yani benim gibi düşüneceksin, benim malumat koruma adına bakacaksın planlamalı. Kiraya oturur gibi başkasını kendi piktine tutma zorlaması yapılmamalı. Nurcularda, Oda esasatın haricinde.

ŞECERE

imamın ille ehl-i beytten olup da uymak zorunda değil.
4 mezheb imamlarının da ümmete şer'ian hürmeti icab ettiren bir maruf
- (el'leri yoktur, şimdi o imamlara uymayacaksınız.
- Kişi kendisine en yakın şecere ile tavsiye edilir. (ASM) Kürüş kabilesinin

başını kolu ile anılır. (Asm) daha iteri gidersen (Asm) Hz İsmail ve Hz İdrakime kadar gider ama. Küreyş kabilesiyle tavsiye edilmiş. 137

α α α
BEN BENİ BIRAKTIĞIM ZAMAN, SEN BENİ BIRAKMA YA RAB!
Y-emre

α α α

Kartalların konatlarını yemak, doğacak neslin kartal olma
sını engellemek?

α α

Kainatın bütününe bakmak ve parçaları bu bütün içinde anlamaktır.

- Karaciğere 1 dk da 1,5 Lt kan gelir.
- İnsan kaderle saklang baş oynayan ebe; kaza, kaderin sobe
sidir.
- Kadın İslamiyetten önce değil mirasçı olmak kendisi miras
kalan bir eşya durumundaydı.

α Yarab beni unuttuğum zaman sen beni unutma.

α Allah'tan önce ne vardı? — Öncesi sonrası vacib için denmez. Çünkü
ihiyet prensibini koyan o prensibe bağlı olmak zorunda değil. Önce-sonra
yarın-dün-bütün gibi prensipleri koyan bu prensiplere bağlı olmaz.
Öncesi- sonrası ~~da~~ zamana dahil olanlara mahsus. Bunu zaman
belirliyor. Zamani halk eden zamana mahkum olmaz.

α En büyük yalancı, ihtimaliyata inanan bir bilimsel ateisttir?

α İhtimaliyat veya tesadüf, zihnimizin dışında yoktur?

α Bir filozof "dünyada "sons" diye bir şey olmadığını
na, fakat bir vakionun gerçek sebeplerini bilmediğimiz için
bu kavrama inandığımızı dikkati çeker?

İsarat-ül İ'caz'daki (58)de HAKİKAT-İ SABİTE'ye dair toplama.

Kur'an ne kadar parlak bir güneştir. Hataik-i ilahiyeye ve Hataik-i Mümkinat üstüne nasıl safi bir nur serpiyor ve parlak bir ziya neşre ediyor, bak... (S.254)

Aynen onun gibi, Kur'an-ı mu'izül-Beyanın dahi, Hakikat-ı mümkinata dair (ki o hakikat; dünyanın ibtidâsından tut kü ahiretin en nihâyetine kadar uzanmış ve Fersten Arza ve zerreten şemse kadar yayılmış olan zecere-i hikmetin hakikatına dair) beyanat-ı Fırkanîyesi, o kadar tenasübü mutapaza etmiş. (S.132)

Güneş, nepsül emirde nasıl ise ayle göremezsin. O hakikatı sıplak anlarsın. Belki senin sıplakların renkleri ona bir renk verir ve kesafetli dürbânin bir süret takar. Ve kayıtlı kabiliyetin bir kayıt altına alır. (S.326)

Kur'an, bazan topayyüre mâruz ve mühtelif keyfiyete me-dar maddi cüriyati zikreder. Onların hakikat-ı Sabite süretineserimek için; sabit, nurani, külli esma ile icmal eden başlar (S:410)

Evet her biri birer hakikatı sabiteyi tasvir eden, gösteren Kur'anın kelimatı nerede, beşerin fikri ve duygularının ayineticlerinde kelimatıyla tersine ettikleri manolar nerede (S:424)

Hakikat-ı Keşiyeye ve ilahiyeye semere verip meyvelerindeki çek çekirdekleri ameli birer düstür, birer program hükmüne geçip, yine meyvedar ağız hükmünde müteselsil hataik-i gösteren Kur'an nerede beşeri malumatımız olanı kelamı nerede (S:424)

Evet hakikat-ı mutlakla mutayyed enaâr ile ihata edilmez. Kur'an gibi bir nazari külli tarumki, ihata etsin, Kur'andan başka Kur'anı Genden Kur'andan da ders alıyorkan. Fakat hakikat-ı külli yerin, cüzi zihniye yankı bir iki tarafını tamamen görün, enunla meşgul oluş, onda haps olur. Ya ifrat ya teferit ile hataikin müvazenesini ihlâl edip tenasübünü izale eder. Şu hakikat yirmi dördüncü

vicdandaki istidad hakaiki sabitedir. Ortaya çıkmazı, hakaiki sabitenin püsübümesidir.

sözün ikinci dalında acib bir temsil ile izah etmiştir. (S: 41³¹)

Rahmet, güneşten daha parlak bir hakikat-ı sabitedir. Bek rahmetin cilvelerinden ve latif eserlerinden olan aşk ve şefkat ve akil nimetlerine dikkat et. Eğer fırat-ı ebedi ve hicran-ı lazeziye, hayat-ı insanıyeye incirar edeceğini farz etsen; görürsün ki: O latif muhabbet, en büyük bir müsibet olur. O leziz şefkat, en büyük bir illet olur. O nurani akıl, en büyük bir bela olur. Demek rahmet, (çünkü rahmettir) hicran-ı ebediyi, muhabbet-ı hakikiyeye karşı çıkaramaz. (S: 510)

O kabiliyetlerin tezahürü ise, hakaiki nisbiyenin zuhuruna sebeptir. Hakaiki nisbiyenin zuhuru ise, San-i Zülcelalin Esmâ-i Hüsnanın nukuşu feceliyatını göstermesine ve kainatı mehtubat-ı Samedaniyeye süretine çevirmesine sebeptir. (S: 521)

Eise, bir vahid-ı kıyası olup, evsarı Rububiyet ve Şuanat-ı Ulahiyyet bilinsin. Fakat vahid-ı kıyası, bir mevcud-ı hakiki olmak lazım değildir. Belki hendesedeki farazi hatlar gibi, farz ve terehümle bir vahid-ı kıyası teşkil edebilir. İlim ve hakikatla hakiki vücudu lazım değildir. (S: 526)

Hakikatı, zühredir. Yani, hak ve vacib bir hakikatin cilvesini taşıyan mümkün ve müstip bir zıldır. (S: 529)

İkinci vechini Felsefe tutmuştur. Felsefe ise, emeye manağı ismiyle bakmış. Yani kendi kendine delalet eder, den. Manası kendindedir. Kendi hesabına çalışır hükmeder. Vücudu, aslı zâti olduğunu felakli eder. Yani, zatında bizzat bir vücudu vardır, den. Bir hakk-ı hayatı var. -dairesi tesarrufunda hakiki mâliktir, zu'meder. Onu bir hakikat-ı sabite sanmeder. (S: 530)

Bütün mevcudatın hakaiki, bütün kainatın hakikatı, Esmâ-i ilahiyyeye istinad eder. Herbir şeyin hakikatı, bir

isme veyahut çok esmaya istinad eder. *Esmâ-i Eşyâdati* sıfatlar, sanatlar dahi, herbiri birer isme dayanır. Hatta hakiki fenni hikmet, «Hakim» ismine ve hakikatlı fenn-i tıp «Şafi» ismine ve fenn-i hendese «Mukaddî» ismine herkeş her bir fen, bir isme dayandığı gibi onda nihayet bulduğu gibi, bütün pünün ve kemalat-ı beşeriyye ve tabat-ı kümmelîn-i insanîyenin hakikatları, *Esmâ-i ilahîyeye* istinad eder. Hatta mukakkikin-i evliyanın her kısmı demişler: «Hakiki» hakiki-
esya, esma-i ilahîyedir. Mohiyet-i esya ise, o hakikin göçmeleridir. (S: 615)

İşte hakiki esyanın *Esmâ-i ilahîyeye* dayandığını ve istinad ettiğini, belli hakiki, o esmanî ciheleri olduğunu (S: 619)

- Hususi' Nazar

- 1- Besmele ile başla
- 2- Sorulan suale R.Nur dan cevap ver; Ankeyisonda ve molahazata vermez
- 3- Suallerin cevaplarına icmal et, tavisibata geçme.
- 4- Sava lajım olmayan şeylere katılma, serte de de mulahazata etme.
- 5- Nefsin katıta mühendis abradijandan, sahıtar ve hadiseler arzunu. Sojıullusunda etnasını bekleme.
- 6- Dersanede bulunulupın zaman, ziyafet var. Yeya ziyafet veriyoruz gibi müde ve dünya hadiselerini şaşılaxtırma. Şapocak elison: Kram-
ılabi de şaşılaxtırıp ertolji vektelaje serme.
- 7- Mutlak meselesine dünyadaki nurcuları karıştıma
- 8- Ders yaparken. Karşında bulunan şahsın cemaatını ve şeyhini methi etme. Dersini yap. İhtiyacı varsa gibi. Ona dost görünmek için ziyafetle ve dolambaşlı yollara girme kantiini mejburi zannetme.
- 9- Cemiyetleri nurcuları sava sava ~~serdettiler~~ ^{sermektikleri} halde özel hayos larına katılma, fikir beyan etme. ~~Neş~~ Önel hayatına ait meşveret ettiji zamanı onu mejburi ve teşir altında tutucak tavır, davranış ve sözlerde bulunma. Hükmü soyle karışma - vjdenimle başbaşa k-
10- Hissiyatına ayırdık, acele ederek peşin hüküm ve kararlarlan kaşın.
11- Şartlar ve neticeler neye varırsa varsın, şakisi hareket yapma. mutlak meşveret et. Şartlı okluğunu lisen dahi meşveretini lara rına uy. Ferdi ve amî karar verme. Yoksa tesnüd-ühveti ykorsın.
12- Dünyoda ve dersanede olupundan püman olan, dünyoda ve dersa-
nede yerini bilmeyen kimselerdir.
~~12- Teyyid-ül-Mulhanası ~~şakisi~~ ~~şakisi~~ varımltan kaşın.~~
13- Komati culaşan güneş, aydan gözü ~~kaşın~~ ^{kaşın} yurasa içini kendisi qızlayemez. (mevlana)
14- Deniz kenarında ev yapan çok dalgıç görür. (mevlana)
15- Nefsinin ayıbına rezgi olan, kardeşinin ayıbını örtmeli.
16- Kusurdu fayılet nispetinde görünür.
17- Temizlik sandıkta olmayan upağ odurdu.

18- Varklık davasına kalkana nâibnet (eziyet, sıkıntı) ve beladan çok zebir tattırır (Merlana)

19 (Dunyaya istiyacın kadar başlar.) (Hakka yönelişen: Hak varlığı ile zengin olursun) (Bütün kötü orunu, hevesin kırılmadıkça Hak seniyle olmaz) (Şehvete düştükten gelip, şirk sarayına giden ~~şirk~~ Şirk; yankı postperestlik deyişi: Hissuz bucaksız bir varlık bul, kendini muayyen ölçütere kaptırma) (Kaybı belli nişmetler ve talat sana derbe yoluyla ayılacak ve kavuşacaktır) (Haklı ni muhâpaze et, verilece razı ol).! Çok edepti eh. Doha da üstün varice görmeğe çok. Çünkü padişaha en çok sen yakınsın, senin kaboholün daha sabuk görürsün. Bu sebepten senin için kılıke daha parladır) (Düce belâ, sen, kendi mevtun varlığını ortaya koyup keyfine göre hareket ettirin zaman gelir) (Oyle bir yoldaşın ki, hakka tuolla ve herşeyi hoş görmelle emrolunmuşsun) (Kötü şeyler neşinin değil, Allah'ın kötü dediği şeylerdir) (Halbuki sen, ne buranın, ne de öteki âlemin nişmetini beklemeden o3 bir dünya lîpa razı oluyorsun) (Sokluğu olmayan zenginliği istiyorsun) (Tüzünden edep, norm ve kanaat perdesini örme... Bununı oksini yaptığın an, halke rüşey olursun) (Lâzhasının sözü geçtiği yerde (Kolbâ) ise ilâhi feyz olmaz) (Derese yükseldikçe, rütbe büyüdükçe hatolar görte görürsün) (İman sahibi sabrı kadar yükselir) (Muvafakat ve izzet dereşesine sabırla kavuşulur) (İki şeyinin arasına giren yanar) (Kul, şahsı arzusunu karıştırmadığı müddet - işleri iyji gider) (Lâzhasının halasını büyük görür; ama kendisi durmadan yapar) (Peygamber (r.s.m): Ümmetin için ençat endişe ettiğiniz şey illi müvafıktır) (Yine ummetim için en korkulacak şey kötü bîfâkterdir) (Yine: Susun kâşınır) (Kasbî nur-u imanla dolu olan insauller: Bu nur insauller arasına karışmanın güçlüğü, onların ağızdan çıkan sözün boşluğunu gösterir) (İbadet en bötümdür; bunun şu sükûttadır) (Susana: Rahman sıfatı ona tecelli etmiştir) (Makû çokluğu belâ getirir; çok âleme azla yetin) (Daima rahatsız emel edersen, rah sahibi olmaz) (İnsanda halim olma hiketi a) Dini hiket

8) hayrani hister. Dini hister mevcuduna hakim olmayınca: Sen bu durumda neşin kulu ve onun uşşığı olursun (Peygamber (A.S.M) Allah dünyayı ahiret niyetine göre verir. Ahireti, dünya niyetine göre verir) (Ekin ıcatı, alma, uyucu ol.) (Hased eden nîmetinin düşmanıdır) (Allah nîmeti kendi yoluna sarpedilin, size verir. Aksi halde nîmet bir felaket olur) (Etkle mevcut şeylere rası olmamak, insanı herşeyi güştüğe sürükler. Senu pilmeyen özîyet, içinde çıkılması mümkün olmayan felaketler bundan sonra başlar) (Öbür alemde ve buranın en çok cefasını çekenler, kendilerine ait olmayan isteyenlerdir. Ve yapamadıkları işin peşinden kesantordur) (Yolumda olanın rızıkına kâşifim (hasidî-i şerî) (Dğeryu bulma arzusu artıkça gaflet azalır) (Bulun-
 duğun hale atlanma) (Fakî hüsyetin olan koranlık tabiatla alemiye salma) (Herkesin kendine has bir karakteri ve yolu vardır. İman sahibinde bir yolu olmalıdır) (Ey içinde neşini, dışında haki, amelini, isteyini Allah'a... yani yaradana eş tutan kimse) (Fakirliğin kıymetini bil) (Zenginlikle konuşmanın zaman vakarlı, fakirlerle konuşmanın zaman da mütevezi olmanı tavsiye ederim) (daima mütevezi ve samimi ol) (İnsanların hiçbirine işini göndürmemek) (Abdülkadir-i GELVANININ SÖZLERİ İDİ
 (Ahdin güzelliği, yani Ahd gereğince riayet edilmesi imandardır (hadis) (Yemelle işmetle ölüğe uymayan, kendinin düşmanıdır) (İLZAL RA) (ALLAH'IN ben sen kötür ki, kimsele yıkarmasın Sodî-i şirazi) (Yalnız, Allah ile olmayandır) (Mâzîsiz bir "Hal" olabilir; fakat gelecek imkansızdır) (Vallahî, fore delipinle girsen yine bir kedi pençeliye çatarsın İLZ. medana K.S) (Kovanın dışında arı, adî bir sinektir.) (Gezegenler boşlukta değil, c. Allah'ın tayin ettiği yerdedir) (Kıroğların ve dutların tadını, çocuklarla serçelerden sor) (Cemiyetteki nurlularla, hizmete laalubü olsa dahi maddî meseberine karışma. Para girşığı yere sen girme) (İnsanın kendi bildiği kendine köpü gelmez) (İnsanlar dünya işleriyle meşgul olurken, siz ahiret işleriyle

meşgul olunur. Onlar dışlarının süsü ile uğraşırken, siz içini süsleyiniz. Onlar, köşkler inar ederken siz kabirlerinizi marmar ediniz. Onlar başkalarının ayıplarını sayıp dökerken siz kendi kusurlarınızı sayıp dökünüz. Onlar mahkûmların hizmetine koşarken siz, bütün mahkûmların Rabbi olan Hakk-ı Zülcelâl'e birmedi şiar ediniz? (İbrahim-bin-Edhem'den)

H2. ÜSİMAN'DAN BİRKAÇ SÖZ

5. Şey muhtakilerin alameti'dir.
 - 1- Dini yasayanlarla bir arada oturması
 - 2- Tenasül ağzına ve diline sahib olması
 - 3- Kendisine dünyalık büyük bir şeye eriştiğinde onu yaramaz görmesi gönlünü kaptırmaması
 - 4- Dinde az birşeye eriştiğinde ganimet bilmesi
 - 5- Haram keris kerkesuyla karnını fika baso dokturması. İnsanların hep kurtuluşunu kendisinin malı olduğunu görmesi emeli ile osto gururlanmaması.

ŞU ~~ON~~ ŞEY ZAYI OLMUŞTUR.

- 1- Suat sorulmayan alim.
 - 2- Amel edilmeyen ilim.
 - 3- Kabul görmeyen değer fikir.
 - 4- Kullanılmayan silah.
 - 5- Namaz kılınmayan mescid.
 - 6- Okunmayan Kur'an-ı Kerim.
 - 7- Allah için kullanılmayan mal.
 - 8- Cihad için binilmeyen at.
 - 9- Janlız dünya için ilim.
 - 10- Ebedi hayat için azık hazırlanmayan uzur emir.
- Cenab-ı Hak Kur'anda dünyaya ne kadar değer vermişse sizde o kadar değer verin.

Peygamber (A.S.M): Hz. Osman'ın kelama herşeyini verebilme cömertliğine karşı şöyle dua etti: Hz. Osman'ın verisi karşısında ben aciz kaldım yarabbi. Ona en iyi karşılığı ancak sen verebilirsin.

O anda Cebrail (A.S) gelerek ona cennetle müjdelendi. Ağzına mübâşeret denildi.

Kur'anın 9:111 ayeti: "Muhakkakki Allah, cennet karşılığında müminlerin mallarını ve canlarını satın alır." ^{üstün}

Sandaki garib bir hadim. 1-9-90 tarihli Bir şeyi zem ettipim zaman indirebildiğin en son cübura kadar indiriyorsun. Medih ettipim kişi, olay veya eser satarabildiğin en yüksekçe satarıyorsun. Neye sesati bularıyorsun. Bunu yaparken galy tabirler kullanarak neylerler yapıyorlar. Ve zannediyorsun ki hak namına yapıyor. Hayır. Bu halletler kurtuluştur. Bilakis bu halletler beni bulur.

- Bu dünya, yaptıklarımızın yontulmuş yine bize deneceği bir düzdür. (mucuların)
- Büyük kâfaklar jikilleri-orta kâfaklar hadiseleri- küçük kâfaklar da küçük ^{konuşur}
- (Nuruşuk veya nurular hakkında bir tenkid veya itiraz veya hat iftira veya şaka duydığın zaman, şahıslar üzerinde durma. O sıfatın e isnadın esvabı olanı tuttuğunda ders yap cemaat istifade etsin. Kesinlikle şahıslar üzerinde durma.

- Ders öncesi veya sonrası lüzumsuz konuşma, yanlış sorularlara cevap
- Ders yaparken cemaatin durumunu nazara al. Tanımadığın insanlar etabılır. Herşeyi konuşma. Bilhassa şahısları tenkid etme. O sözün onun kulupuna gidebilir. Munaşıklar bu durumda istifade edebilir.

- Bir şahıs cemaatta bir şahıs hakkında şakırtma yapıyorsa. Tevki sen tahrik etme veya başka maksad edebilir. Sen uhvet dusturlardan dışarı çıkma. Tahrik olma. Veya o sözleri kale alma. (iki cemaat arasında laf taşınabilir.) (Bir destandan intibahların, ve işlemiş oldupun kusurlardır. Tevrihen olsun 14-11-1991)

NUR DERSİNDEN TESPİT EDİLEN NOTLAR.

Ustadın ceylan abiyi Tavsîyeleri:

1- İhtisada tam riayet et.

2- Nazarı dikkati kendine celb etme. Hıvesulına uyuma.

3- Herkese açılma.

Avam-ı nâs'ın imanını kurtarma vazifesini şefkatkârane yüklenmişiz. Nurulu İspili herseye sahip çıkarız. Bu dava benim, sözleri ben yordum anlayışına sahip çıkarız.

"Hımeti Nurıyî hayatımızın birinci vazifesi bileceğiz.

Risale-i Nur vazife-i fıtratiya.

R. Nur gaye-i hikmetim.

" " sebebi sadakatim.

"Bir nur-fakbesini Makâmı siddikiyete götüren iki yol vardır.

1- Sadakat

2- Fedakârlık.

"İhlas kelimelerin ruh-u manevîdir İhlas olmadıkça zaman kelimeler eğitim mermisi gibi kedeği bulur da tesir etmez. İhlas olmayınca ottığın fikir mermi mikri kedeği bulmuyor, tesirsiz kalıyor."

"Bir nur-fakbesinin manesi dergesi onun hımetidir. Ne nisbette hizmet edersen o nisbette dergeğimize değiz demektir."

"Allah birî duvayı Kur'ânıyede büyütsün, yürütsün, sürütsün, Emin'.

"Bizim hizmetimizde ihtikâfın şük'ü esaslı sebeplerinden birisi de DENK DENEKTİR. Aynı seviyedeki kardeşler arasında ihtikâf olabilir. Bu durumda ikisinden birinin fedakârlık yapıp diğerine intiyud etmesi lazımdır. Böyle yapan bir nur-fakbesini melekler bile alkışlar.

"Mesela, R. Nurdaki hakikatları ezberlemek, malumat sahibi olmak değil, mesela: O hakikatları TAVSİYEDİR.

"Diş meşhemi göze sürülmez. Bir söz dermandır ama kimisine iyi gelir kimisine kötü gelir. Hakikatları yerli yerinde kullanmalıyız.

R. Nurda merhûkete vardır buntar:

- 1- Şek devesi: Ruhun hakikatları fupmasıyla olur.
- 2- Muhabet devesi: R. Nur kalbde mekân tutar. Bu devrede tebliğe yoktur. Evinde tavuk pişer, fakat o medresede çorbaya keşar. Evinde kuş kütüğü yotak vardır o dersanenin kirpintü yutajına getir.
- 3- Sebât devesi: Tehlikeli olan devredir. İhtifalle kırılarak zuhur eder. Enaniyet ve süflî argülar çok olur. Bu devre sebât etmekte geçirilmelidir. Gaye en az ziyâatla bu dâneni attırmaktır. İrtibat azalır, içtimai meselekler aklını kurcalar. Sebât günahlardan çekilmek ve R. Nurun kudsîyetine inançla olur.
- 4- Sadakat devri: En son merhûkedir. Arabistanda kutb-u azam çıksa ona ittiba etmez R. Nura keşar.
- 5- SİDDİKİYET MAKAMI: Niyet ve nazâr ile olur.

α α

Anatılabilen ilim - Anlatılmayan his dünyasıdır.

α α

İnsanın vicdanına tesir eden haldir. İlim ikinci derecededir.

α α

~~Dunyayı vicdandaki hislerle yazayanlar ahireti zülden~~

α α

Gözle görülen netice olsaydı, insanlar eşit olurlardı.

Görülen şey ne imandır ne de küfürdür. O bişeydir. Bugörükeni intikale vesile olmasında değer alıyor.

α α

Ey Ehl-i fen kainata mana-ı ismiyle bakıyor. Ve derki bu eşyanın manası bu kadardır der bitirir. Bu eşyaya böyle bakılacak ve manası şu kadardır der bitirir.

LOKMAN HEKİM'İN OĞLUNA ÖĞÜTLERİNDEN

Ey Oğul!
Sihhat gibi sarımsak olmaz.
Gâmi hoşluğu gibi ni'met olmaz.
Yavrurum!
- Aza kanaat edersen, dünyada senden zengin kimse olmaz.
Ey Oğul!
- Cahil adam ne kadar güzel olsa, onunla görüşmekten sakın. Zira: cahilin güzel yüzü, fena huyunu göstermez.
Yavrurum!
- Sana dinin emirlerine sarımsak tavsiye ederim. Çünkü, gündüzeylem zam yapan; geceylem gam çeker.
Öğlum!
- Şehir vakit uyarırken, sakın ol ki Hakk'ı zikir ve

tesbih eden horoz, senden akıllı ve uyanık çıkp da seni geride bırakmasın.
- Edeb yekdir (üstündür) nesabden, amel (ibadet) yekdir maldan, ve ilm yekdir bütün dünyadan ve ehinden.

148

KONUŞMAK-MANA

Kelimelerin manaları hafızda olduğu için konuşmaların manaları anlaşılıyor. Aynı şekilde mevcudatın manası (ilmi) bizde varsa o mevcudatın müşahhas durumu bize manayı hatırlatır, mana aktarır eğer onun ilmi sende var ise. Elma şekli, maddi tarafı; sendeki elma ilmini hatırlatır.

KONUŞMAK (MİRAC'DA)

Konuşmalar çeşitlidir. Bundan 1000 sene önce deniseki tepe birisi ipe sokacak taş konuşacaktı. Veya uzun bir şerit konuşur. Hernde konuşmaları şaklar. Konuşmalar depolanır mı? Evet Plak Teyp bantları. Bunlar da konuşmadır, hernde müşahhas tır. Bundan 1000 sene önce sana bunlar denise idi belki de inkar ederdin. Şimdi bitmediğini 1000 sene sonra bileceğin konuşmaları bütün inkar etmemek gerekiyor.

ŞİDDET-İ ZUHURUNDAN GİZLENMİŞ

Allah (cc) şiddet-i zuhurundan görünmüyor. Yani: insanın dünyası ve sahası mahdud. İhata edilebildiği için insan sanatının arkasında görünür. Ama Allah'ın sanatı ve sistemi mahdud olmadı için ihata edilemiyor. ki sanisini görelim. Her tarafımızı sanatı ve sistemi bizleri kaplamış kalıpa demez gibi.

ÇOCUK TERBİYESİNİN BAZI NOTLAR.

- (ASM) "Her insan fitratı üzerine doğar, anne-babasının telkin ve terbiyesi yanında Hıristiyan, Yahudi, Mecusi veya Müstrik olur" buyurmaktadır. Bu hadüde, terbiyenin kişi üzerindeki mutlak hükmünün çok az bir şekilde dik getirildiğini görmekte ve bu rivayete dayanarak Arđını şahsiyetini yapan ahide (inanç), bilgi, tecrübe, alışkanlık vs. nevinden bütün iktisabatın, terbiye yoluyla kişiye kazandırıldığını anlamaktayız.

- (ASM) "Ben bir muallimim"

- "Terbiyenin faaliyet hiçbirşey deşirtirmez" iddiası dinen doğru olsaydı, bunca Peygambere ve onların getirdiği kitaplara ihtiyas olmazdı ve din bendi

kendini tehzib etmiş olurdu.

- İnsan, fitrini, temiz gücünü, hayı duygusunu kullanmaksızın ve kalbinin ve vicdanının tesisine kulak vermeksizin kendisini tabiatının okışına bırakıyorsa, ona hayvani huylar gelebilir.
- Zira edeb tecrübe ile (yani bizzat yaşanarak) kazanılır.
- Adem & Adem oğlunun kalbi, fiiki serse gibidir. Bir günde 7 kere değişir.
- Her birinin yaratılışı annenin karnında 40 günde cereddir. Bir o kadar günde oluk; bir o kadar günde mudya olur. (bir şişme et parçası) Sonra bir melek gönderilerek ruh öflerir. (Yani 120 gün sonra ruh gelir).
- Annenin hamile & Sütten kesilme devresinin toplamı 30 Aydır.
- Büliç çayına girmemişler şu 3 vakitte ve yerdan uzak olsun.
 - a) Sabah namazından önce, öğle sıcağından elbisenizi çıkaracağınız zaman, bir de yatsı namazından sonra (odanıza geçecek olursa) siyden izin istesinler. Bu üç vakit sizin için avret ve fakih vakitleridir.
- İnsanın zekasının vasıflarının yarısı 4 yaşına geldiğinde, $\frac{2}{3}$ de 6 yaşına gelince teşekkül etmiş durumdadır. ABD'li bir sok iktisatçı 3 yaşındaki bir çocuğun yetiştirilmesinde 1 yıllık fetih telofisi için 6-7 yaşlarına basınca 2 yıla, 15-16 yaşlarına basınca da 4 yıla ihtiyaç göstermekte olduğunu ispatlayan araştırmalara dayanarak, en verimli terbiyenin ilk yıllarındaki terbiye ifade etmişlerdir.
- Anneler çocuklarını tam 2 yıl emzirsinler (Bakara: 233)
- (Asm) & Süt kardeşliği 2 yıl içerisinde (emilen süt için) mevcuttur. Sütten kesildikten sonra süt kardeşliği yoktur gibi bir kısım hadistelerde 2 yıldan sonra süt devresinin sona erdiğinin ayrıca belirtilmesi de, birçok noktadan bu devrenin ehemmiyet

- Çocukların ilk aldığı gıda anne sütünden başka, tatlı birşey olmalıdır. Hz Aişe (R.A) doğduğu zaman çocukların (Asm) getirildiğini, Ams da bunlara hayır dua edip kurma ve benzeri tatlı birşeyi ağzına şifneyerek yumuşattıktan sonra çocuğun dimağına onunla gümektir. 150
- (Asm) nezarında dua, müminin silahı, dinin direği, semavat ve arşın nurudur.
- (Asm) kimin bir çocuğu olurda sağ kulağına ezan, sol kulağına kemet okursa, ona ümm-i sübyan (denilen ve çocuktan ayrılmayan bir cin) zarar vermez.
- Alimlerimiz, doğum vesilesiyle verilecek ziyafetin meşrudur demişler.
- 7 gün: 7 gününde 7 şey yapmak sünnettir.
 - a- isim verilir.
 - b- Eza bertaraf edilir.
 - c- Kızsa kulağı delinir.
 - d- Akika kurbanı kesilir.
 - e- Başı traş edilir.
 - f- Akika kurbanı konu sürülür.
 - g) Traş edilen saçın açılıpınca altın veya gümüş tasadduk edilir.
- Asm) Siz kıyamet gününde kendi isimleriniz ve babalarınızın isimleriyle çağırılacaksınız.
- 5 şey fıtratlarıdır.
 - a- Sünnet
 - b- Etek traş
 - c- koltuk altına yolunması
 - d- Tırnakların kesilmesi
 - e- Boyukların kesilmesi
- İbrahim (AS) ilk defa 80 veya 120 yaşında olmasına rağmen bizzat kendisinin sünnet olduğunu ifade eder.
- Çocukların sünnetinden sonra meşru olmak zarfıyla merasim yapılabilir.
- Kız çocukların kulakları delinmeli.
- Alyica çocuğunu (hiçbir mazeret yokken) emzirmeyen kadınların, cehennemde ayaklarından asılmış sarıyette yılanlar tarafından memeleri ısırılacak tarzib edilecekleri haber verilir.
- Asm) Çocuğun süt annesi olarak almak kadınların seçilmesini gasaklamış. Alınan süte benzeme hasil olur.
- Süt devresinde verilen süt, tabiat ve karakteri değiştirir.
- Çocuklara ilk öğreteceğiniz şey la ilahe illallah olsun.
- Çocuk ne vakit utanarak başı davarasını terkederse, bu, akıl nurunun onda doğduğunu gösterir.

- 151
- İnsanda her bir duygunun temyiz yaşı ayrı ayrı olabilir.
 - Terbiyecilerin ittifakı: belli bir olgunluk seviyesi hasul olmadan öğretim zorlamasının fayda değil zarar getireceğini kabul ederler.
 - Kızların örtünme hususunda annelerine gereken şey vacib olur. Kısa ca, baliğ normal bir müslümanın bütün hak ve vacibelerine muhtahtır.
 - Hıgurunun ince bir elbise ile imen çıkarmış olan baldızı Esmayod (ASM) Ey esma bir kadın hayır görmeye başlayınca artık el ve yüzünden başka yerinin yabancılar görünmesi caiz değildir' der. Hz. Ömer'in çocuklara, bülüğe ve ihtilam anına kadar 100 درهم bölendiyine dair rivayet de çocukların halinin devlet takib edildiyinin delilleridir.
 - Hayra alışın, zira hayır ödet (ve alışkanlık) ile kaimdir.
 - Çocuklarınızı 3 hususta yetiştirin. 1- (ASM) sevgisi 2- Ehl-i beytin sevgisi 3- Kırat-ı Kur'an
 - (ASM) çocuk 3 gün üst üste oruç tutabilirse oruç ona vacib olur.
 - Cumhur bülüğ olmayınca vacib olmaz der.
 - Çocuklara öğretilceklerden biri de deccal bilgisidir. Bunlar mahalle mekteplerinde verilmesi lazımdır derler.
 - (ASM) yanına (küçükliğimde) götürüldüm. Hz. Ömer'de gıyacak olarak bir hırka (bez parçası) vardı. Aretim acılmıştı. (ASM) Bunun aretinin haramlığına riayet edip örtün. Zira küskünün aretininin haramlığı, büyüğün aretininin haram oluşu gibidir.
 - Enes (RA) 8 yaşında (ASM) min hizmetine girip 10 yıl hizmet etmiş. (ASM) ölünce Hasan (RA) 7 yaşındaydı.
 - Hz Enes (R.A) der (ASM) kendisine 1- Sır fevdii ve sakla mızını 2- Abdest 3- Namaz ve teferuat, 4- Gusül 5- kalb temizliği 6- Selam vermek 7- Büyüklere hürmet küçük lere merhamet 8- Sünnete ittiba hususlarında direktif verdi.
 - Enes (RA) 10 yıl hizmet ettim (ASM) a. Bu zaman içinde beni ne dövdü, ne takir etti, ne de bir defacık surat etti. İlk tavsiyesi sırrımı kimseye faş etme. Emin ve güvenilir ol.
 - Kur'an ve kitabet öğretmek maksade olmadan sadece başka şey.

leri öperek için öpülen tutmak caiz değildir.

- Çocuğun yetim olması: Hele mânevî varlıkların onun dünyasında yer etmesi, sırf terbiye noktası açısından, his bir surette telâfi edilmeyecek en ırdıraplı bir yetimlik olacaktır. 152

- (Asm) min bedeviye cevabı: Bedevi: "benim 10 çocuğum var hiçbirini de öpmedim. - (Asm) "şefkatli olmayana merhamet edilmez" "Halke şefkat ve merhamet göstermeyene Allah rahmet etmez" "Allah kalplerinizden merhameti çıkardı işe, ben ne yapayım?"

- Çocuklara karşı duyulan sevgiyi ifade etmenin en iyi yollarından biri, onların kucaklanıp öpülmesidir.

- Bir zat der idi ki: Babam beni, Abbas da öpülü Fuad'ı (Asm) gönderdi, huzurlarına girdiğimiz zaman, bizi soğuk salla oturttu ve bizi öylesine sıkı kucakladı ki, daha kuvvetlisini görmedik?

- Yetimin başını arkadan öne döğür, babası olan çocuğun başını da önden arkaya döğür müşedin?

- Hz Enes, Hal hatır sorması: Resulullah bize koruyur ve hatta küçük kardeşime: "Ya Eba Umayr, küçük kuşun ne oldu?" diye sorardı. Bir gün Eba Umayr'ı üzgün bulan (Asm) "Ne oldu, niye üzgün?" diye sormuş, kuşunun öldüğünü duyunca Eba Umayr'la ilgilenip onu teselli etmeye çalışmış.

- Hz Ömer (RA) der "Hasan ve Hüseyin'i (Asm) iki omuzun üzerinde görür ve "altınızdaki at ne kıymetli attır" der. (Asm) ona "Oralarda ne değerli atlardır" derdi. Başka zaman "Ey çocuk ne kıymetli binece binyorsun" diyen kimseye (Asm) "O da ne kıymetli binicidir" cevabını verir.

- Ebu Hüreyre: birgün Hüseyini omuzunda taşıırken çocuğun sırtının (Asm) a akmakta olduğunu gördü.

- (Asm) bir defasında Ebül-As'ın kızı Umâme, omuzunda olduğu halde bir mesicde otururken yanımıza geldi. Cemaate namaz kıldırıldı. Rukuya gidince çocuğu yere bırakıyor, secde den döğürülünce tekrar ahyordu. Ve namazı bitirinceye kadar bu şekilde yapıyordu.

- (Asm) hütbede iten Hasan ve Hüseyin'in üzerlerinde kırmızı birer gömlek olduğu halde sündeleyerek geldiler. (Asm) indi ve kelamını keserek

onları alıp tekrar minbere dândü. Ve kucığına oturtuktan sonra Allah deşru söylemiştir. Evladlarınız, mallarınız birer fitnedir. Bunları gömleklere içerisinde sendeler gördüm, dayanamayıp sözümü kestim ve kucakladım' 153

- (RSM) 'Allah öpücüğe varıncaya kadar her hususta çocuklar arasında adatlı davranmanıı sever.
- Hizmet, çocukta şahsiyetin gelişmesinde rol oynayan mühim unsurlardan biri kabul edilmiştir. Bilhassa en başarılı olacağı hizmet ve mesuliyetlerin küçük yaşlardan itibaren çocuğa verilmesi çocukta, kendine güven hissini gelişmesi için bir zorunluluktur.
- Komşunun çocuğu yanına gelince eline birşey çıkıştır.
- Küçüklerine şefkat büyüklerine hürmet göstermeyen birzden değildir.
- Büyüklerimize saygısı, küçüklerimize şefkati olmayan, ahlaksızlığın hakkını tanımayan benim ümmetimden değildir. Büyük kardeşlerin küçük kardeşler üzerindeki hakkı babanın evlad üzerindeki hakkı gibidir.
- Saygıda önce Allaha. Sonra (RSM)a. Sonra Valideyn. Sonra yaşlıların nazarına alınması gerektiğini zikreder. Yaşından dolayı ihtiyara hürmet eden her genç, Allah yaşlılığında hürmet edecek kimseler müyesser kılar. Kıyafetinin diğer alametleri zımmında büyüğe hürmet, küçüğe merhamet kalkar denmetle.
- Bir sofraya kurulduğu zaman yemeğe kavmin emri (reisi), o yoksa sofranın sahibi; o da yoksa cemaatin en şerefliisi başlasın.
- (RSM) artırığı olan su 'ibni Abbas '(RSM)'ın artırığını nefsini dururken başkasına tercih edemem' derdi.
- Ben rüyamda bir misvakla dişlerimi fırçalıyordum. Biri küçük diğeri büyük iki kişi geldi. Misvaki küçüğe uzatmışım ki, derhal bana büyüğe ver emri geldi. Bende hemen misvaki büyük olanına verdim. Büyüğe taltimin bir başka tezahürü camide kendini gösterir. On sofralar büyüklere terk edilmiştir.

- İbn-i Hacer der ki fasilet müsavaat olduğu takdirde yaşça büyük olan takdim edilir. Aksi takdirde fıkıh, ilim vs. yönünden faul olan takdim edilir.
- 154
- Çocuk olan anıta çocuklaşsın.
- (Asm) 'Bırak çocuğu' dedi ve sonra şunları ekledi: üzerinde akit üzerinde eskit, üzerinde eskit dendi. (İçerisinde sarı bir notası vardı. Ona sayıldı)
- Hz Musa ve Hz Harun'un irşadı için ~~ve~~ veriken ilahî emri kaydediler "Yarında ona yumuşak söz söyleyin, olur ki nasihat dinler, yahut da terk eder."
- Mümin kişi tən edici, lanet okuyucu, müstehcen sözler sarfedici, cirkın laflar edici değildir.
- Mümine lanet onu katletmek gibidir. Müslime sövmek fısıktır. (Asm) ^{kiş bir kimseye} Allah yüzünü cirkın kelsin diye beduuda bulunmayın
- Çocuğa tecvi edilen dayak, tedib ve tediib (akıttırmak) için yani amel-i salih kazandırmak, kötülüklerden uzaklaştırmak için olmalıdır. Ofte ve hincini teskin etmek, istence ve eziyetle bulunmak maksadıyla tatbik edilen dayak haramdır.
- (Asm) küçük çocukların dövülmesini yasaklamıştır. Dövülecek yaş olarak bazı hadislerde on yaş, bazılarında 13 yaş, zikredilir.
- Sopa veya tahtaıyla vurmak kesinlikle yasaklanmıştır. Folaka kelimesinde ifadeini bulan etküsüz dayak, gerek sünnetle gerekse şerif devri ahkâmında his rastlanmayan, İslam dışı bir tatbikat olmalıdır. Yüze vurmak kesinlikle yasaktır. Vurulacak yer, tehlikesiz olmalıdır. Diğer bir kısmı en emîn yer olarak ayak atlarını göstermiştir.
- Buzonmada: Çocuk temyiz yaşından küçükse, tekrar evlenme dikse çocuğa anne bakacaktır.
- Herkese bilindiği üzere çocuklarda cinsi teccüssüs venerek, 25-3 yaşlarında başlar. Yani çocuk ancak yaşlara gelince kendisinin kız veya erkek olduğunu, mukabil cinse nâzeran farklı olduğunu idrâl edebilir.

155 Cinsi tecrüze 2.5-3 yaşlarında başlar, bir halde cinsi duygu, daha ileri yaşlarda ortaya çıkmakta ve jittikçe gelişerek büküpla ke-male emektedir.

- Allah hakkı beyandan çekinmez. Hakkı (öğrenmede, sormada) Allah size hayo emenizi emretmez.
- Şu halde sunnet, kadın ve erkek için kıyafetleri ayırmakla kalmamış, çocukların daha küçük yaşları itibaren kendi cinsleri için tecrüze edilen kıyafetlere alıştırmalarını emretmiş olmaktadır.
- Kına da kadında erkeği ayıran bir süs unsurudur. Rivayetler (Asım) her hangi bir kadının ellerinde kına izi olmayışını normal karşılamadığını belirtir.
- (Asım) Kadınlardan erkeğe benzeyenlerle, erkeklerden kadınlara benzeyenlere Allah lanet etti.
Kadın elbiselerini giyen erkekte, erkek elbiselerini giyen kadına lanet etti; Kadınlardan erkekle, erkeklerden kadına lanet edildiği belirtilir.

- Yokluk varlık dengesi (yok olan dengesi) bozulup niye varlık başlamış? 156

- Eğer bir varlık yokluğun temmuvanesi bozulup varlık başlamışsa bu mevcudu nereden getirmiş. Bu varlığın yokluktan taşınmaması.

- Yoklukta yokluk olduğu için itibari emirlerde yol: kanunlarda yoktur. Emir-i itikaridir yokluk değildir kanunlar.

- Yoklukta kanunlar olmadiğine göre mümkün başlatan kim.

α α α ①

Gözün abdeste mani olması:.....?

- Nasilki nütte aracıdır. Bütün vücuddan haber verir.

Ve de senin hayatının temeli de o pis menidir. Nasilki bir hayatki temelinde pis meni var. O yoksa hayatta yok.

- Hem uzay ilminin ve de astron ilminin temelinde '0' sıfırın bulunmasına bağlı. [Sıfır'ı bulan da arab alimleridir]. Öyle bir ilimki temeli sıfır diyebiliriz.

Bunlar [nütte 0] temel değil araçlardır. Misbiyet dünyasının şahid-i kisoyası noktasını teşkil ediyorlar. Hem bunlar bir şeyin şart-ı adileridir. Bir şeyin vücudunun kavut sebepleri.

- Herri bir 'göz' bir varlığın tezahürüdür. Ve o varlığın alametini taşıyor. Hem bu göz iki alemin bağlantısını keser. Yoksa bir alemin temeli değil. Nasilki şartel Fabrikanın çal- ma ahenğini bozmasınca sebebidir. Sebep olmak başka temel olmak başkadır. O şartel fabrikanın

esası ve temeli değil; ademî aletin bir görünüşü.
südür. Nasıl bir fabrikadaki temelli şarttır diye
bilirmisin...

157

- Hem süpürün boğirmayı toklukun müvazasının
bozulduğunun alameti aşlının işaretidir ve te-
zahürüdür. Aşlık- tokluk alemi arasındaki nis-
biyet alametidir. Aynı buntar gibi: gözde
bir aletin tezahürüdür, alametidir. Nasıl nüffe
bütün suundur, alametini taşıyan elçidir. Gözde
pislik aletin alameti, elçisi fiili tezahürdürki;
temizlik alemiyile alakasını keser.

- Hem hak ve hakikat batılın karması olmaduğu
gibi; pislikde temizlikle karması olmaz. Arası
ayık olmalı ve de asılduğunun alameti olma-
lı ki temiz hal bitti pislik hal başladı. Yoksa
göz temizliğin temeli değil pisliğin tezahürü
ve o aletin alametini taşıyor. Abdastın
gitmesi pislikten uzak olması, pislikle karması
olmaması için alakasını kesildiğine alamettir.

Nasıl kehanet ile fabrikanın arasını ayan
şarttır gibi. Anahat kehanetle fabrikanın arasını
ayırır iki aletin ve kehanet hakikatının fabri-
kadaki tezahürünün kalabunun kesilmesi olduğu
gibi, ruh alemindeki hakikatlarının fiil dünyasındaki
tezahürü olan namazın alakasının kesilmesi dir.

Ruhî ve kalb ve akıdabî namaz hakikatının
fiil dünyasındaki tezahürü olan namazın şart-
larının bozulmasıdır. ~~Yok~~ Bu şart-ı adıdır. Yoksa
temel ve esas değil. Temel ve esas olsa şafide
bozulmuyor.

Namaz abdeste, abdeste taharete dayanır. Niye temel sağlam olmasa bina sağlam olmaz. Din o kadar arî ve temiz ve softur ki hiçbir eksikliği pisliği temelinde barındırmadığı gibi açığında da barındırmaz. Diyebilirmisin koca ayağ çekirdeğe çekirdekte bir iğne ucu batmasıyla yok oluyor. Diyebilirmisin ki iğne ucu koca ayağ ona dayanıyor. Bu şu demektir... Nizam fedidir. Koca fabrika bilgisayara. O da bir tozu moplub oluyor. Bu basitlik değil sistemin hassasiyetle mükemmelliğini gösteriyor. Bazen küçük birşey büyükten daha büyük oluyor. Eğer büyük küçüğe dayanıyorsa o küçük büyükler sırasına girer.

- Hem namaz dinin temeli kendisi değildir. Eğer namaz dinin temeli olsa namazı olmayanın dini otomatik olarak yok olurdu. Namaz dinin temellerindedir. Yani: esası ve kendisi değil. Kişinin dindar hayatını (dinini) ayakta tutan amillerden biridir.

- Herşey kendi ortamında güzeldir. Herşey yerinde haktır. Kandırmada olursa güzeldir. Ebuada olursa niceştir. Kan çıkması, yel çıkması abdesti bozar. Abdest bunların üzerine kurulmamış ki onların çekilmesiyle yıkulsun. Bu şartlar abdestin şartlarının şartlarıdır. Abdestin temeli 4 tür. Yel gibi sebepler necasetten taharetin şartlarındadır. Yani nevis şeyin neticesi de nevisdir. O zaman yel necasetten tahareti bozuyor abdesti değil. Bu nakisliğe değil mükemmeliyete değil değirmi. Namaz gibi büyük bir hakikatın necaseti nazara alınması namazın basitliği değil necasetin insan fitratına aykırı olduğu ve fitrati bozduğu veya zarar verdiğini ihsas ediyor. Bu kadar titiz olmasını yadırgayan şunu otomatik olarak söylüyor ki: pislik iyidir, niye nazara alıyorsunuz. Bu kadar ufak bir şeyi de nazara alması sana sunu vermeli ki: İslamın temelinin en ufak hükmünün bile temelinde nakislik, noksanlık, kırıklık yok mesajını veriyor. Nazara almama mı daha iyi olacaktı? - Şüphe benziyor iddianı: Aydınlığı istemeyen otomatik olarak karanlığa paz oluyor demektir. Zaten pis olanın hükmünde menfi olur. Şu da bizi gösteriyor ki hükümlerinde İslam çok hoş ufkta temel simar başkadır. U parret fabrikasını.

Sas duruyor ve hükümlerinin en ufak teferruatını bile has
sosiyetle ele alarak hükmediyor. Senin bile hayret ettirin
bu ufak teferruatı nasıl nazara aldı dersen. Cevabı: İslam sok
mükemmelde ondan.